

Reunião Pré-14º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva – Abrascão 2025

“Encontros Educativos e Práticas Pedagógicas no Cotidiano do SUS: diálogos sobre o Curso de Aperfeiçoamento em Formação Pedagógica promovido pela Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública”

Coordenação:

Márcia Cristina Rodrigues Fausto (STE-RedEscola)

Raimunda Fortaleza (ETSUS-TO)

Liliana Santos (ISC-UFBA)

Dara Felipe (ESR-PE)

Programação:

- **Apresentação dos participantes;**
- **Contextualização do Projeto Pedagógico do Curso;**
- **Aproximações com os pressupostos teórico-metodológicos;**
- **Apresentação Itinerário Formativo e Contribuições;**

Curso de Aperfeiçoamento

Encontros educativos e práticas pedagógicas no cotidiano do SUS

Coordenação:

Márcia Cristina Rodrigues Fausto (STE-RedEscola)

Raimunda Fortaleza (ETSUS-TO)

Liliana Santos (ISC-UFBA)

Dara Felipe (ESR-PE)

REDESCOLA
REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA



FIOCRUZ



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIDADE E RESPONSABILIDADE

Identificação do curso

Título: Encontros educativos e práticas pedagógicas no cotidiano do SUS

Tipo de oferta: Curso de Aperfeiçoamento

Carga horária: 180h

Abrangência: Nacional

Vagas: 500 vagas

Modalidade: Presencial, encontros regionais e locais, mediado por uso de ferramentas tecnológicas a distância.

Participantes: Profissionais portadores de diploma de nível superior na área da saúde, docentes das escolas e trabalhadores(as) que desenvolvem atividades educativas no Sistema Único de Saúde (SUS), e que poderão ser multiplicadores (as) para outros sujeitos que desenvolvem práticas pedagógicas no âmbito do SUS.

Local de realização do curso: Escolas do Sistema Único de Saúde localizadas nas regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste do Brasil.

Certificação: Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca em parceria com as Escolas do SUS participantes da RedEscola.

Diagnóstico da estrutura e necessidades educativas



1. Perfil e estrutura das instituições formadoras para a oferta do Curso de Formação Pedagógica

Objetivo: identificar perfil e estrutura das instituições formadoras da RedEscola, para planejar a oferta educacional em rede, considerando as particularidades regionais.

Período de preenchimento: 12 de dezembro de 2024 a 15 de janeiro de 2025 (Escolas), 14 de fevereiro a 15 de março de 2025 (universidades)

Público alvo: Dirigentes das Escolas e representantes de universidades



2. Perfil dos participantes do Curso de Formação Pedagógica

Objetivo: identificar o perfil dos possíveis participantes do Curso de Formação Pedagógica, considerando seus saberes, necessidades e interesses, assim como conteúdos necessários para fortalecimento da atuação pedagógica.

Período de preenchimento: 20 de janeiro a 15 de fevereiro de 2025.

Público alvo: nomes indicados pelas instituições como potenciais participantes do curso.

Oficina Diretrizes do PPP

03 e 04 de abril de 2025



- **Objetivo da oficina:** elaboração do desenho curricular do curso
- **Participantes:** especialistas convidados, membros do Grupo de Condução e das instituições formadoras da Rede e equipe da STE-RedEscola, totalizando um público de 31 pessoas

Sistematização Projeto Político Pedagógico

Encontros educativos e práticas pedagógicas no cotidiano do SUS

Objetivo geral

- Contribuir para a qualificação das práticas pedagógicas das trabalhadoras e trabalhadores que atuam nos diversos espaços de educação do Sistema Único de Saúde

Objetivos específicos

- Fortalecer os processos pedagógicos desenvolvidos pelas Escolas que integram a RedEscola,
- Refletir sobre a formação pedagógica em Rede com cunho territorial e culturalmente referenciada,
- Proporcionar espaços de formação que favoreçam a autorreflexão e a ressignificação contínua das práticas pedagógicas e dos processos de ensino-aprendizagem,
- Estimular o desenvolvimento de autonomia, a criatividade, colaboração e o trabalho em equipe nos processos de ensino aprendizagem,
- Identificar e discutir diversas práticas pedagógicas e estratégias metodológicas, fundamentadas em uma concepção de educação crítica e problematizadora

A experiência como dispositivo de aprendizagem

O início da trajetória formativa consiste em uma escrita pessoal que narra a vivência profissional, conectando o aprender e ensinar no cotidiano do SUS. Sua aplicação se dará principalmente em três momentos de escrita:

