

PROJETO DE PESQUISA

Operacionalização da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde no Brasil: aspectos político-gerenciais e processos educativos no Sistema Único de Saúde

Coordenação:

**Márcia Fausto (STE-RedEscola);
Aline Daiane Schlindwein (ESPSC); e
Cristiano Gil Regis (UFAC)**





Sumário



Oficina de pesquisa

Datas: 20 e 21 de fevereiro de 2025

Objetivo da oficina: elaboração do projeto de pesquisa para submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa/Plataforma Brasil.

- *Apresentação e alinhamento da primeira etapa da revisão de escopo.*

Atualmente, o projeto está na **fase de submissão ao Comitê de Ética em pesquisa da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP/Fiocruz).**



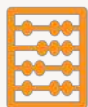


Como chegamos lá

Importante destacar:

Os objetivos foram definidos na reunião do Grupo de Condução realizada em 18 de setembro de 2024, em Pernambuco.

Objetivos



Objetivo geral

- Analisar a operacionalização da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde.



Objetivos específicos

- Mapear as estruturas político-gerenciais de Educação Permanente em Saúde e formas de atuação nos diversos contextos brasileiros;
- Descrever o processo formativo e/ou educativo das ações de Educação Permanente em Saúde no SUS, como parte do processo de trabalho e ofertados pelas Escolas.
- Identificar as interfaces entre gestão do trabalho e os processos de Educação Permanente em Saúde
- Verificar o alinhamento das ações de Educação Permanente em Saúde realizadas com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde;
- Caracterizar práticas de Educação Permanente em Saúde exitosas
- Identificar as potencialidades e desafios das escolas que compõem a Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública em relação às ações de Educação Permanente em Saúde.

Metodologia

Desenho do estudo

Pesquisa de natureza qualitativa, caracterizada como um estudo exploratório-descritivo com aproximação às metodologias participativas.

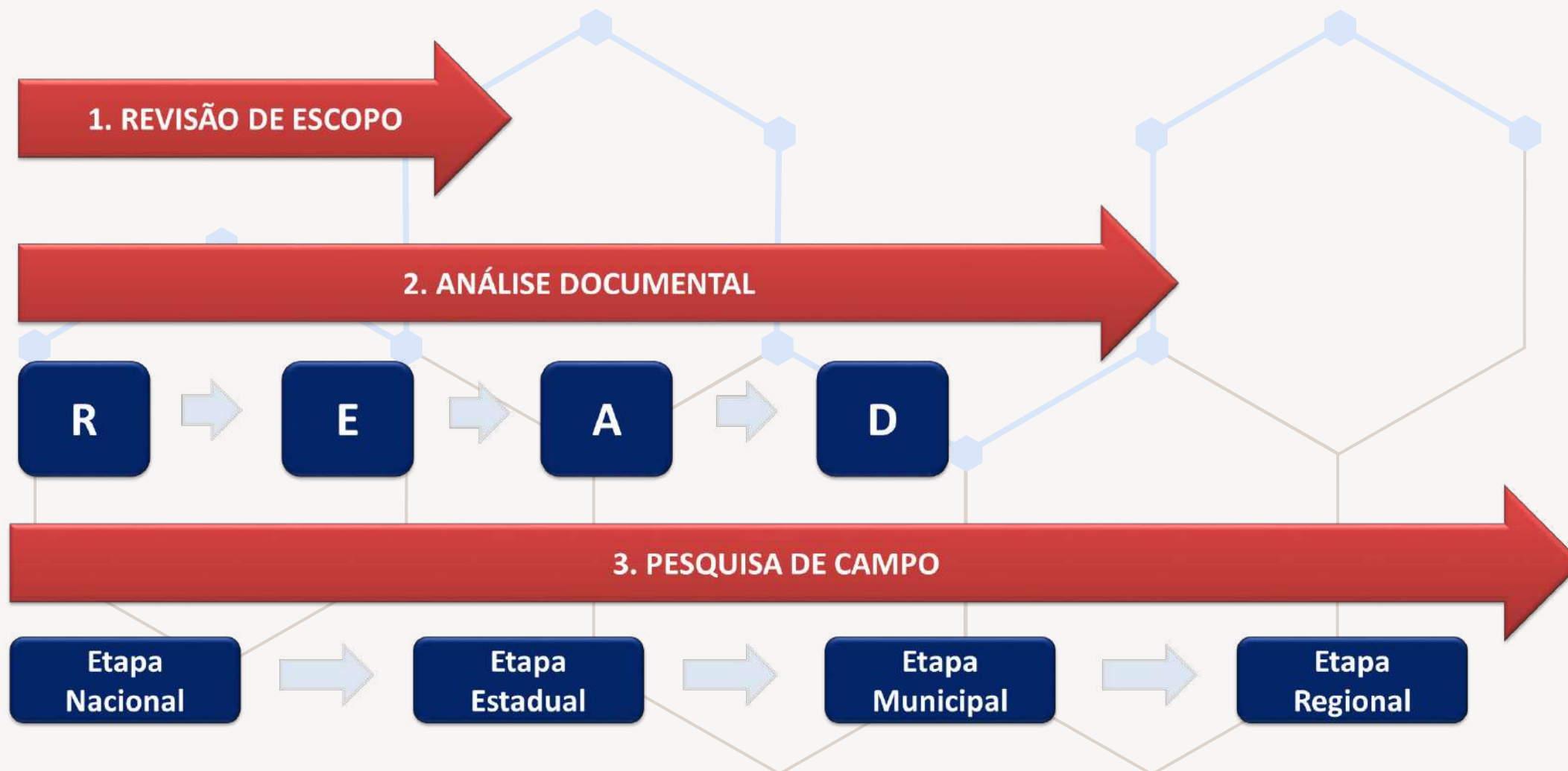
Objeto de estudo: Práticas de educação permanente ofertadas aos trabalhadores do SUS e a sua conexão com as práticas de gestão, assistenciais e comunitárias desenvolvidas nos serviços de saúde.

