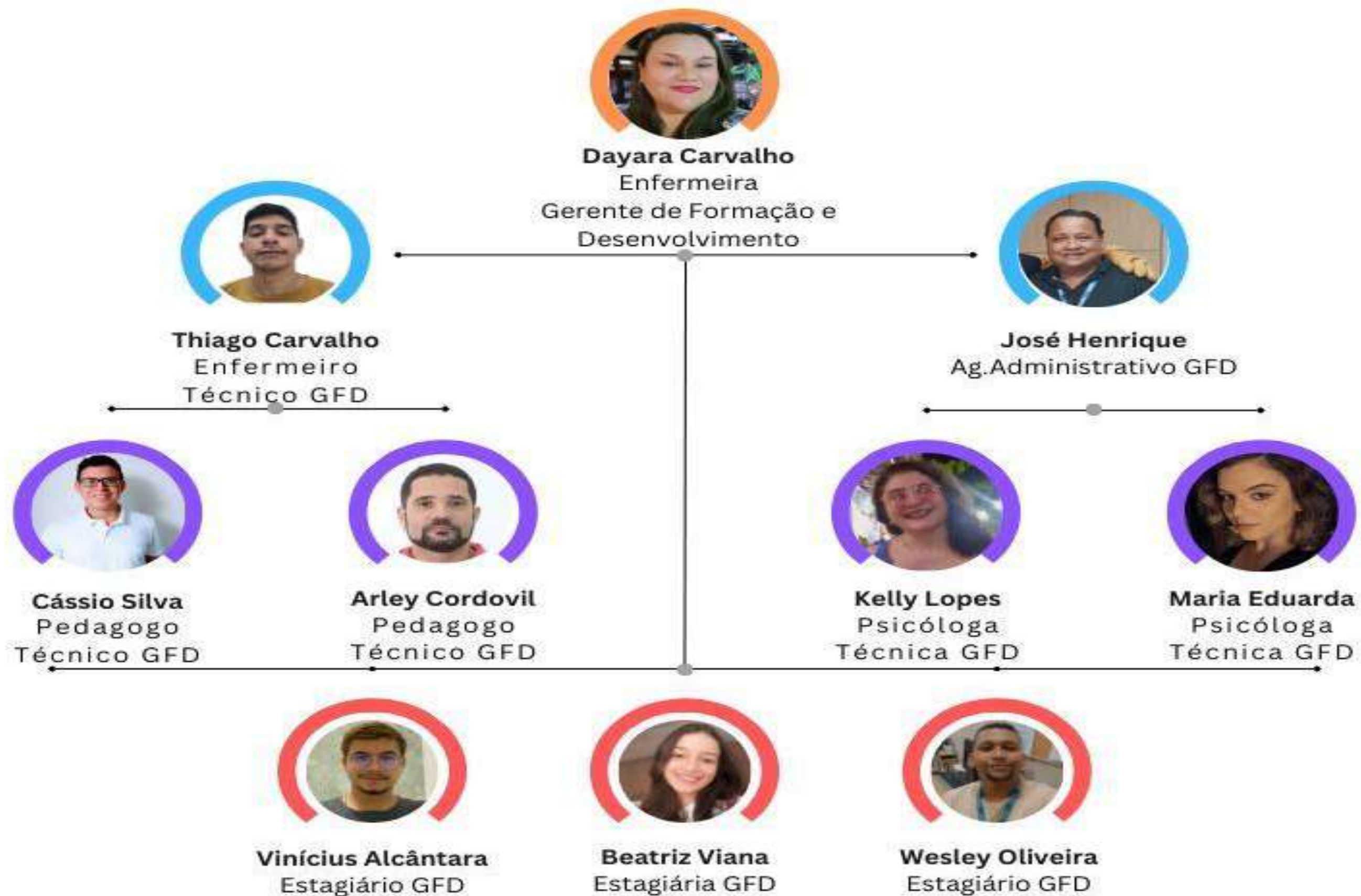


"PRECEPTOR GAME" COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA GAMIFICADA EM PRECEPTORIA NO SUS

Psi. MSc. Viviany de Nazaré da Silva Cardoso
Coordenadora Estadual de Educação na Saúde - CESA/DGTES/SAGA/SES-PA



O "PRECEPTOR GAME" como Estratégia Formativa no SUS

O "Preceptor Game" foi desenvolvido com o objetivo de qualificar e engajar os profissionais de saúde que atuam na preceptoria em saúde nas unidades de saúde do Estado do Pará.