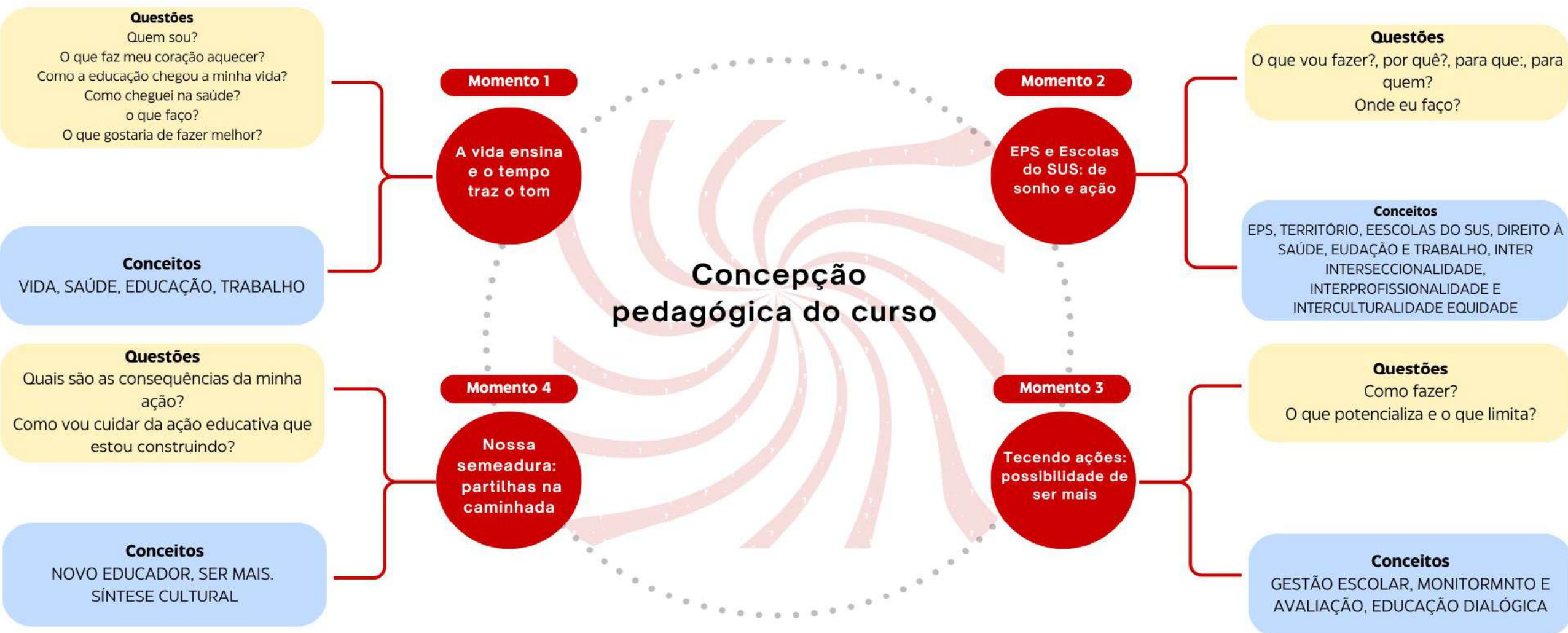
- **Início do Curso:** Partindo de uma fotografia de uma memória de trabalho, os participantes escreverão sobre suas experiências, identificando fortalezas, desafios, aprendizados e desejos de aprofundamento. Esta etapa visa a partilha em pequenos grupos e a definição de objetivos pessoais e coletivos.
- **Momento Presencial:** Releitura da escrita inicial, resgatando aprendizados e novos desafios, promovendo a partilha e o debate.
- **Síntese e Proposição:** Uma escrita final que sintetiza as metas para o trabalho, fortalezas, fraquezas e propósitos, culminando na criação dos planos de ação.

Modalidades pedagógicas

- a) **Encontros Presenciais (52h):** Em momentos estratégicos (1 encontro local (estadual) por momento, 1 encontro regional no segundo momento), para aprofundamento, discussões em grupo, e construção coletiva de planos de ação (exemplo: "planos de ação integrados").
- b) **Encontros Síncronos Online (28h):** serão encontros Semanais (2 horas, em dia e horário fixos), mediando o processo, promovendo o diálogo e a problematização, inclusive através de "círculos de cultura" freireanos, adaptados ao ambiente virtual.
- c) **Estudo Individual Assíncrono (64h):** momento dedicado ao aprofundamento teórico, reflexão e elaboração das entregas, utilizando diversas plataformas e recursos.
- d) **Planejamento da Ação Educativa (36h):** consiste em um processo contínuo de construção e refinamento, permeando todos os momentos do curso.