Universo da pesquisa: Escolas do SUS que fazem parte da RedEscola (municipal, estadual, nacional), e outras instituições formadoras que desenvolvem ações de EPS, abrangência nacional.

Amostra: Instituições de todas as regiões do país, abrangendo escolas de municípios grandes, médios e de pequeno porte; escolas que formam para o SUS, dentre outros critérios.



Fases da pesquisa



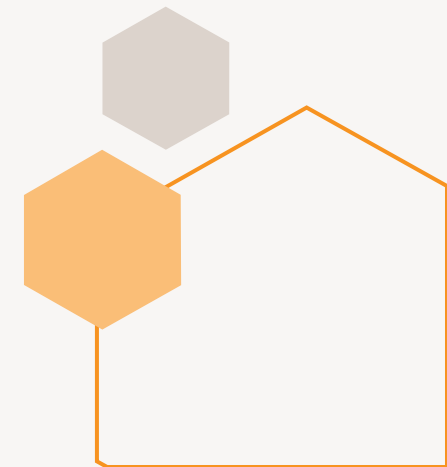
FASE 1: Revisão de literatura de escopo

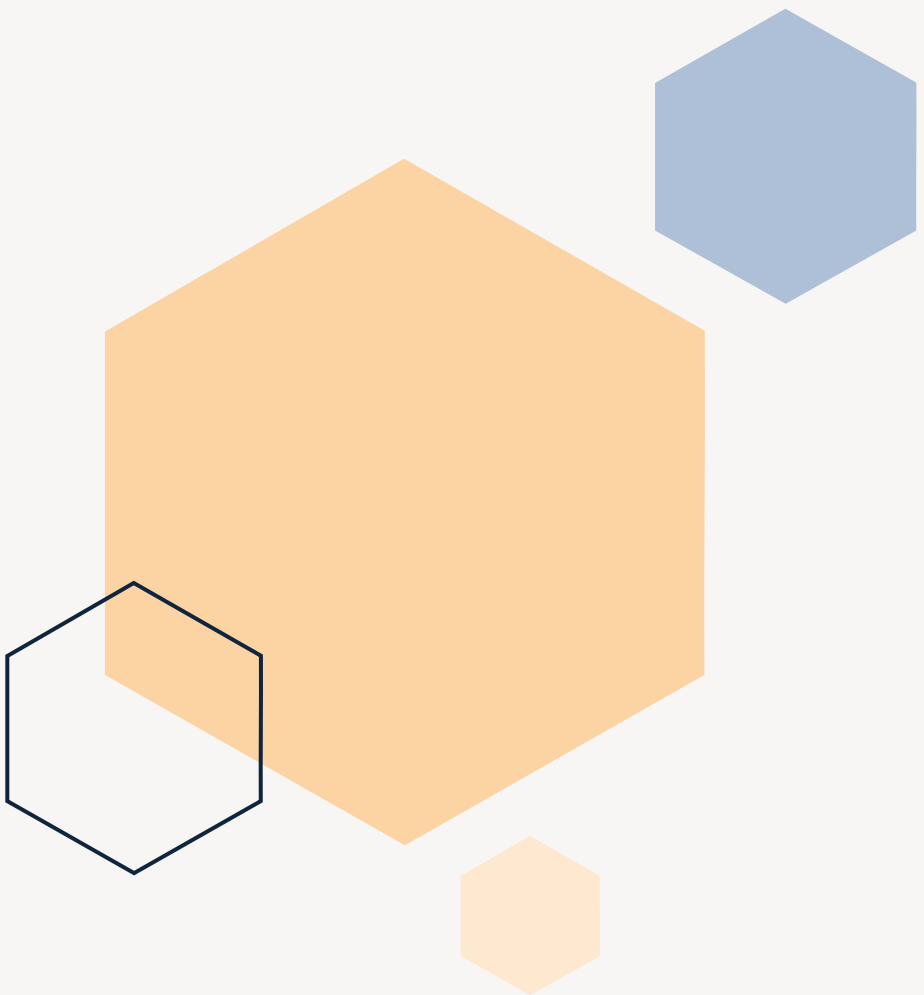
Pergunta de pesquisa

Como a Educação Permanente em Saúde tem sido abordada na literatura científica no Brasil nos últimos 20 anos, considerando conceitos, abordagens teórico-metodológicas, experiências práticas, e desafios relacionados às práticas e políticas de EPS?

Objetivo Geral

Analisar a produção científica sobre Educação Permanente em Saúde no Brasil nos últimos 20 anos, destacando conceitos, abordagens teórico-metodológicas, experiências práticas, resultados, desafios e potencialidades relacionados às práticas e políticas de Educação Permanente em Saúde.



A decorative graphic on the left side of the slide featuring several hexagons. There is a large orange hexagon in the center, a smaller blue hexagon above it, a white hexagon with a blue outline to the left, and a small orange hexagon below the large one.

FASE 1: Revisão de literatura de escopo

Estratégia mnemônica PCC para revisão de escopo:

(P) População – Ações educacionais e experiências práticas direcionadas aos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS)

(C) Conceito – Educação Permanente em Saúde;

