

27 E 28 DE NOVEMBRO DE 2024

ENCONTRO NACIONAL 2024

REDESCOLA

REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

Síntese de Temas e Proposições das Oficinas Regionais da RedEscola em 2024

Márcia Cristina R Fausto

Escola Nacional de Saúde Pública

Fundação Oswaldo Cruz

Coordenadora da Secretaria Técnica Executiva da RedEscola



Oficinas Regionais - 2024

Objetivo

Promover troca de experiências e o fortalecimento da rede de instituições formadoras da RedEscola, com foco em iniciativas voltadas à formação na saúde no e para o Sistema Único de Saúde (SUS).

Fortalecer o sentido de pertencimento Regional

Trocas e compartilhamentos entre instituições.

Identificação de desafios comuns e proposição de caminhos possíveis.

Produção de Documentos-Chave

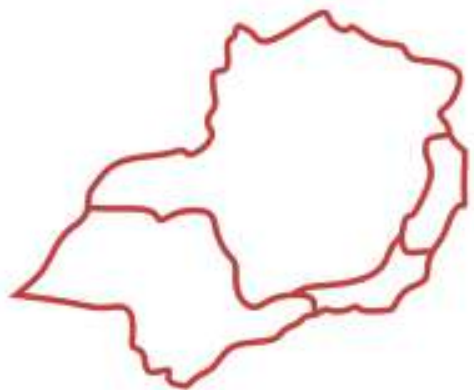
Proposições para a 4 CGTES

Proposições orientadoras para o trabalho da RedEscola

Cartas de posicionamento – Nordeste e Centro-Oeste

Agenda estratégica para o fortalecimento das Escolas do SUS na Região Norte

Relatórios técnicos das oficinas



Local: Belo Horizonte, Minas Gerais (ESP-MG)

Data: 25 e 26 de junho de 2024

Organização: RedEscola e ESP-MG

Apoio: SGTES/MS – Ministério da Saúde

107 Participantes

Temas Centrais:

- Integração interinstitucional
- Políticas de saúde inclusivas
- Valorização do trabalhador
- Fortalecimento do controle social
- Educação Permanente em Saúde

REPRESENTAÇÕES	INSTITUIÇÕES DA REDESCOLA
SGTES/MS do Ministério da Saúde	1. Escola de Saúde Pública de Betim Sergio Arouca - ESP Betim
Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais (SES/MG)	2. Escola de Saúde Pública de Campinas
Conselho de Secretarias Municipais de Saúde de Minas Gerais (COSEMS/MG)	3. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais
Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS)	4. Escola Municipal de Saúde (EMS) / Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo (SMS-SP).
Conselho Estadual de Saúde de Minas Gerais (CES/MG)	5. Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca
	6. Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação ICEPi/SES-ES
	7. Universidade de São Paulo /FSP
	8. Universidade do Estado do Rio de Janeiro /IMS
	9. Universidade Estadual de Campinas - FCM
	10. Universidade Federal de Minas Gerais/ NESCON
	11. Universidade Federal do Espírito Santo /CCS
	12. Universidade Federal do Rio de Janeiro -IESC
	13. Universidade Federal Fluminense /ISC



Local: Florianópolis, Santa Catarina (ESP-SC)

Data: 27 e 28 de agosto de 2024

Organização: RedEscola, ESP-SC, ESP Florianópolis

Apoio: SGTES/MS – Ministério da Saúde

35 Participantes

Temas Centrais:

- Articulação entre ensino e serviço no campo da saúde
- Ênfase nas experiências das escolas públicas de saúde da Região Sul

REPRESENTAÇÕES	INSTITUIÇÕES DA REDESCOLA
SGTES/MS do Ministério da Saúde Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina (SES/SC)	1. Escola de Saúde Pública de Santa Catarina 2. Universidade Estadual de Londrina/CCS 3. Escola de Saúde Pública do Paraná 4. Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul 5. Escola de Saúde Pública de Florianópolis 6. Grupo Hospitalar Conceição Gerência de Ensino e Pesquisa 7. Escola Municipal de Saúde Pública de São José dos Pinhais.

