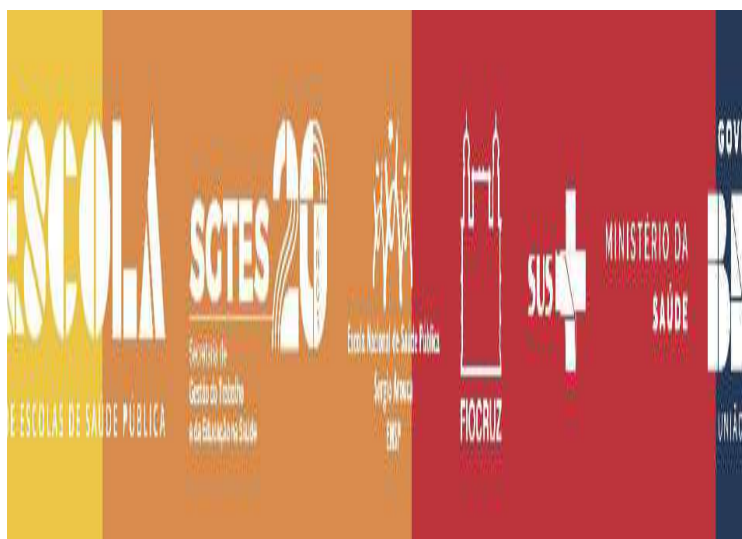




ENCONTRO NACIONAL REDESCOLA 2023

**“Formação em Saúde no Enfrentamento das Desigualdades e na
Reconstrução Democrática do Brasil e do SUS”**

Novembro, 2023.

REDESCOLA
REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

SGTES 20
Secretaria de
Gestão do Trabalho
e da Educação na Saúde


Escola Nacional de Saúde Pública
Sergio Arouca
ENSP


FIOCRUZ

SUS 

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Escolas de Saúde Pública: gestão e atuação no e para o SUS

Célia Borges

Diretora geral da Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco



A atuação das ESP

Antes do SUS

1946 – 1ª Escola de Saúde Pública (MG)

Foco: formação dos trabalhadores de nível elementar e médio

No contexto do SUS

- CF 88, Art. 200, inciso III - Ordenação da formação de RH na área de saúde

A partir do SUS, as ESP ganham centralidade/legitimidade para concretização do preceito constitucional de “Ordenação da Formação de Recursos Humanos para o SUS”, acrescido na Lei 8.080/90 – art. 27. :

“organização de um sistema de formação de recursos humanos, em todos os níveis de ensino, inclusive de pós-graduação, além da elaboração de programas de permanente aperfeiçoamento de pessoal”.(...)

Parágrafo Único – “Os serviços públicos que integram o Sistema Único de Saúde – SUS, constituem campos de prática de ensino, mediante normas específicas, elaboradas conjuntamente com o sistema educacional”.

A atuação das ESP

- Formulação e execução da Política de EPS
- Compreensão do Trabalho como Princípio Educativo
- Inserção da pauta da Educação na Saúde nas gestões
- Componentes da Política nos âmbitos Estaduais (integração ensino-serviço, Residências em saúde, Pesquisa e extensão aplicada ao SUS)
- Formação dos trabalhadores, gestores, controle social e comunidade
- Capilaridade de articular e atuar em Rede (Educação -Trabalho)
- Integra e participa de colegiados e instâncias gestoras do SUS

Contexto do golpe ao governo negacionista

- Fechamento dos canais de diálogo
- Ausência de indução financeira e técnica
- Resistência, Atuação e luta!
- Articulação em Rede
- Pandemia da COVID-19

Cenário atual

- Governo democrático, progressista, comprometido com as políticas sociais
- União e reconstrução (coletivo)
- Retomada das políticas públicas, em especial a GTES
- SGTES (equipe comprometida com o SUS e a pauta da GTES)
- Inserção da Política de GTES no cenário nacional (intersetorial) e reconhecimento do Trabalho e Educação como pautas prioritárias para o SUS e as políticas sociais
- Várias Frentes prioritárias abertas (PGTES, retomada de financiamento das residências, PET saúde, Política de Equidade, etnia, raça e valorização das trabalhadoras do SUS, etc.)