(C) Contexto – Sistema Único de Saúde

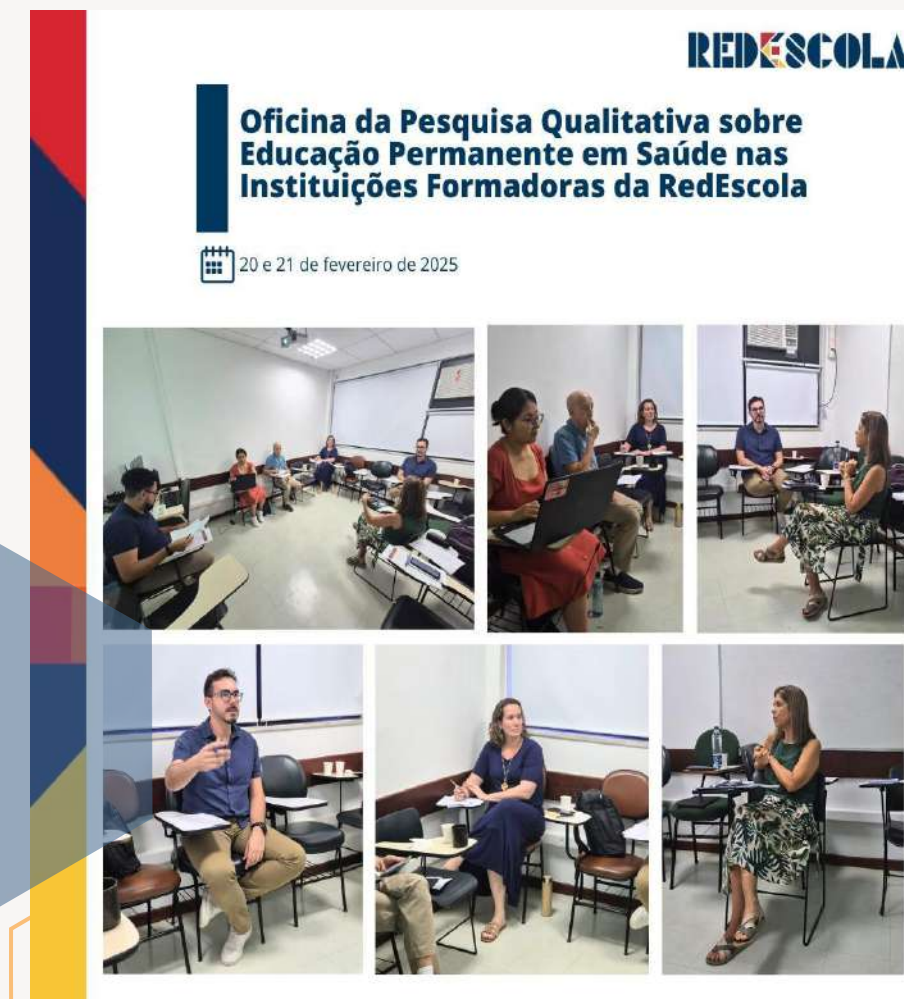
Período: 2004 a 2024

FASE 1: Revisão de literatura de escopo

Chaves de busca

Uso de descritores DeCS e MeSH ; Estratégia de busca em português, espanhol e inglês

Estratégia em Português: "Educação Permanente em Saúde" OR "Educação Continuada" OR "Capacitação Profissional" OR "Formação em Saúde" OR "Gestão do Trabalho e Educação na Saúde" OR "Política Nacional de Educação Permanente em Saúde" OR "Formação de Recursos Humanos em Saúde" OR "Educação em Saúde" OR "Formação para o SUS"



REDESCOLA

Oficina da Pesquisa Qualitativa sobre
Educação Permanente em Saúde nas
Instituições Formadoras da RedEscola

20 e 21 de fevereiro de 2025

REDESCOLA
REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

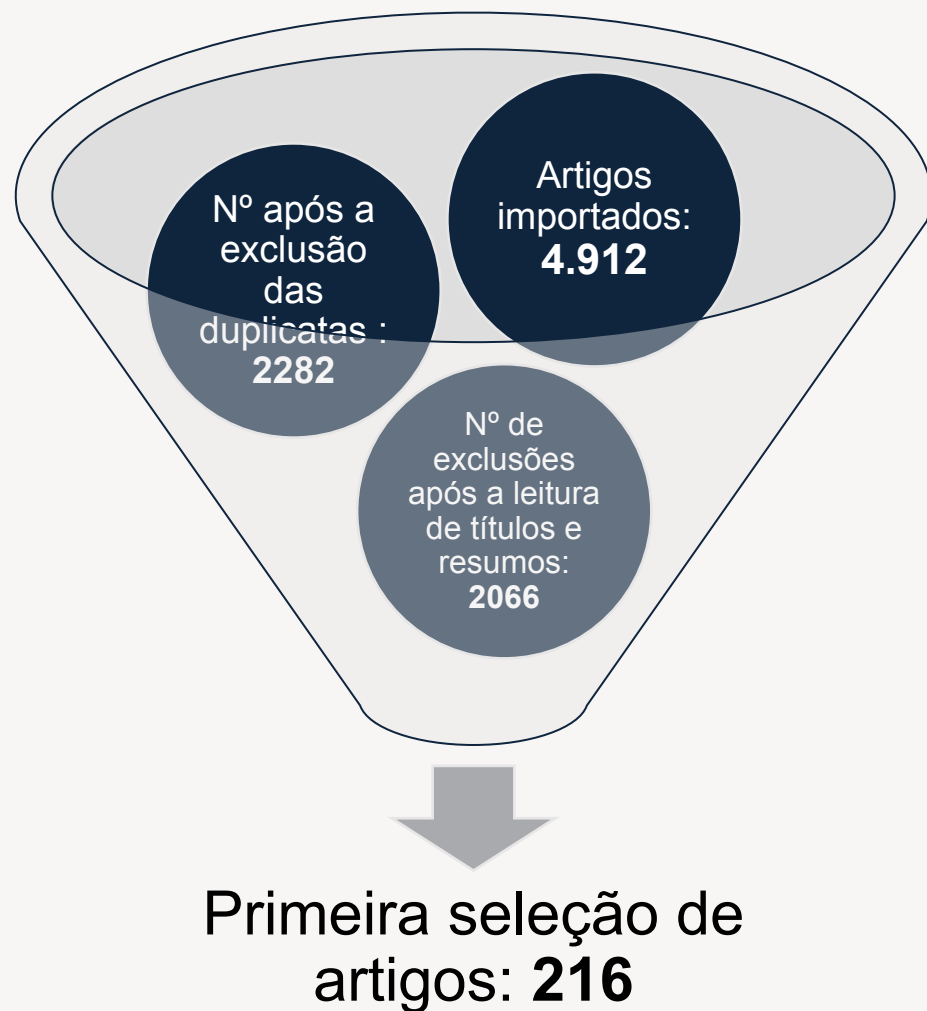
Base de dados	Chave de busca	Resultados
PubMed	EN: ("Permanent Health Education" OR "Continuing Education" OR "Professional Training" OR "Health Education Training" OR "Work Management and Health Education" OR "National Policy of Permanent Education in Health" OR "Health Human Resource Training" OR "Health Education" OR "Training for SUS") AND ("Unified Health System")	216