Objetivos do "PRECEPTOR GAME"

1 **APRIMORAR HABILIDADES**

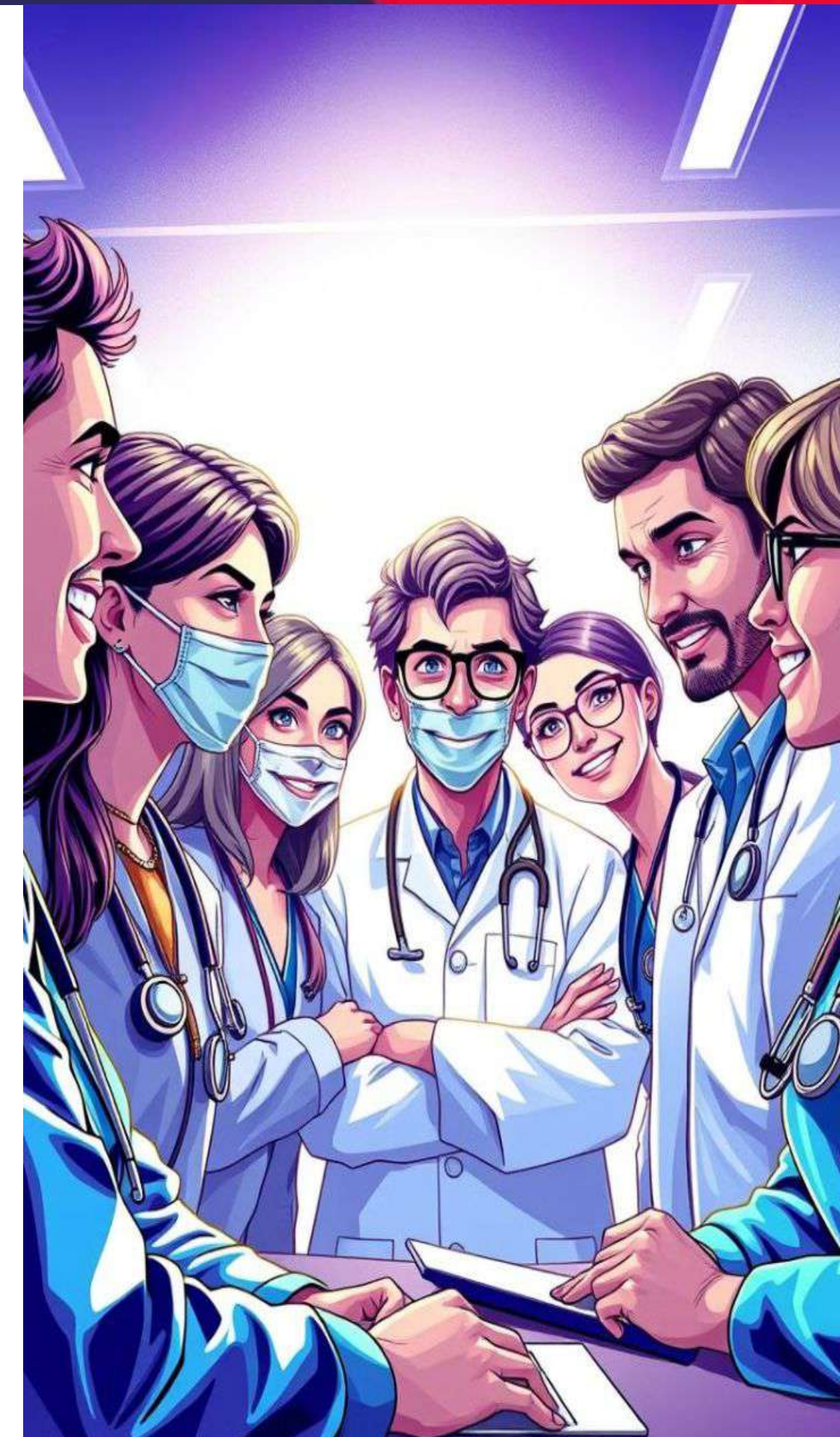
Desenvolver competências essenciais para uma preceptoria de qualidade, como comunicação, feedback, liderança e mentoria.

2 **FOMENTAR O ENGAJAMENTO**

Motivar os preceptores a se envolverem ativamente no processo de formação dos futuros profissionais.

