

27 E 28 DE NOVEMBRO DE 2024

ENCONTRO NACIONAL 2024

REDESCOLA

REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública

Ações desenvolvidas no ano de 2024

Márcia Cristina R Fausto

Escola Nacional de Saúde Pública

Fundação Oswaldo Cruz

Coordenadora da Secretaria Técnica Executiva da RedEscola



Reuniões do Grupo de Condução da RedEscola

REDESCOLA

1ª Reunião ordinária do Grupo de Condução da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública - RedEscola (1º dia)

13 e 14 de março de 2024



Março/2024

REDESCOLA

2ª Reunião do Grupo de Condução da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública- RedEscola

24 de abril de 2024



Abril/2024

REDESCOLA

3ª Reunião do Grupo de Condução da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública- RedEscola

24 de junho de 2024



Junho/2024

REDESCOLA

4ª Reunião do Grupo de Condução da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública- RedEscola

18 de setembro de 2024



Setembro/2024

Recepção das Novas Instituições que Ingressaram na RedEscola em 2024

Reunião entre a Coordenação da STE RedEscola e Dirigentes da Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora - ETSAL

2 de maio de 2024



Recepção da ETSAL
Maio/2024

Reunião entre a Coordenação da STE RedEscola e Dirigentes do Grupo GHC

2 de maio de 2024



Recepção do Grupo GHC
Maio/2024

Reunião entre a Coordenação da STE RedEscola e Dirigente da Escola Municipal de Saúde de Anápolis - EMSA

19 de julho de 2024



Recepção do ESMA
Julho/2024

Reunião entre a Coordenação da STE RedEscola e equipe da Escola de Saúde Pública de Fortaleza (ESFOR)

22 de julho de 2024



Recepção da ESFOR
Julho/2024

Visitas Técnicas realizadas pela STE-RedEscola

Visita Técnica à ENSP/Fiocruz da Escola de Governo em Saúde do Município do Recife (ESR)

24,25 e 26 de abril de 2024



Abril/2024

2º Congresso de Enfermagem de Araguaína/TO

16 e 17 de maio de 2024



Maio/2024

Visita técnica ao Departamento Ensino, Pesquisa e Saúde Digital - DEPS/SMS Campinas/SP

17 e 18 de junho de 2024



Junho/2024

Visita Técnica à Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS- DF)

12 de junho de 2024



Junho/2024

Produzindo Diálogos Entre Redes



Janeiro/2024

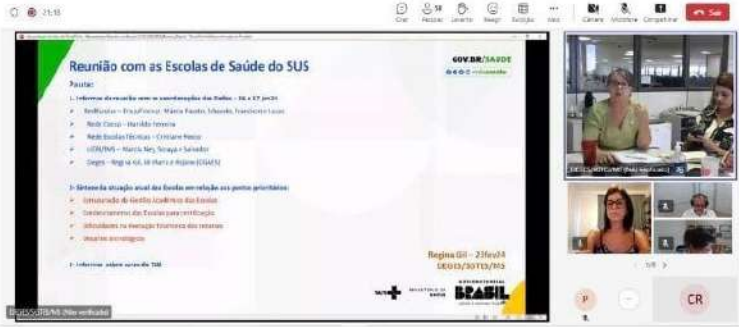
DEGES/SGTES/MS; REDESCOLA; RET-SUS; REDE
COESP; e IMS/UERJ



Reunião DEGES/MS e Escolas de Saúde Pública (Estaduais e Municipais) e Escolas Técnicas do SUS - Discussões da I Oficina de Trabalho - EntreRedes

23 de fevereiro de 2024





Fevereiro/2024



MSc. Juan Francisco Araya (Univ. Chile)

Dra. Lilia Maria Nieva Villegas (UNAT)

Dr. Mario Rovere (Univ. Rosario)

Dra. Célia Regina Gil (DEGES/SGTES/MS)