Web of Science Core Collection	EN: ("Permanent Health Education" OR "Continuing Education" OR "Professional Training" OR "Health Education Training" OR "Work Management and Health Education" OR "National Policy of Permanent Education in Health" OR "Health Human Resource Training" OR "Health Education" OR "Training for SUS")) AND ALL=(“Unified Health System”)	109
SciELO (Scientific Electronic Library Online)	PT: ("Educação Permanente em Saúde" OR "Educação Continuada" OR "Capacitação Profissional" OR "Formação em Saúde" OR "Gestão do Trabalho e Educação na Saúde" OR "Política Nacional de Educação Permanente em Saúde" OR "Formação de Recursos Humanos em Saúde" OR "Educação em Saúde" OR "Formação para o SUS") AND ("Sistema Único de Saúde")	938
	EN: ("Permanent Health Education" OR "Continuing Education" OR "Professional Training" OR "Health Education Training" OR "Work Management and Health Education" OR "National Policy of Permanent Education in Health" OR "Health Human Resource Training" OR "Health Education" OR "Training for SUS") AND ("Unified Health System")	532
	ES: ("Educación Permanente en Salud" OR "Educación Continua" OR "Capacitación Profesional" OR "Formación en Salud" OR "Gestión del Trabajo y Educación en Salud" OR "Política Nacional de Educación Permanente en Salud" OR "Capacitación de Recursos Humanos en Salud" OR "Educación en Salud" OR "Formación para el SUS") AND ("Sistema Único de Salud")	301