3 **CRIAR INTERAÇÃO ENTRE EQUIPE MULTI**

Promover a troca de experiências e o fortalecimento da rede de preceptores.



A Estrutura do "PRECEPTOR GAME"

FASES TEMÁTICAS

O jogo é estruturado em perguntas e respostas que abordam temas relevantes para a atuação do preceptor.

ATIVIDADES INTERATIVAS

Cada pergunta permite a integração do grupo e discussão do conhecimento multidisciplinar.

A TRILHA DO PRECEPTOR

Cada resposta “correta”, o participante joga o dado e avança “casa” no tabuleiro



Definição
dos objetivos,
conteúdo e dinâmica
do jogo

1

2

3

Desenvolvimento dos materiais, atividades e recursos necessários

Desenvolvimento dos materiais, atividades e recursos necessários

Dinâmica de Aplicação do Jogo

IMERSÃO

Os participantes são imersos em um ambiente de aprendizagem ativa e colaborativa.

FEEDBACK

DESAFIOS

O jogo apresenta desafios que estimulam a reflexão, a discussão e a aplicação prática dos conteúdos.

Ao final, os participantes recebem um certificado de conclusão do "Preceptor Game".

CERTIFICAÇÃO





Competências Trabalhadas Durante o Jogo

● COMUNICAÇÃO

Habilidades de comunicação, atitudes, diálogo e feedback

● LIDERANÇA

Desenvolver competências de liderança e mentoria.

● COLABORAÇÃO

Fomentar o trabalho em equipe e a troca de experiências.

● PENSAMENTO CRÍTICO

Estimular a reflexão e a resolução de problemas.

Avaliação do "PRECEPTOR GAME" pelos Participantes

Engajamento dos Participantes

Alto nível de participação e interação durante o jogo.

Aprendizagem

Percepção de aquisição de novos conhecimentos e habilidades.

Satisfação

Ótima avaliação da experiência e relevância do conteúdo.

Aplicabilidade

Reconhecimento da aplicabilidade dos conhecimentos na prática.





Impactos do "Preceptor Game" na Formação de Preceptores

● COMUNICAÇÃO

Habilidades de comunicação, atitudes, diálogo e feedback

● LIDERANÇA

Desenvolver competências de liderança e mentoria.

● COLABORAÇÃO

Fomentar o trabalho em equipe e a troca de experiências.

● PENSAMENTO CRÍTICO

Estimular a reflexão e a resolução de problemas.

O "Preceptor Game" Promove...

◆ ENGAJAMENTO

Alto nível de participação e interação durante o jogo.

◆ APRENDIZAGEM

Significativa baseada nas vivências dos preceptors.

◆ SATISFAÇÃO

Ótima avaliação da experiência e relevância do conteúdo.

◆ APLICABILIDADE

Reconhecimento da aplicabilidade das CHA na prática diária.



Desafios e Avanços do O"Preceptor Game"



1

Adaptação às Necessidades

Ajustar constantemente o "Preceptor Game" para atender às demandas e realidades específicas dos preceptores.

2

Sustentabilidade

Garantir a continuidade e o aprimoramento do jogo ao longo do tempo.

3

Validação do Jogo

O "Preceptor Game" encontra-se em processo de validação por especialistas

4

Disseminação

Ampliar a abrangência da estratégia e compartilhar as melhores práticas com outros estados e municípios.

Onde o “Preceptor Game” foi Aplicado?