REPRESENTAÇÕES	INSTITUIÇÕES DA REDESCOLA
SGTES/MS do Ministério da Saúde Secretaria de Saúde do Município do Recife (SESAU/Recife) Secretária Executiva de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde do Recife (SEGTES/SESAU/Recife) Conselho de Secretarias Municipais de Saúde de Pernambuco (COSEMS/PE) Conselho Estadual de Saúde de Pernambuco (CES/PE)	1. Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora - ETSAL
	2. Universidade Federal de Alagoas/NUSP
	3. Escola de Saúde Pública da Bahia Professor Jorge Novis
	4. Escola de Saúde Pública de Salvador
	5. Universidade Federal da Bahia/ISC
	6. Escola de Saúde Pública do Município de Fortaleza
	7. Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia
	8. Fundação Oswaldo Cruz - Ceará
	9. Universidade Estadual Vale do Acaraú/CCS
	10. Universidade Federal do Ceará/DSC
	11. Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão Drª Maria Nazareth Ramos de Neiva
	12. Universidade Federal do Maranhão/DSP
	13. Escola de Saúde Pública da Paraíba
	14. Universidade Federal da Paraíba/CCS
	15. Escola de Governo em Saúde do Município do Recife
	16. Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco
	17. Instituto Aggeu Magalhães - Fundação Oswaldo Cruz
	18. Escola de Saúde Pública do Estado do Piauí
	19. Universidade Federal do Piauí/NESP
	20. Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Norte
	21. Universidade Federal do Rio Grande do Norte/NESC
	22. Escola de Saúde Pública do Estado de Sergipe



Local: Recife, Pernambuco – Centro Comunitário da Paz Atriz Leda Alves

Data: 19 e 20 de setembro de 2024

Organização: RedEscola, ESP-PE, ESP Recife, Fiocruz PE

Apoio: SGTES/MS – Ministério da Saúde

90 Participantes

Temas Centrais:

- Política de educação na saúde
- Desafios conjunturais para a valorização das instituições formadoras do SUS

Local: Palmas, Tocantins – Palácio Araguaia/ET SUS

Data: 22 e 23 de outubro de 2024

Organização: RedEscola, ETSUS-TO, ESP Araguaína

Apoio: SGTES/MS – Ministério da Saúde

163 Participantes

Temas Centrais:

- Gestão da educação e do trabalho em saúde
- Promoção da equidade
- Fortalecimento do controle social no SUS

REPRESENTAÇÕES	INSTITUIÇÕES DA REDESCOLA
• SGTES/MS do Ministério da Saúde • Superintendência Estadual do Ministério da Saúde em Tocantins (SEMS/TO) • Secretaria de Estado de Saúde do Estado do Tocantins (SES/TO) • Conselho de Secretarias Municipais de Saúde do Tocantins (COSEMS/TO) • Conselho Estadual de Saúde do Tocantins (CES/TO)	1. Escola de Saúde Pública do Amapá 2. Escola Tocantinense do SUS Drº Gismar Gomes 3. Secretaria de Estado da Saúde do Pará 4. Escola de Saúde Pública de Araguaína 5. Escola de Saúde Pública de Manaus 6. Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas 7. Fundação Oswaldo Cruz AM - Instituto Leônidas e Maria Deane 8. Universidade Federal de Rondônia/NUSAU 9. Universidade do Estado do Pará 10. Universidade Federal de Roraima/CCS 11. Universidade Federal do Acre 12. Universidade Federal do Amapá 13. Instituto Estadual de Educação em Saúde Pública de Rondônia (Iespro)

Local: Brasília, Distrito Federal – ESP-DF

Data: 12 e 13 de novembro de 2024

Organização: RedEscola, ESP-DF

Apoio: SGTES/MS – Ministério da Saúde

70 Participantes

- Temas Centrais:**
- Fortalecimento da educação permanente em saúde
 - Integração entre ensino, serviço e comunidade
 - Papel estratégico das escolas no desenvolvimento e implementação de políticas públicas