Base de dados	Chave de busca	Resultados
LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde)	PT: ("Educação Permanente em Saúde" OR "Educação Continuada" OR "Capacitação Profissional" OR "Formação em Saúde" OR "Gestão do Trabalho e Educação na Saúde" OR "Política Nacional de Educação Permanente em Saúde" OR "Formação de Recursos Humanos em Saúde" OR "Formação para o SUS") AND ("Sistema Único de Saúde")	691
	ES: ("Educación Permanente en Salud" OR "Educación Continua" OR "Capacitación Profesional" OR "Formación en Salud" OR "Gestión del Trabajo y Educación en Salud" OR "Política Nacional de Educación Permanente en Salud" OR "Capacitación de Recursos Humanos en Salud" OR "Formación para el SUS") AND ("Sistema Único de Salud")	439
	EN: ("Permanent Health Education" OR "Continuing Education" OR "Professional Training" OR "Health Education Training" OR "Work Management and Health Education" OR "National Policy of Permanent Education in Health" OR "Health Human Resource Training" OR "Training for SUS") AND ("Unified Health System")	604
Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)	PT: ("Educação Permanente em Saúde" OR "Educação Continuada" OR "Capacitação Profissional" OR "Formação em Saúde" OR "Gestão do Trabalho e Educação na Saúde" OR "Política Nacional de Educação Permanente em Saúde" OR "Formação de Recursos Humanos em Saúde" OR "Educação em Saúde" OR "Formação para o SUS") AND ("Sistema Único de Saúde")	1.081
Portal de Periódicos da CAPES	PT: ("Educação Permanente em Saúde" OR "Gestão do Trabalho e Educação na Saúde" OR "Política Nacional de Educação Permanente em Saúde" OR "Formação de Recursos Humanos em Saúde") AND ("Sistema Único de Saúde")	1.114
TOTAL		6.025

Estratégia para gerir a coleta e seleção de estudos

Software	I etapa de leitura	II etapa de leitura
Utilizamos o software Rayyan para a leitura em duplo-cego.	A leitura de títulos e resumos dos estudos de todas as bases, exceto do Periódicos Capes, foi realizada pela equipe da STE RedEscola (Lucas, Yansy e Alice).	A leitura de títulos e resumos dos artigos aceitos na primeira fase, juntamente com os artigos levantados no Periódicos Capes, contou, dessa vez, com a participação da equipe da STE RedEscola e dos coordenadores.