2022

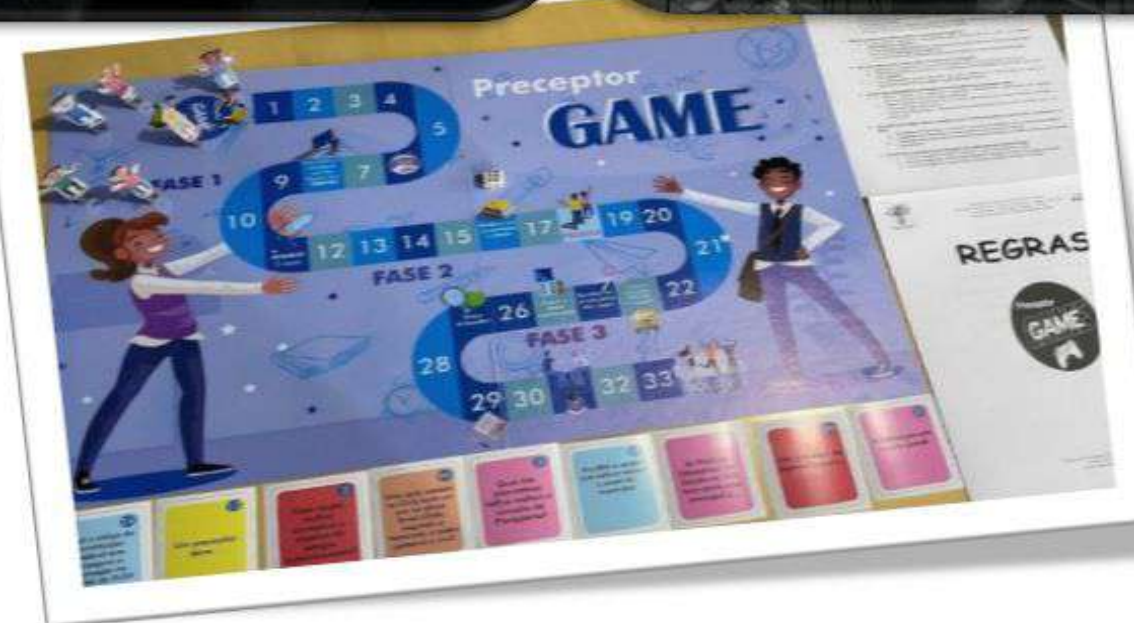
- ✓ Redenção
- ✓ Conceição do Araguaia
- ✓ Castanhal

2023

- ✓ Santarém
- ✓ Altamira
- ✓ Marabá
- ✓ Paragominas
- ✓ Ipixuna do Pará
- ✓ Canaã dos Carajás
- ✓ Parauapebas
- ✓ Tucuruí
- ✓ Belém