Desenho curricular

Encontros educativos e práticas pedagógicas no cotidiano do SUS



Avaliação e entregas



Frequência e participação ativa (75% mínima)



Cartas pessoais (início e final)



Definição e acompanhamento de metas de aprendizagem



Produtos dos momentos de aprendizagem (validados pela mediação)

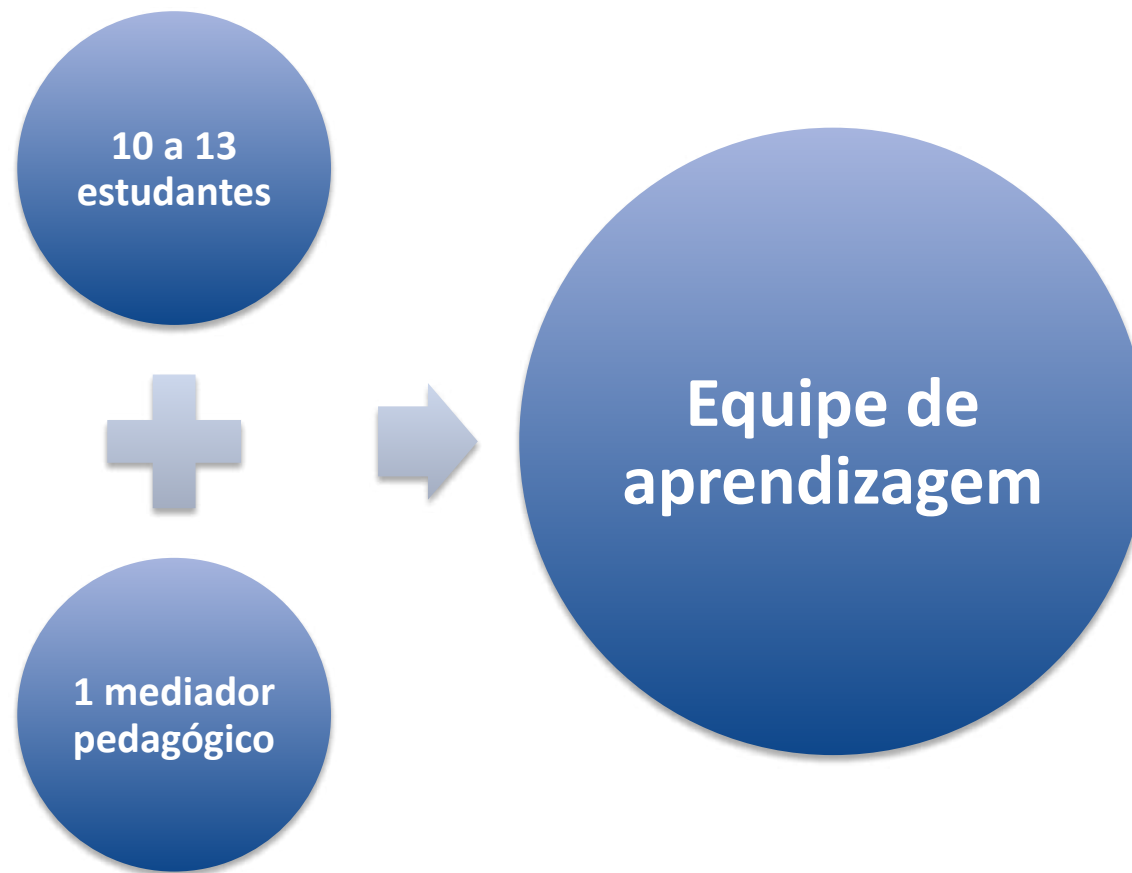


Plano da Ação Educativa (produto final do curso)



Metacognição e Validação (do grupo e da mediação)

Organização das turmas



- **Total de equipes de aprendizagem e mediadores □ 41**
- Essa estrutura busca garantir maior proximidade, escuta e mediação qualificada ao longo do processo educativo.

Distribuição de vagas por região



Distribuição de mediadores por região



Cronograma

Atividade	Período
Processo seletivo de mediadores pedagógicos	12/2025 a 01/2026
Processo seletivo de Educandas e Educandos	01 e 02/2026
Formação de Mediadoras e Mediadores pedagógicos	05/2026
Início do curso	05/2026
Término do curso	09/2026

Aproximações com os pressupostos teórico-metodológicos

Leitura e discussão em subgrupos:

- 1) O texto remete às contribuições de quais autores?
- 2) Que outros autores e referências teórico-metodológicas poderiam ser acionados?
- 3) Qual a proposta de cada grupo para que os conceitos façam sentido no cotidiano das ações educativas desenvolvidas no cotidiano do SUS?