Dra. Márcia de Oliveira Teixeira (EPSIV/FIOCRUZ)

Dra. Márcia Cristina Fausto (Mediação)

19 DE MARÇO - 08h30 - 12h

Mesa redonda e debate
PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS E ESTRATÉGIAS PARA A ARTICULAÇÃO DE REDES NA EDUCAÇÃO PERMANENTE E FORMAÇÃO DOCENTE EM SAÚDE

Inscrições em: www.even3.com.br/simposio-internacional-formacao-docente-em-saude-e-processos-de-aprendizagem-436820

Local: Centro de Ciências da Saúde - CCS/UFRJ (Presencial)
Auditório Rodolpho Paulo Rocco (Quinhamã), Bloco X, Subsola
Av. Carlos Chagas Filho 373, Cidade Universitária, Ilha do Fundão, RJ

Transmissão pelo Youtube (Online)
[@lec.nutes](https://www.youtube.com/@lec.nutes)

Março/2024

Produzindo Diálogos Entre Redes

Reunião do Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde para o Cuidado da população em situação de rua

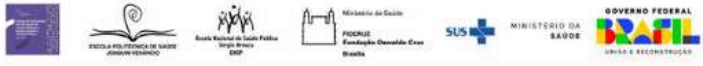
22 de fevereiro de 2024

REUNIÃO VIRTUAL COM COLETIVO DOCENTE

Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde para o cuidado da população em situação de rua

Secretaria de Atenção Primária à Saúde/SAPS/Ministério da Saúde e Escola Nacional de Saúde Pública/ENSP/Fiocruz

Data: 22 de fevereiro de 2024





Fevereiro/2024

27 E 28 DE NOVEMBRO DE 2024
ENCONTRO NACIONAL 2024



Oficina de Construção do Projeto Político Pedagógico do Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde para o Cuidado da População em Situação de Rua

7 e 8 de março de 2024



Projetos Nacionais



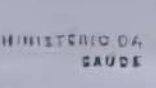
Saúde e Bem Viver

Cuidado integral para a saúde mental











27 E 28 DE NOVEMBRO DE 2024
ENCONTRO NACIONAL 2024

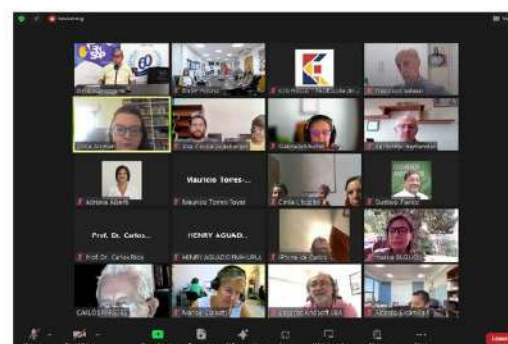
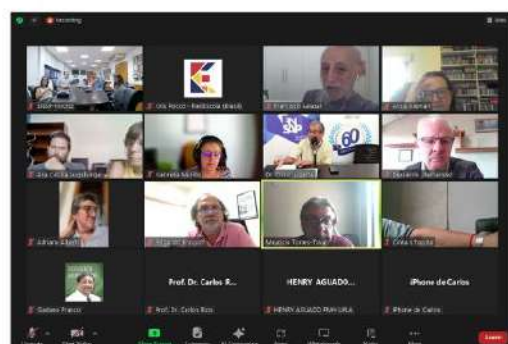
REDESCOLA

REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

REDESCOLA

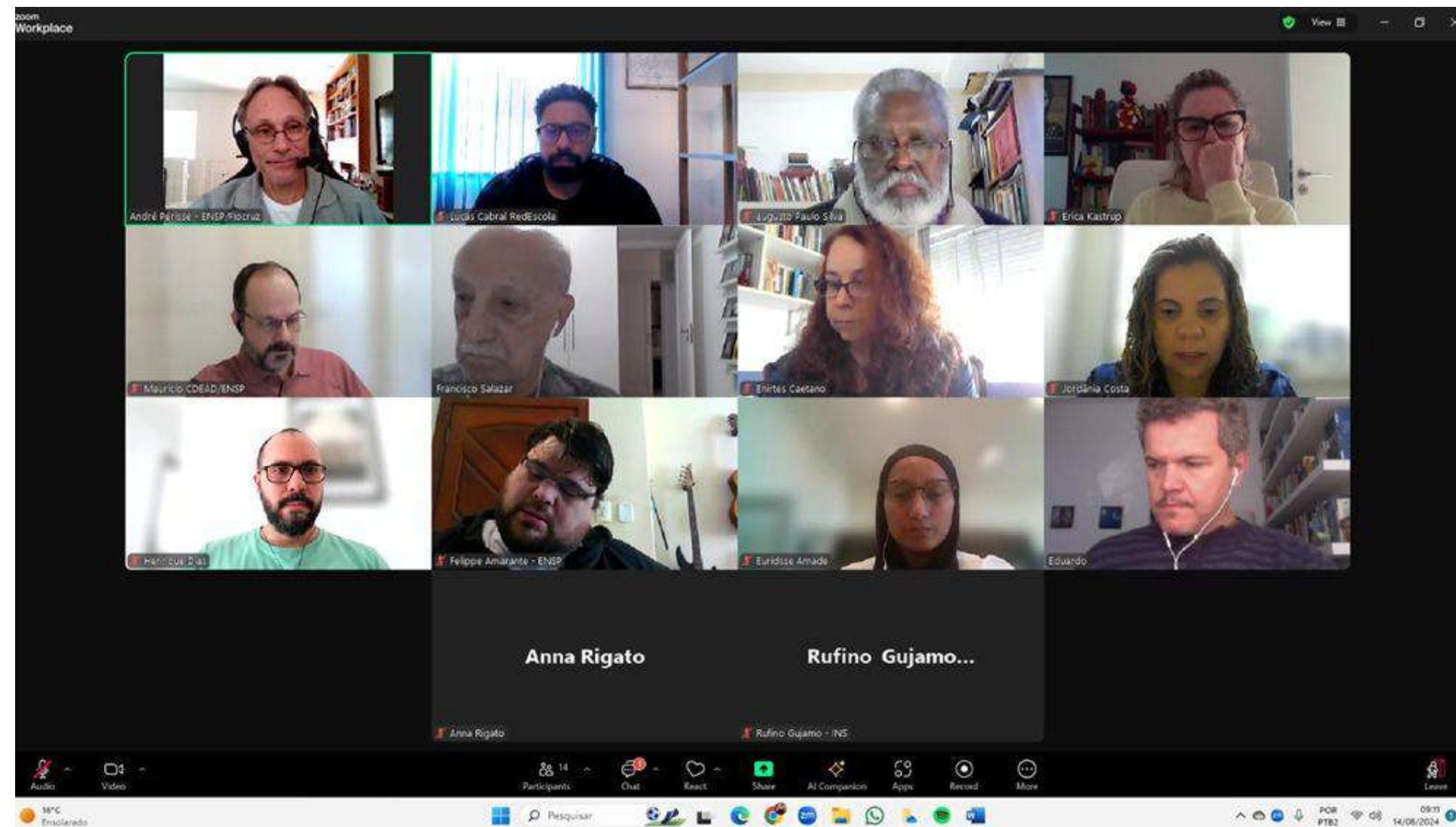
Reunião da Red de Escuelas y Centros de Capacitación en Salud Pública de América Latina (RESP-AL)