2024

- ✓ Belém
- ✓ Capanema
- ✓ Salinópolis
- ✓ Altamira



$$E=mc^2$$



FASE 1

10

AVANCE
2 casas

12

13

14

15

Perde a vez
na próxima
rodada

17

PRENDA

19

20

21

22



FASE 3

28

29

30

32

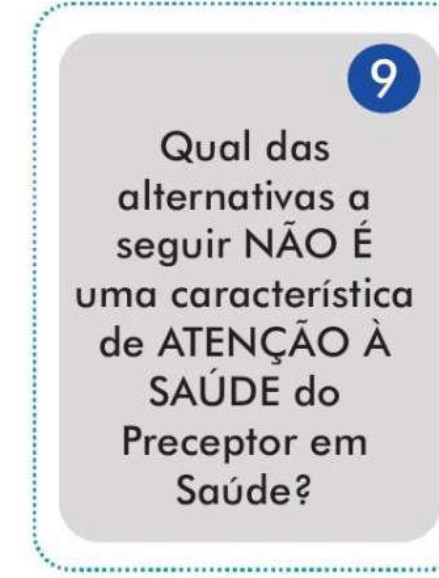
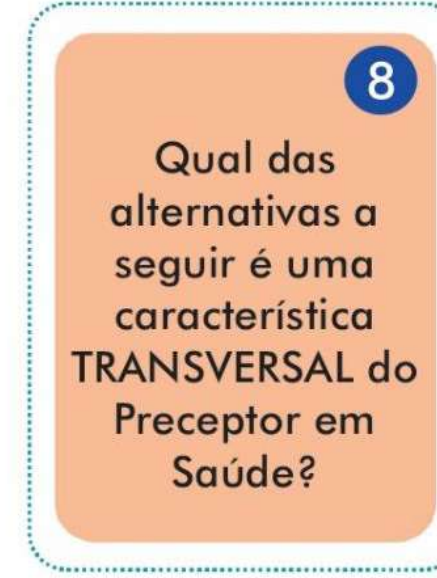
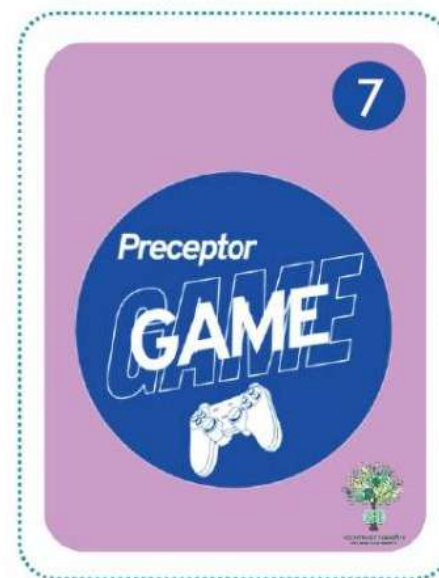
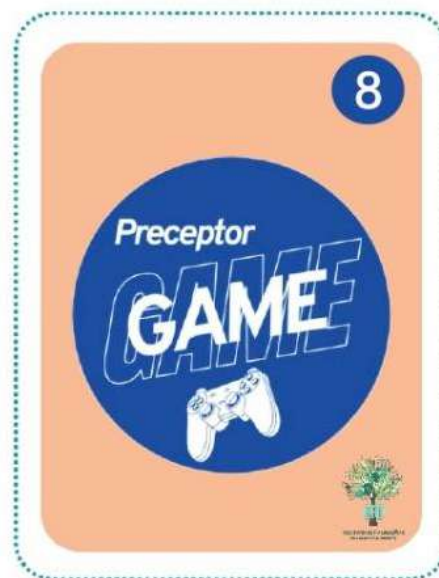
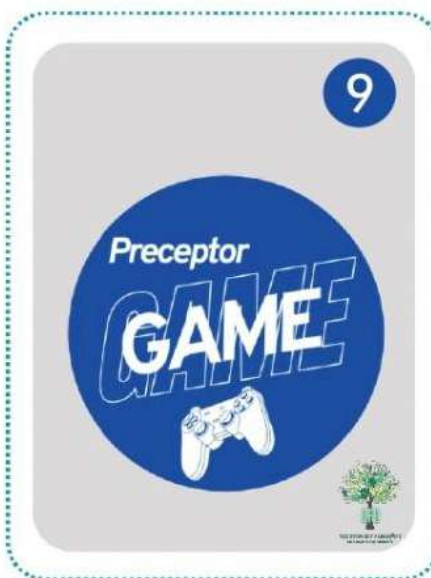
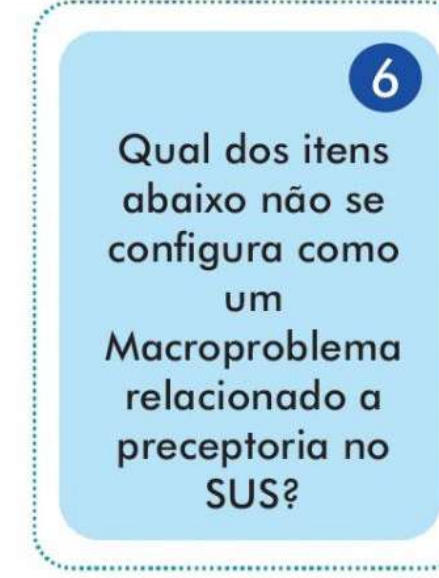
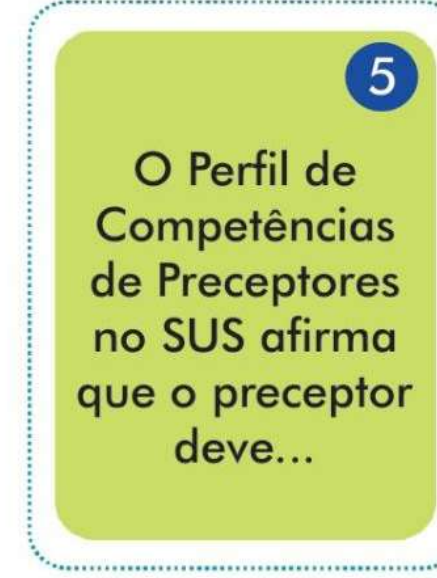
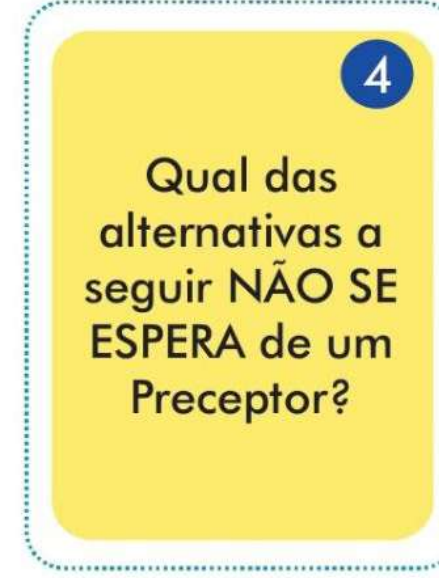
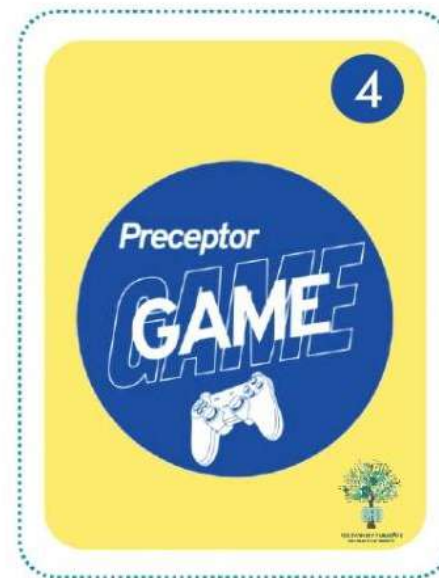
