

Rede Escola

Oficina Regional Sul



MINISTÉRIO DA
SAÚDE



EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO



Constituição Federal - 1988

- ❑ **Criação do SUS como Política de Estado – 35 anos!**
- ❑ **Art 200**, Inciso III - ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde, (1988)



Lembrar que a formação para o SUS era muito necessária naquele momento – aumento dos postos de trabalho e práticas em saúde pública inadequadas para as mudanças no cuidado que se desejava implementar.

Trajetória dos Movimentos do Trabalho e da Formação em Saúde

Década de 1990/2000:

- **9ª CNS** - Municipalização é o caminho - proposições para uma política de recursos humanos para o SUS – trabalho e educação;
- **2ª CNRHS – 1993 – Os desafios éticos frente às necessidades no setor saúde;**
- **10ª CNS** – Recursos humanos para a saúde como um dos temas;
- **Movimentos Sociais** - Abrasco, Rede Unida, Cebes, Movimentos Populares;
- **TRABALHO:** criação das NOB's e organização da gestão do SUS ; implantação e expansão do PACS e do PSF/ESF; financiamento para a Atenção Básica Nob96; ampliação dos postos de trabalho nos municípios (equipes), NASF, PROESF, Programas de Interiorização;



Trajetória dos Movimentos do Trabalho e da Formação em Saúde

TRABALHO: criação das NOB's e organização da gestão do SUS ; implantação e expansão do PACS e do PSF/ESF; financiamento para a Atenção Básica Nob96; ampliação dos postos de trabalho nos municípios (equipes), NASF, PROESF, Programas de Interiorização;

EDUCAÇÃO: PROUNI – Fundação Kellog – Formação IESC – medicina – mudanças curriculares, DCN, PROFAE, PROMED, Residências Multiprofissionais, Pró-Saúde, Pet-Saúde, Ver-SUS, PROFAPS, Formação de Ativadores,



Trajetória dos Movimentos do Trabalho e da Formação em Saúde

CRIAÇÃO DA SGTES - 2003

- – “[...] ordenar a formação de recursos humanos em saúde”
- Processo de **mobilização dos sujeitos sociais** da área do trabalho, da educação na saúde e do controle social no SUS.
- Responde pela gestão federal do SUS no que se refere à **formulação de políticas orientadoras da gestão, formação, qualificação dos trabalhadores e da regulação do trabalho na área da saúde no Brasil.**



QUAL O DESAFIO ATUAL DO SUS
no âmbito da educação e formação em saúde?



Ensino



Serviço/ Trabalho



Comunidade



Regulação

Promover atenção em saúde HUMANIZADA, DIGNA, EQUÂNIME e SEGURA.
Atuar em PARCERIAS intra e interinstitucionais

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

• ENSINO:

- ✓ Oferta de **processos formativos** (técnico, graduação e pós-graduação) articulados com as **necessidades do SUS**, do contexto social e do mundo do trabalho;
- ✓ Articulação dos processos educacionais com **metodologias** ativas e inovadoras, tendo o trabalho como princípio educativo;
- ✓ Fortalecer a **interprofissionalidade, interdisciplinaridade** e a **interculturalidade**;
- ✓ **SUS como Escola** por meio de estratégias que integrem educação-trabalho-comunidade.



REGULAÇÃO:

- ✓ Novas diretrizes para a regulação dos **campos de prática** para o ensino em saúde (COAPES e a relação público-privada);
- ✓ Regulação de cursos de graduação e técnicos ofertados na **modalidade EAD**;
- ✓ **Equidade** de acesso (regional, social, racial, étnico e de gênero) e Equidade na formação.



• SERVIÇO/TRABALHO:

- ✓ Resgatar a **Educação Permanente** em Saúde enquanto **eixo estruturante** da Gestão do SUS;
- ✓ Ampliar a discussão da **EPS** nos espaços de gestão, atenção e controle social, atrelado a Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;
- ✓ **Aprendizagem significativa** como prática cotidiana dos trabalhadores e estudantes;
- ✓ Fortalecer o protagonismo da(o) **Preceptor(a)/Trabalhador(a)** do SUS.



COMUNIDADE:

- ✓ Quem forma quem? Reorientar o lugar da na formação em saúde; comunidade/**movimentos sociais**
- ✓ Quem cuida de quem? Reorientar o lugar do “**usuário**” do SUS;
- ✓ Articulação, fortalecimento e ampliação da **Educação Popular em Saúde** para uma leitura crítica da realidade e ampliar o controle social e a participação social em saúde;
- ✓ Enfrentamento das iniquidades de gênero, étnico-racial e de classe na **formação** e no **trabalho** em saúde.



EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS

- **DISCUSSÃO CONCEITUAL:**

- ✓ Como fortalecer a PNEPS para que ela seja **eixo estruturante da gestão** do SUS e não apenas uma perspectiva pedagógica?