19 de fevereiro de 2024



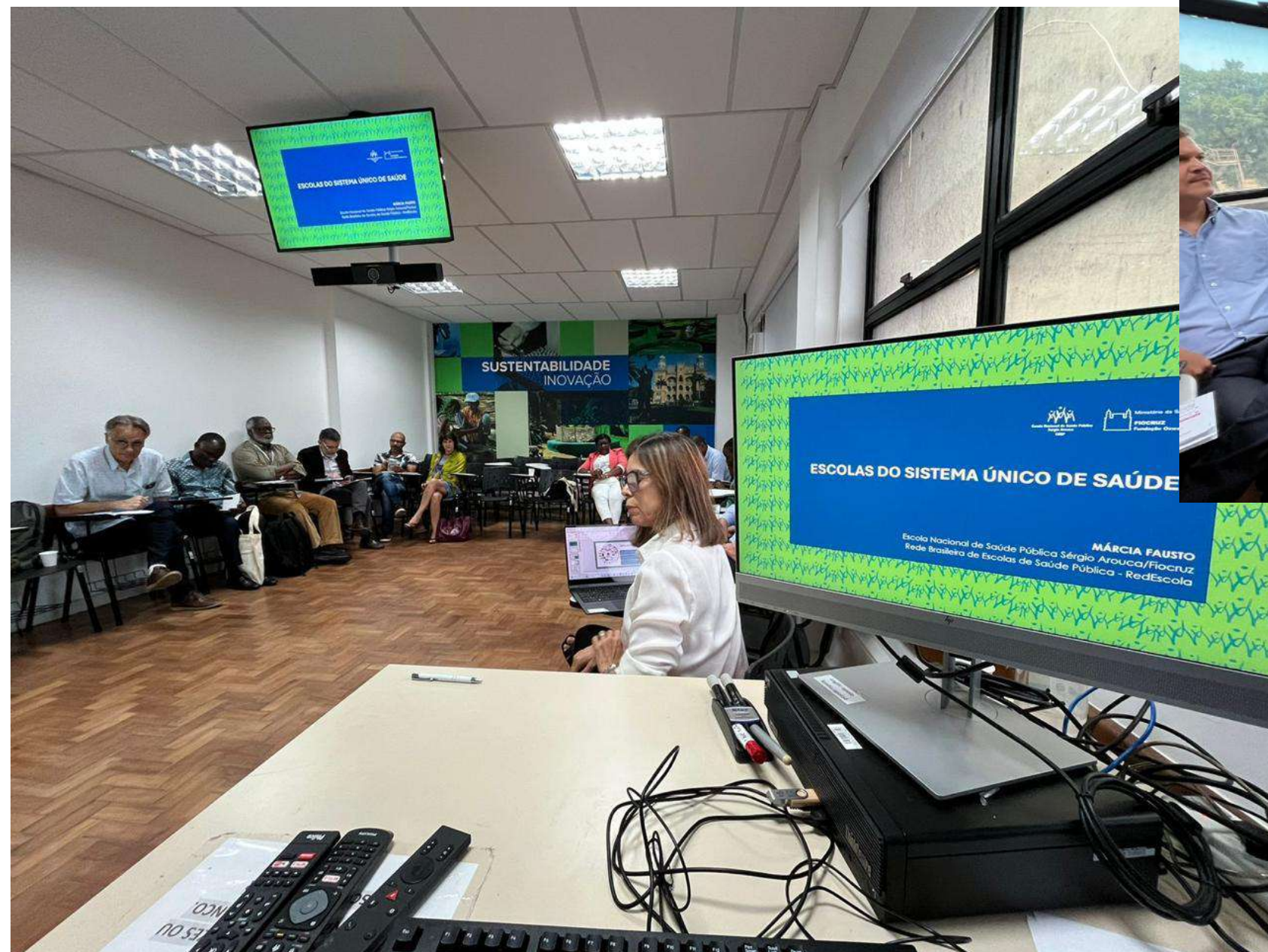
Articulação com a RESP-AL
(Rede de Escolas Latinoamericanas)
Fevereiro/2024

Produzindo Diálogos Entre Redes



RedEscola participa de Oficina de Apoio à
Implementação da Escola Nacional de Saúde
Pública de Angola