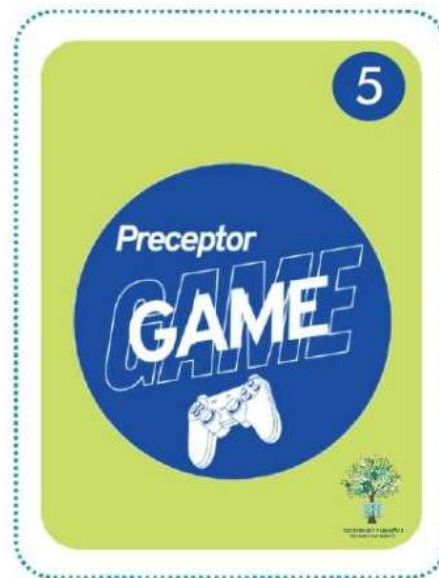
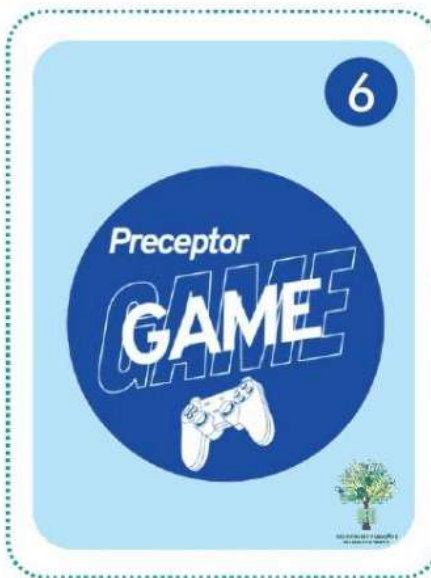
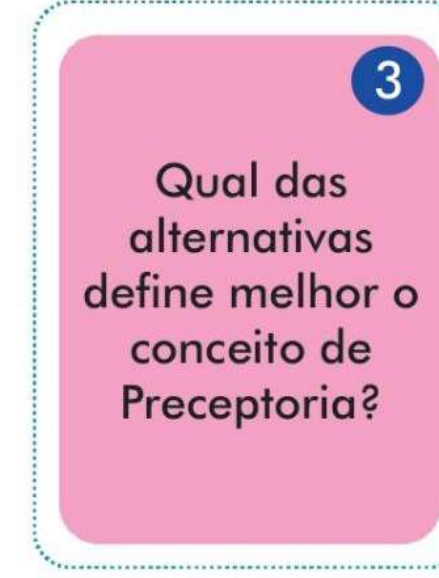
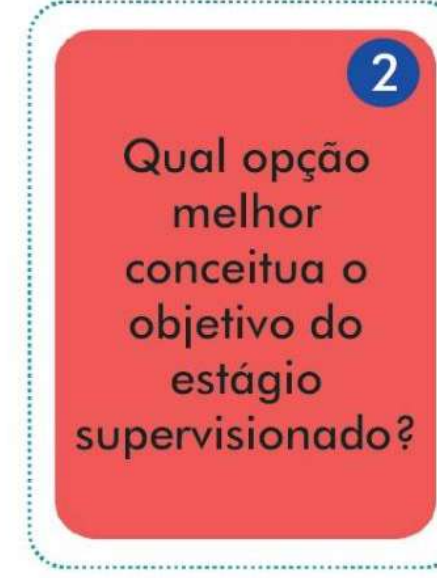
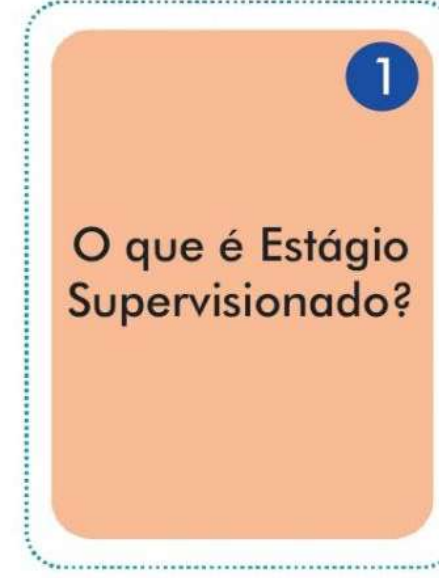
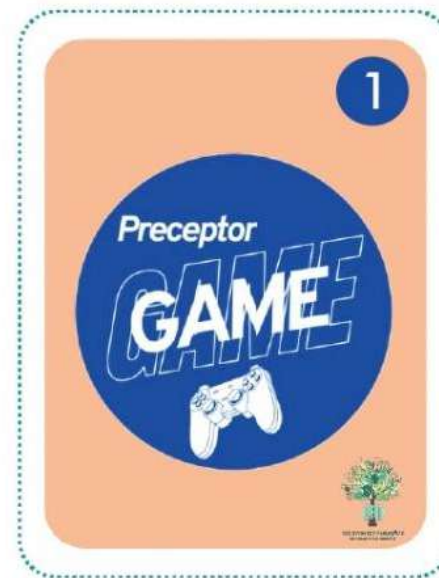
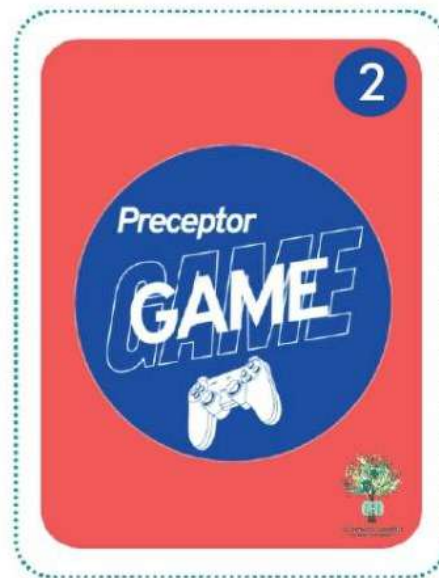
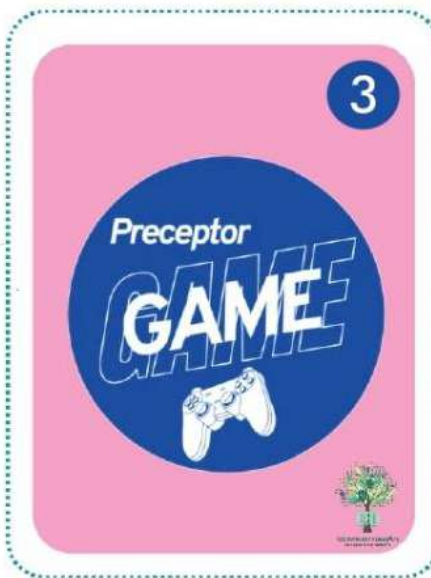
33

Preceptor

GAME

$$E=mc^2$$





Então...

O "Preceptor Game" é uma estratégia gamificada de ensino-aprendizagem que permite a fixação do conteúdo sobre CHA e papel do preceptor em saúde no SUS.



Contatos

Coordenação de Educação na Saúde - CESA
(91) 4006-4264; E-mail: ces.sespa@gmail.com

Gerência de Formação e Desenvolvimento - GFD
(91) 4006-4256; E-mail: gfd.sespa@gmail.com

Gerência de Educação Permanente - GEP
(91) 4006-4250; E-mail: epsespa@gmail.com

Gerência de Documentação e Informação - GDI
(91) 3202-9314; E-mail: bvsespa@gmail.com



SECRETARIA DE
SAÚDE PÚBLICA



www.saude.pa.gov.br

    /sespapara

Reflexão

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção".

(Paulo Freire, *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996).

OBRIGADA!!!