- **DESENHOS/MODELAGEM DA POLÍTICA E SEUS ESPAÇOS DE GOVERNANÇA E GESTÃO:**

- ✓ Como integrar a **EPS** como política, conceito e ferramenta à complexidade do mundo do trabalho na saúde?



EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS

- **FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO DA EPS:**

- ✓ **PAREPS** e **PMEPS** para planejamento regionais e municipais
X PEGTES para integrando educação e trabalho;

- ✓ **COAPES** como ferramenta que não está reconhecida na PNEPS para pactuação dos campos de prática;

- ✓ Construir os **indicadores** e o **sistema de informação** de monitoramento das ações.

- **COMO A PNEPS TRATA A SUA OPERACIONALIZAÇÃO HOJE E O QUE FALTA?**

- ✓ Ativadores da Educação Permanente nos territórios? Por Redes de Atenção/Linhas de cuidado? Por níveis de atenção?

- ✓ Equidade;

- ✓ Transformação digital/Incorporação tecnológica.



CAMINHOS PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE





Investimentos do Governo Federal no âmbito do Trabalho e da Educação na Saúde

GOV.BR/SAUDE



AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE



- Planejamentos da GTES – PEGTES;
- Criação de uma grande Rede de GTES envolvendo as 27 UFs;
- Apoio Institucional e financeiro para planejamento e execução da GTES – maior investimento!

R\$ 72 milhões para apoiar estados nas ações de gestão do trabalho e da educação na saúde.



AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE

Programa Nacional de



DE GÊNERO, RAÇA, ETNIA
E VALORIZAÇÃO DAS
TRABALHADORAS NO SUS

- Construção de **estratégias de enfrentamento**, por dentro do SUS, das questões que interferem negativamente nos **processos de trabalho** e causam sofrimento para trabalhadoras/es.
- PORTARIA GM/MS Nº 230, DE 7 DE MARÇO DE 2023

AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE

Programa Nacional de



DE GÊNERO, RAÇA, ETNIA
E VALORIZAÇÃO DAS
TRABALHADORAS NO SUS

- **Investimento de R\$ 11.287.311,57** em Projetos: das Secretarias estaduais e municipais de saúde, Escolas de Saúde do SUS; Instituições de Ensino Superior e Organização da Sociedade Civil;
- Oferta de módulos virtuais específico da temática de equidade;
- APP – Equidade SUS (MEU SUS DIGITAL – expectativa de acesso de 753.613 trabalhadoras do SUS)



Investimentos do Governo Federal no âmbito do Trabalho e da Educação na Saúde

GOV.BR/SAUDE



RESIDÊNCIAS
E M S A Ú D E

- Política Nacional de Residências em Saúde
- Retomada das CNRM e CNRMS
- Dimensionamento da formação de especialistas
- Fortalecimento dos programas – articuladores territoriais
- Formação de preceptores
- Planejamento da formação de especialistas em áreas e regiões prioritárias para o SUS



Investimentos do Governo Federal no âmbito do Trabalho e da Educação na Saúde

INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO-COMUNIDADE



- Fortalecimento do PROFSaúde (mestrado profissional): **Mil Mestres** em Saúde da Família até 2028; investimento de R\$ **22 milhões!**
- 11ª Edição do PET-Saúde: edição com o maior número de projetos (150) e bolsas (8.261). Investimento de R\$ **6.306.377/mês.**
- Oficina Nacional para discussão do COAPES (Agosto/2024);
- **7 Caravanas:** Uma por região e duas no Nordeste. Articulação de **1.800 trabalhadoras (es)** em todo o país.

INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO-TRABALHO-COMUNIDADE



- **Programa de permanência**, diversidade e visibilidade para estudantes da saúde que ingressaram por meio das ações afirmativas;
- **Vivências** na realidade do SUS – Estudantes, docentes, trabalhadores e gestores do SUS
- **Formação** nos programas de provimento e fixação de profissionais;



EDUCAÇÃO PERMANENTE, POPULAR, TÉCNICA E TECNOLÓGICA



- Formação técnica – ACS, ACE, TSB, AIS, AISAN, TOP;
- Mais Saúde com Agente – 1ª turma 200 mil, 2ª turma 180 mil;
- Oferta educacional nas plataformas virtuais;
- Retomada da Educação Popular em Saúde: 50 mil vagas ofertadas até 2026;
- Fortalecimento das Redes de Escola do SUS;
- Educação Permanente em saúde mental.



**Ministério da Saúde (MS)/
Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na
Saúde (SGTES)**

GOV.BR/SAUDE

    **minsaude**

**CANAIS INSTITUCIONAIS
DE COMUNICAÇÃO**



www.saude.gov.br/sgtes



E-mail: sgtes@saude.gov.br



cenits.saude.gov.br



Siga: [@_isabela.pinto](https://www.instagram.com/_isabela.pinto)



GOV.BR/SAUDE

[f](#) [@](#) [t](#) [v](#) minsau



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