FASE 1: Revisão de literatura de escopo



PRIMEIRA ETAPA: DIVISÃO DA LEITURA DE TÍTULOS E RESUMOS										
BASES / RESPONSÁVEIS	PUBMED	WOS	SciELO PT	SciELO EN	SciELO ES	LILACS PT	LILACS ES	LILACS EN	BVS	TOTAL
	216	52	271	67	206	602	20	154	694	2282
YANSY	216	52	271	67	206				694	1506
ALICE	216		271	67	206	602	20	154		1536
LUCAS		52				602	20	154	694	1522

FASE 1: Revisão de literatura de escopo

SEGUNDA ETAPA: LEITURA DE TÍTULOS E RESUMOS POR EQUIPES E SELEÇÃO FINAL

RESPONSÁVEIS	Primeira seleção de artigos (216) + Periódicos CAPES (738)*	Duplicados	Seleção final
	1.330	17	524
MÁRCIA E YANSY	318	4	177
ALINE E ALICE	318	2	245
CRISTIANO E LUCAS	318	11	102

***Observações:** Na base do Periódicos Capes, foram identificados 1.114 artigos. No entanto, ao subir a base para o Rayyan, foram identificadas 376 duplicações na própria base, resultando em um total de 738 artigos considerados para a fase de leitura de títulos e resumos.

Próximos passos:

Classificação dos artigos por categorias, leitura completa do material, análise e apresentação de resultados.



FASE 2: Análise Documental

Período

- Realizada de forma transversal ao longo do período de coleta de dados da pesquisa.

Etapas

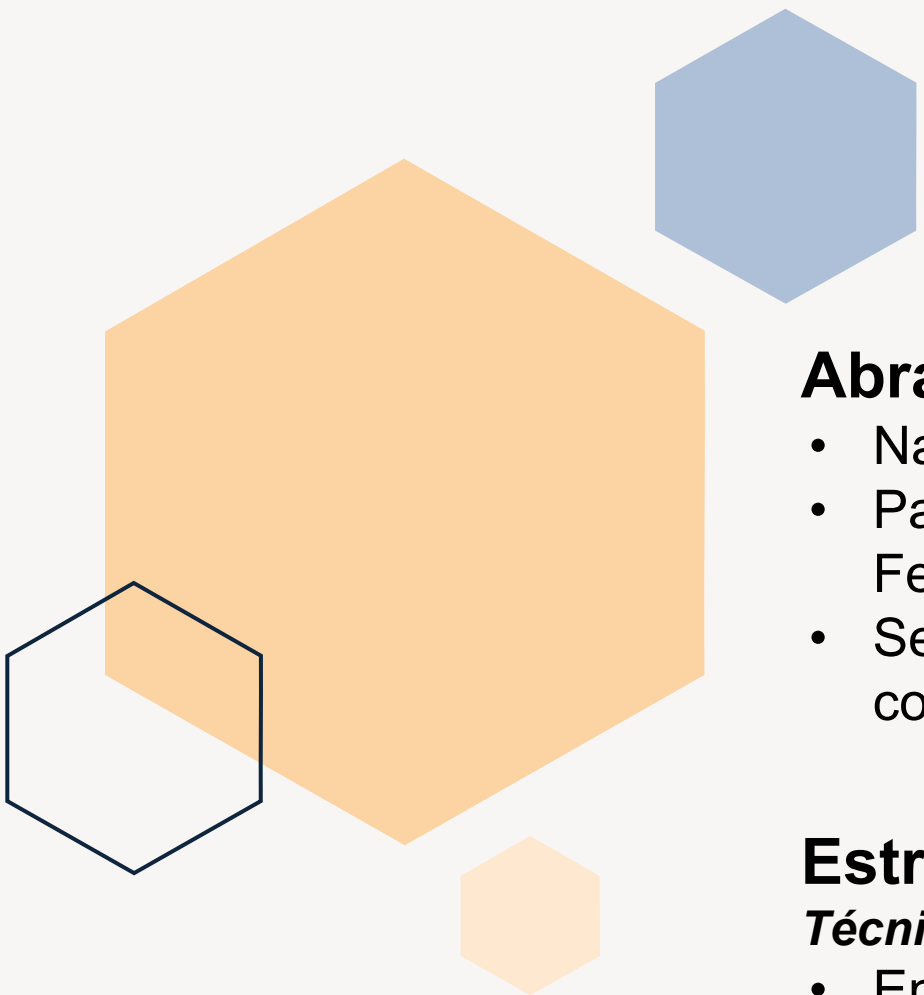
- Preparação do material;
- extração dos dados;
- análise de dados;
- apresentação dos resultados
(Dalglish; Khalid; McMahon, 2020).

