

ENCONTRO NACIONAL REDESCOLA 2023



Formação em Saúde no Enfrentamento das
Desigualdades e na Reconstrução Democrática
do Brasil e do SUS
22 e 23 de novembro / Brasília



**Escola de
Saúde Pública**
VISCONDE DE SABOIA

O SUS ESCOLA

Osmar Arruda da Ponte Neto

Diretor Geral da Escola de Saúde Pública Visconde de Saboia
Sobral – Ceará

REDESCOLA
REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

SGTES 20
Secretaria de
Gestão do Trabalho
e da Educação na Saúde


Escola Nacional de Saúde Pública
Sérgio Arouca
ENSP


FIOCRUZ

SUS +

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

O SUS ESCOLA

- ✓ Inciso III do artigo 200 da Constituição Federal, que estabelece que **o Sistema Único de Saúde é o ordenador da formação** dos recursos humanos em saúde no Brasil;
- ✓ **Deve induzir a consolidação da relação ensino-serviço-comunidade,** entendendo-a como estratégica para se discutir a adequação da formação em saúde às suas necessidades.

O SISTEMA SAÚDE ESCOLA DE SOBRAL-CE

- ✓ Resultado do esforço empreendido por um conjunto de atores que trabalham, colaboram e apoiam-se no interior da rede local de saúde tendo como premissa a integração entre ensino-serviço-comunidade.
- ✓ Instituído pela Lei Municipal N° 1685 de 08 de novembro de 2017.

O SISTEMA SAÚDE ESCOLA DE SOBRAL-CE

- ✓ Constitui-se numa estratégia que promove a assistência, o ensino, a pesquisa e a extensão na área da saúde, na qual toda a rede de serviços desta área existente no Município se define, também, em espaços de educação contextualizada e de desenvolvimento profissional.

O SISTEMA SAÚDE ESCOLA DE SOBRAL-CE

- ✓ Um **Sistema Aprendente**.
- ✓ Um pressuposto que perpassa a sua compreensão é que toda a rede local de saúde e as pessoas que atuam nela passam a ser vistas com uma dupla função: a de educador e a de educando.

O SISTEMA SAÚDE ESCOLA DE SOBRAL-CE

- ✓ O território, os serviços, os grupos sociais, os movimentos sociais, os momentos formais de instrução, o dia-a-dia de trabalho nos diferentes espaços organizacionais, as situações de tensionamentos e de conflitos existentes nos territórios são geradoras de novas e significativas aprendizagens.

PARA REFLETIR E AVANÇAR

- ✓ Gestão da Integração Ensino-Serviço-Comunidade (Regulação);
- ✓ Dimensionamento dos Cenários de Práticas;
- ✓ Relação com as IES;
- ✓ Aumento do número de cursos da área da saúde;
- ✓ O SUS tem ordenado a formação?

APONTAMENTOS DO VIVIDO

- ✓ Não se pode pretender construir um sistema saúde escola sem que preceptores, tutores e outros educadores participem intensamente de processos de Educação Permanente.

APONTAMENTOS DO VIVIDO

- ✓ O reconhecimento de que as mudanças e as conquistas de indicadores mais elevados de qualidade, resolutividade e responsabilização estão diretamente relacionadas com a Política de Educação na Saúde.

**“Se a educação sozinha
não transforma a
sociedade, sem ela
tampouco a sociedade
muda.”**

Paulo Freire

**Contatos:
osmarponte@sobral.ce.gov.br
(88) 99455-3366**