REPRESENTAÇÕES	INSTITUIÇÕES DA REDESCOLA
• SGTES/MS do Ministério da Saúde • Secretaria de Saúde do Distrito Federal (SES/DF)	1. Escola Superior de Ciências da Saúde 2. Escola de Governo Fiocruz-Brasília 3. Escola de Saúde Pública do Distrito Federal 4. Escola Municipal de Saúde Pública de Goiânia 5. Escola Municipal de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia 6. Escola Municipal de Saúde de Anápolis 7. Universidade Federal de Goiás- NESC 8. Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás Cândido Santiago 9. Escola de Saúde Pública do Estado do Mato Grosso 10. Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul Dr. Jorge David Nasser

Produções RedEscola 2024

REDESCOLA
OFICINA REGIONAL
SUDESTE



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final
Oficina realizada nos dias 25 e 26 de junho de 2024, na Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais (ESP-MG)

Realização



Apoio



REDESCOLA
Oficina
Regional
Sul



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final
Oficina realizada nos dias 27 e 28 de agosto de 2024, na Escola de Saúde Pública de Santa Catarina (ESPSC)

Realização



Apoio



REDESCOLA
Oficina
Regional
Nordeste



FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final
Oficina realizada nos dias 19 e 20 de setembro de 2024, na Escola de Saúde Pública do Estado de Pernambuco (ESP-PE)

Realização



Apoio



Produções RedEscola 2024

REDEESCOLA

Oficina

Regional

Norte

FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final

Oficina realizada nos dias 22 e 23 de outubro de 2024, em Palmas, Tocantins.

Realização

REDEESCOLA

ENSP

FIOCRUZ

SUS

Apoio

ET SUS

TOCANTINS

REDEESCOLA

Oficina

Regional

Centro-Oeste

FORTALECIMENTO DA REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA: FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TRABALHADORES DO SUS

Relatório final

Oficina realizada nos dias 12 e 13 de novembro de 2024, na Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESPDF)

Realização

REDEESCOLA

ENSP

FIOCRUZ

SUS

Apoio

ESPDF

FEPECs

Temas Centrais e Proposições



Política de Formação para o SUS

- Financiamento, modelo de atenção, regionalização, estrutura e qualidade dos serviços.
- Superar distâncias entre o mundo do trabalho e a formação em saúde.
- Sensibilizar e conscientizar gestores sobre a necessidade e importância dos processos formativos, em particular EPS
- Integrar as ações de gestão do trabalho e da educação na saúde
- Ampliar a escuta dos trabalhadoras/trabalhadores para aproximar a realidade do trabalho aos formativos
- Promover diálogos e articulação estratégica com COSEMS, CONASS, CONASEMS, CNS, CMS, CES.
- Reforçar parcerias com o MEC, aproximação com CNE para consolidar o dispositivo Escola de Saúde como instância formadora do SUS.
- Alinhar a formação aos princípios do SUS e às necessidades de saúde locais.
- Avançar na educação crítica, reflexiva e inclusiva com foco na decolonização e nos saberes do território.
- Valorização de saberes locais e diversidade cultural.
- Gestão participativa e democrática, inclusão real dos usuários (consultiva e vinculante).

Educação Permanente em Saúde – EPS

- EPS como princípio como pilar ético, metodológico e político que orienta as práticas das Escolas do SUS
- Ferramenta de gestão do trabalho estratégica para superar as distâncias entre formação profissional e práticas nos serviços de saúde
- Valorizar o profissional é essencial para qualificação da força de trabalho em saúde
- Valorizar o espaço da CIES para construção de propostas de EPS nos territórios
- Incluir elementos da Educação Popular em Saúde nos processos educacionais
- Ampliar a participação dos movimentos sociais, para que a qualificação das práticas de saúde seja vista como resultado da participação cidadã
- Criar plataforma para troca de experiências entre as escolas
- Discutir e reformular a política de EPS com novos mecanismos de operacionalização
- Criar financiamento tripartite com fundo fixo de incentivo