ESCOLA DE GOVERNO EM SAÚDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO - ESPPE

Diretrizes

Descentralização e gestão participativa
Regionalização e interiorização no ensino
Articulação dos campos em rede

Princípios norteadores da formação na ESPPE

Valor social
Alinhada com as necessidades de saúde
Problematização do processo de trabalho
Transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho
Compromisso institucional com o SUS

Modalidades de Formação

Educação Profissional (Cursos Técnicos em áreas estratégicas do SUS – 1200h)

Cursos de curta duração

Atualização (20h até 179h)

Aperfeiçoamento (180h até 359h)

Pós-Graduação Lato Sensu

Especialização em Saúde Pública (360h)

Modalidade Residência em Área Profissional da Saúde (5.760h)

Residências em Saúde

Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde - COREMU ESPPE

03 Programas de Residências regionalizadas em áreas estratégicas

Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com Ênfase em Gestão de Redes (8 regiões de saúde – IV, V, VI, VII, IX, X, XI e XII)

Residência em Enfermagem Obstétrica (5 regiões de saúde – II, IV, V, VI, VII,)

Residência em Atenção Hospitalar (1 região de saúde – V)

Atuação na Dimensão Técnico-política

Articuladora de Redes (educação e saúde), atuando junto a outros órgãos, entidades e espaços de governança do SUS (Municípios, Gerências Regionais de Saúde - GERES), outras secretarias do Estado, CIR, instituições de ensino e outros para operacionalização das ações educacionais de forma descentralizada;

Participação dos **espaços de gestão e formulação de políticas** de formação de trabalhadores para o SUS junto aos Ministérios da Educação e da Saúde e dos Conselhos de Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde.

Atuação para o fortalecimento do **Controle Social** no SUS.

Atuação na Dimensão Político-institucional

Atuação fundamentada por uma **Política Estadual de Educação Permanente em Saúde e de Planos Estaduais de ESP;**

Agenda sistemática para planejamento e execução: colegiados/instâncias gestoras do SUS objetivando o fortalecimento das relações interinstitucionais – Câmara Técnica do CONASS, CIB, COSEMS, CIR, CIES, instituições de ensino, entre outros;

Articulação com as GERES e as áreas técnicas da Secretaria Estadual de Saúde para a elaboração e execução conjuntas dos processos de formação;

Integração com 3 redes nacionais: Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscola), Rede de Escolas Técnicas do SUS (RET-SUS) e Rede Colaborativa ESP CONASS;

Participação no Fórum Estadual de Coremus, Comissão Estadual de Residências em Saúde;

Coordenação Regional 2 - da Rede Unida

Comissão Descentralizada de Residências Multiprofissionais em Saúde.

Atuação na Dimensão Pedagógica

Compreensão do Trabalho como Princípio Educativo;

Referencial Político Pedagógico da Educação Permanente em Saúde;

Oportunidade aos trabalhadores de espaço para reflexão sobre a sua prática e o acesso ao conhecimento sistematizado sobre as áreas de sua atuação profissional no SUS;

Troca de experiência entre trabalhadores que atuam em serviços de diferentes municípios (com realidades muito distintas) sobre as dificuldades, formas de superação possibilitando a transformação das práticas nos serviços;

Publicações sistemáticas das experiências educativas (livros, capítulos e trabalhos científicos).

Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

<http://esppe.saude.pe.gov.br/>



[Página inicial](#) [Painel](#) [Meus cursos](#) [Administração do site](#) [A Instituição](#) [Acervo](#) [Mais](#)



[Página inicial](#) [Configurações](#) [Participantes](#) [Relatórios](#) [Banco de questões](#) [Mais](#)

ESPPE



Desafios e perspectivas

- Retomada da Política de Educação Permanente em Saúde – reafirmação de papéis e responsabilidades
- Programa ValorizaGTES
- Repasses regulares para a execução do PGTES
- Linha de financiamento para as Escolas de Saúde Pública
- Fortalecer o trabalho em rede

ESPPE



SITE/YOUTUBE/
REDES SOCIAIS

esppe.saude.pe.gov.br
[@esppe_ses_pe/](http://www.youtube.com/esppe)



TELEFONE

3184-4093



E-MAIL

ses.esppe@gmail.com