Produzindo Diálogos Entre Redes



RedEscola participa de Oficina de Apoio à Implementação da Escola Nacional de Saúde Pública de Moçambique



Seminário Nacional Sobre Formação em Saúde e a Curricularização da Extensão: Desafios e Perspectivas para o SUS

2 e 3 de abril de 2024



Abril/2024

Encontros nacionais – Ministério da Saúde

Oficina Nacional de Educação Permanente em Saúde

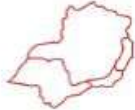
2 e 3 de outubro de 2024



Outubro/2024

Produções STE-RedEscola 2024

REDESCOLA
OFICINA REGIONAL
SUDESTE



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final
Oficina realizada nos dias 25 e 26 de junho de 2024, na Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais (ESP-MG)

Realização



Apoio



REDESCOLA
Oficina Regional
Sul



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final
Oficina realizada nos dias 27 e 28 de agosto de 2024, na Escola de Saúde Pública de Santa Catarina (ESPSC)

Realização



Apoio



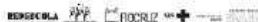
REDESCOLA
Oficina Regional
Nordeste



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final
Oficina realizada nos dias 19 e 20 de setembro de 2024, na Escola de Saúde Pública do Estado de Pernambuco (ESP-PE)

Realização



Apoio



Produções STE-RedEscola 2024



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final

Oficina realizada nos dias 22 e 23 de outubro de 2024, em Palmas, Tocantins.

Realização



Apoio





FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final

Oficina realizada nos dias 12 e 13 de novembro de 2024, na Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESPDF)

Realização



Apoio



ENCONTRO NACIONAL DA
**REDE BRASILEIRA
DE ESCOLAS DE
SAÚDE PÚBLICA**
2023
15 ANOS DA REDESCOLA

Formação em saúde no enfrentamento das desigualdades e na reconstrução democrática do Brasil e do SUS: a importância da RedEscola



BRASÍLIA
22 E 23 DE NOVEMBRO DE 2023

Produções do Grupo de Condução da RedEscola 2024

Termo de Referência Curso e Pesquisa

TERMO DE REFERÊNCIA

Pesquisa - Educação Permanente em Saúde

A presente proposta de pesquisa é parte do projeto "Fortalecimento da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública: Formação e Qualificação dos Trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS)", vinculado ao Termo de Execução Descentralizada Nº 59/2023, cooperação entre Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca – Ensp/Fiocruz e a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde/Ministério da Saúde (SGTES/MS). O projeto está previsto para ser realizado entre 2024 e 2025, com a finalidade de promover atividades de ensino, pesquisa e cooperação técnica no campo da saúde pública e coletiva, alinhadas às necessidades formativas dos trabalhadores do SUS. Entre as diversas ações previstas no projeto, destaca-se a realização de uma pesquisa cujo objeto de investigação é a Política de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) em sua relação estreita com os serviços de saúde e as necessidades em saúde da população nos diversos territórios brasileiros.

A PNEPS é um eixo central no papel que desenvolvem as Escolas de Saúde Pública no âmbito da formação dos trabalhadores e trabalhadoras de saúde para o SUS. A escolha da EPS como tema central da pesquisa está fundamentada no papel central do SUS como espaço de formação tendo em perspectiva o trabalho como princípio educativo, ação fundamental para pensar criticamente sobre as práticas de saúde. A EPS é, portanto, estratégica para garantir a consolidação de um sistema de saúde que preza pelos princípios de universalidade, integralidade e equidade, atendendo às necessidades concretas da população. A EPS como política foi instituída em 2004, ressalta a importância de uma formação que aborde de maneira integral o processo saúde-doença, promovendo a integração entre as estruturas de gestão em saúde, Instituições de Ensino Superior, serviços de saúde e a comunidade (Brasil, 2004). Esse processo, contudo, não se realiza plenamente sem uma articulação direta com a política de gestão do trabalho, a qual cria as condições necessárias aos trabalhadores no âmbito da formação que é realizada. É nesse contexto que a presente pesquisa pretende investigar, de que forma as ações de EPS vem se constituindo no SUS, como as Escolas do SUS têm contribuído para avançar na formação com base em EPS, quais são os obstáculos que enfrentam e como potencializar as ações de EPS, tendo em vista a qualidade do cuidado em saúde e o fortalecimento do SUS.