Documentos

- Plano de Desenvolvimento Institucional; Regimento das Instituições Formadoras;
- Decreto que dispõe sobre a Organização, Objetivos e Competências; Organograma;
- Lei de Criação das Instituições Formadoras;
- Decreto que dispõe sobre a Criação da Gerência das Instituições Formadoras; e
- Regimento Interno.

Fontes

- Sítios eletrônicos institucionais.
- Solicitação de documentos a instituições e participantes via e-mail ou telefone.

A decorative graphic on the left side of the slide featuring several hexagons. There is a large orange hexagon in the center, a smaller blue hexagon above it, a white hexagon with a blue outline to the left, and a small orange hexagon below the large one.

FASE 3: Pesquisa de Campo

Abrangência territorial

- Nacional, estadual, municipal e regional.
- Participação de todos os estados brasileiros e o Distrito Federal.
- Seleção de três municípios por estado (incluindo a capital), com base em diversidade e existência de Escolas do SUS.

Estratégias de Coleta/Produção de Dados

Técnicas e instrumentos:

- Entrevistas individuais e coletivas (roteiros semiestruturados).
- Oficinas presenciais com registro de material e gravação das discussões.

FASE 3: Pesquisa de Campo

ID Grupo	Nº de Indivíduos	Intervenções a serem realizadas
Gestores do SUS federais, estaduais e municipais (CONASS, CONASEMS e MS)	108	Entrevista individual Entrevista coletiva
Gestores das instituições formadoras do SUS estaduais e municipais	78	Entrevista individual Oficina
Trabalhadores do SUS municipais (gestor de UBS, Equipes ESF)	546	Entrevista coletiva Oficina
Docentes das instituições formadoras do SUS estaduais/DF e municipais	105	Entrevista coletiva Oficina
Conselheiros de Saúde estaduais/DF e municipais;	104	Entrevista individual Entrevista coletiva Oficina
Membros de dispositivos relacionados a EPS estaduais e municipais	182	Entrevista individual Entrevista coletiva Oficina

Tamanho da amostra: **1123 participantes.**

FASE 3: Participantes do estudo

Grupo de participantes	Entidade	N/participantes
Gestores do SUS federais, estaduais e municipais (CONASS, CONASEMS e MS)	MS	1
	CONAS	1
	CONASEMS	1
	Estadual/DF	27
	Municipal	78
Gestores das instituições formadoras do SUS estaduais e municipais		78
Conselheiros de Saúde estaduais/DF e municipais	Conselho Estadual	26
	Conselho Municipal	78
Membros de dispositivos relacionados a EPS estaduais e municipais	CIES Estadual	26
	CIES Regional	78
	NEPS	78
Docentes das instituições formadoras do SUS estaduais/DF e municipais	Estadual/DF	27
	Municipal	78
Trabalhadores do SUS municipais (gestor de UBS, Equipes ESF)	Gestor da UBS	78
	ESF 1	234
	ESF 2	234

FASE 3: Pesquisa de Campo

Critérios de inclusão e exclusão dos participantes

Participantes	Inclusão	Exclusão
Gestores do SUS	Ser gestor Federal, estadual ou municipal no SUS	Estar afastado das suas atividades nos últimos 4 meses
Gestores das instituições formadoras / Escolas	Ser gestor de escola do SUS ou IES, que promove ações de EPS no SUS	
Trabalhadores do SUS	Ser trabalhador do SUS que compõe a equipe de saúde da família na APS; participar de ações de EPS a um período de pelo menos 6 meses.	
Docentes	Ser docente de escola do SUS ou IES ou trabalhador de saúde, que realize ação de EPS no SUS a um período de pelo menos 1 ano.	
Conselheiros de Saúde	Ser conselheiro de saúde que integre a comissão de EPS a um período de pelo menos 1 ano.	
Membro de Dispositivos relacionados a EPS	Ser membro ativo da CIES ou ser membro de outras estruturas relacionadas a EPS a um período de pelo menos 1 ano.	

FASE 3: Pesquisa de Campo

Etapas da Pesquisa de Campo

Nacional

Entrevistas com gestores do SUS (individuais ou coletivas).