Integração Ensino-Serviço-Comunidade

- Ação estratégica para organizar e inovar processos de trabalho nos serviços de saúde, desde que seja direcionada à reversão da fragilização e precarização do SUS.
- Fomentar a articulação entre universidades, escolas de saúde e serviços de saúde para alinhar a formação às necessidades locais e regionais.
- Reativar a CIES em todos os níveis de gestão como espaço privilegiado para a integração ensino-serviço-comunidade.
- COAPES é instrumento essencial, mas com limitações na pactuação entre instituições formadoras e serviços de saúde.
- Superar o descompasso entre a ampliação de cursos e a ampliação dos estágios e campos de prática.
- Valorizar os profissionais que realizam preceptoria.
- Desenvolver processos formativos direcionados aos profissionais que desenvolvem ações de preceptoria
- Desenvolver práticas de integração nos cenários do SUS, consolidando espaços educativos que fomentem transformações nas práticas de gestão, de cuidado e nas práticas pedagógicas

Cenários de prática

- Concorrência entre instituições formadoras públicas e privadas: posicionar-se politicamente quanto a valorização das instituições públicas e contrário à ‘privatização’ dos cenários de prática.
- Alinhar as matrizes curriculares aos princípios e valores do SUS, considerando as especificidades locais e promovendo um compromisso ético e político com a formação orientada pelo SUS.
- Promover maior equidade de acesso aos campos de prática e assegurar sua disponibilidade para todas as universidades, respeitando as diretrizes de contratualização do SUS.
- Campos de práticas e preceptoria em diferentes territórios
- Desenvolver mecanismos para reafirmar o papel das unidades de saúde como responsáveis pela formação no SUS.
- Valorizar o papel das escolas do SUS na regulação dos cenários de prática, na mediação e na promoção da articulação entre instituições de ensino e de serviços de saúde, considerando os princípios do SUS.
- Tornar as escolas do SUS mais ativas na disputa pelo modelo de formação em saúde voltado ao SUS.

Residências

- Modelo de formação estratégico no SUS Escola: Trabalho como princípio formativo; Espaço que efetiva a integração ensino-serviço-comunidade; formação baseada nos princípios e valores do SUS; interprofissionalidade e atuação comunitária; ampliação do acesso em áreas vulneráveis ou vazios assistenciais.
- Ampliar a compreensão de gestores e trabalhadores sobre o papel do residente e a função social da formação para reorientar a educação na saúde.
- Definir políticas para expandir os programas de residência multiprofissional, promovendo maior integração com as necessidades do SUS.
- Garantir financiamento contínuo dos programas de residência, assegurando qualidade na formação e na atuação de preceptores e tutores.
- Estimular a interiorização e regionalização dos programas de residência, atendendo às necessidades das regiões mais remotas do país.
- Desenvolver estratégias específicas para residências em comunidades indígenas, quilombolas e interiorizadas, considerando a interculturalidade.
- Promover intercâmbio entre residentes e fortalecer a APS com foco nas realidades locais e culturais específicas.

Proposições para a RedEscola

- Atuar de forma estratégica para aproximar as ações do Ministério da Saúde às necessidades territoriais dos estados e municípios, no que tange às políticas de educação na saúde (ex: proposições para a 4CGTES))
- Ampliar a rede de comunicação e dar visibilidade aos processos formativos e demais ações desenvolvidas pelas Escolas
- consolidar o papel da RedEscola como um espaço central de inovação e fortalecimento da educação na saúde
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas colaborativas nas Escolas do SUS no intuito de reconhecer e fortalecer as escolas como produtoras de conhecimento no/para o SUS.
- Apoiar a criação de um Observatório das Escolas do SUS – produção dos processos formativos, lacunas de formação, divulgação científica, espaço de comunicação entre as escolas

Proposições para a RedEscola

- Fomentar os encontros e a integração das Escolas do SUS, universidades, institutos e promover ações colaborativas. Promover o trabalho em Rede
- Reforçar a integração ensino e serviço na própria rede, como pauta para o Encontro Nacional da RedEscola.
- Incentivar e promover o diálogo, a troca de experiências e ações colaborativas entre as instituições formadoras nas 5 regiões do país
- Atuar como articuladora nos espaços interinstitucionais para ampliar o reconhecimento do papel das Escolas do SUS
- Desenvolver ações estratégicas direcionadas ao fortalecimento e valorização das Escolas como dispositivos para o ordenamento da formação no/para o SUS