A atuação em rede é reconhecidamente uma estratégia potente para alavancar um conjunto de iniciativas profícuas à circulação do conhecimento, às formas de interações flexíveis e capazes de potencializar ações e de criar práticas inovadoras (Oliveira, 2019). Nesta perspectiva, promover iniciativas que estimulem a atuação em rede das escolas do SUS promove o fortalecimento mútuo das escolas e centros formadores em saúde pública, de forma a operacionalizar projetos nacionais voltados para a implementação das diretrizes estratégicas da PNEPS nas diferentes regiões do país, em articulação com a gestão do trabalho.



TERMO DE REFERÊNCIA

Pesquisa - Educação Permanente em Saúde

A presente proposta de pesquisa é parte do projeto "Fortalecimento da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública: Formação e Qualificação dos Trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS)", vinculado ao Termo de Execução Descentralizada Nº 59/2023, cooperação entre Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca – Ensp/Fiocruz e a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde/Ministério da Saúde (SGTES/MS). O projeto está previsto para ser realizado entre 2024 e 2025, com a finalidade de promover atividades de ensino, pesquisa e cooperação técnica no campo da saúde pública e coletiva, alinhadas às necessidades formativas dos trabalhadores do SUS. Entre as diversas ações previstas no projeto, destaca-se a realização de uma pesquisa cujo objeto de investigação é a Política de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) em sua relação estreita com os serviços de saúde e as necessidades em saúde da população nos diversos territórios brasileiros.

A PNEPS é um eixo central no papel que desenvolvem as Escolas de Saúde Pública no âmbito da formação dos trabalhadores e trabalhadoras de saúde para o SUS. A escolha da EPS como tema central da pesquisa está fundamentada no papel central do SUS como espaço de formação tendo em perspectiva o trabalho como princípio educativo, ação fundamental para pensar criticamente sobre as práticas de saúde. A EPS é, portanto, estratégica para garantir a consolidação de um sistema de saúde que preza pelos princípios de universalidade, integralidade e equidade, atendendo às necessidades concretas da população. A EPS como política foi instituída em 2004, ressalta a importância de uma formação que aborde de maneira integral o processo saúde-doença, promovendo a integração entre as estruturas de gestão em saúde, Instituições de Ensino Superior, serviços de saúde e a comunidade (Brasil, 2004). Esse processo, contudo, não se realiza plenamente sem uma articulação direta com a política de gestão do trabalho, a qual cria as condições necessárias aos trabalhadores no âmbito da formação que é realizada. É nesse contexto que a presente pesquisa pretende investigar, de que forma as ações de EPS vem se constituindo no SUS, como as Escolas do SUS têm contribuído para avançar na formação com base em EPS, quais são os obstáculos que enfrentam e como potencializar as ações de EPS, tendo em vista a qualidade do cuidado em saúde e o fortalecimento do SUS.

A atuação em rede é reconhecidamente uma estratégia potente para alavancar um conjunto de iniciativas profícuas à circulação do conhecimento, às formas de interações flexíveis e capazes de potencializar ações e de criar práticas inovadoras (Oliveira, 2019). Nesta perspectiva, promover iniciativas que estimulem a atuação em rede das escolas do SUS promove o fortalecimento mútuo das escolas e centros formadores em saúde pública, de forma a operacionalizar projetos nacionais voltados para a implementação das diretrizes estratégicas da PNEPS nas diferentes regiões do país, em articulação com a gestão do trabalho.