Estadual

Entrevistas com gestores do SUS; membros de dispositivos de EPS; gestores de instituições formadoras e docentes das instituições formadoras.

Municipal

Entrevistas com gestores do SUS e das instituições formadoras; trabalhadores do SUS; docentes das instituições formadoras; conselheiros de saúde; membros de dispositivos de EPS. Oficina com todos os participantes.

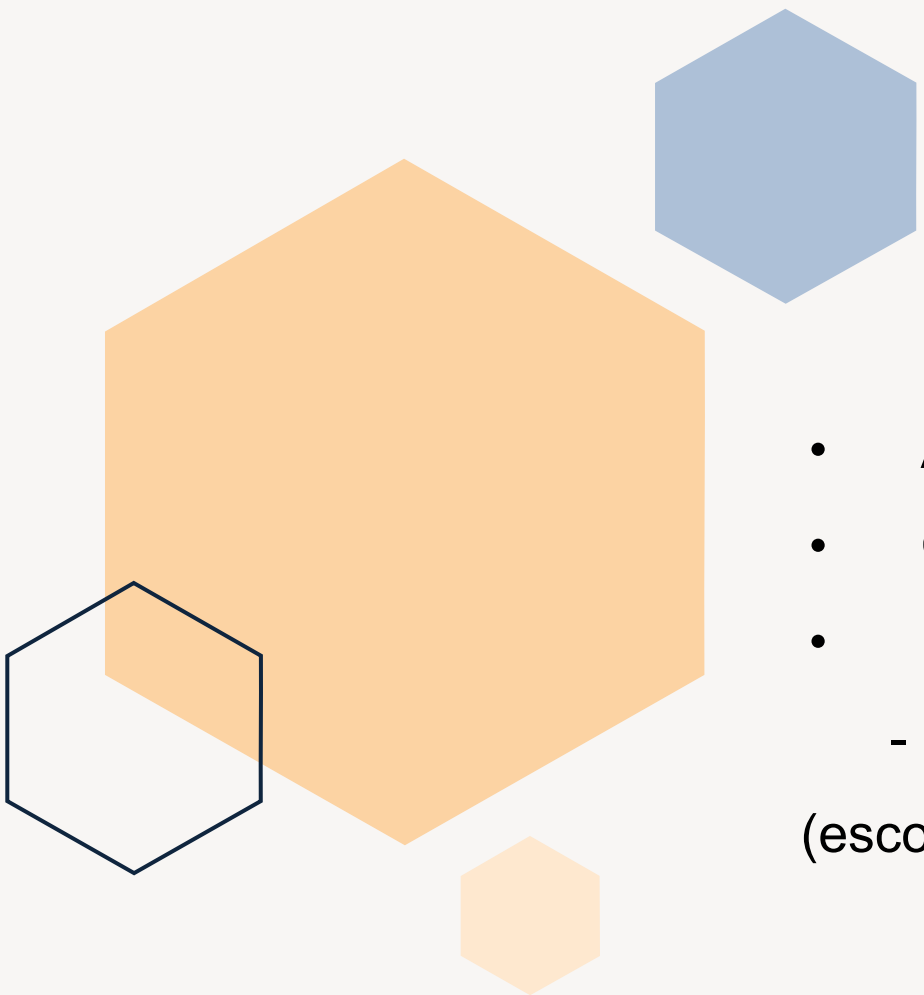
Regional

Oficina com amostra de participantes para validação dos resultados.

FASE 3: Pesquisa de Campo

Cronograma e próximas etapas

Identificação da Etapa	Início (dd/mm/aaaa)	Término (dd/mm/aaaa)
Submissão ao CEP	01/04/2025	30/06/2025
Contato	01/07/2025	31/07/2025
Treinamento dos pesquisadores	01/07/2025	31/07/2025
Coleta de dados	01/08/2025	31/12/2025
Análise de dados	01/10/2025	28/02/2026
Elaboração do relatório de pesquisa	01/02/2026	30/04/2026
Disseminação dos resultados	01/03/2026	31/07/2026
Envio do relatório ao CEP	01/12/2025 ¹	31/07/2026 ²



Próximos passos

- Aprovação do Comitê de ética;
- Continuar a revisão de escopo e análise documental;
- Pesquisa de campo:
 - **Contato e definição de instituições participantes** (escopo, participantes por instituição, etc.).

Obrigada

Aline Daiane Schlindwein
(ESPSC)

