



ENCONTRO NACIONAL
TRABALHO E
EDUCAÇÃO NA
SAÚDE DO SUS

SGTES SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO E DA
EDUCAÇÃO NA SAÚDE

Educação na Saúde no SUS: resgate, institucionalização e sustentabilidade como política de Estado

Recife, 19 de Setembro de 2024

Livia Milena Mélo

Departamento de Gestão da Educação na Saúde (DEGES)
Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES)

livia.mello@saude.gov.br



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

INTRODUÇÃO

- Dificuldade de **profissionais com perfis** adequados para trabalhar no SUS;
- **Ausência de algumas categorias e especialistas necessários;**
- Dúvidas de **autorizar** os profissionais a **participarem de processos de qualificação, cursos e/ou de financiá-los.**
- Processos educativos **isolados** x **ações integradas** de gestão do trabalho e educação na saúde e integradas às **macropolíticas** da respectiva secretaria e do SUS.

MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS

- **CF/88: Art. 200, inciso III** - é competência do Sistema Único de Saúde (SUS), além de outras atribuições, “ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde”
- **Lei nº 8.080/90:**
 - Art. 6º, inciso III: *a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde*”;
 - Art. 14: Criação de comissões permanentes de integração ensino-serviço;
 - Art. 15: Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde
- **2003:** Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde



PERSISTEM DOIS GRANDES DESAFIOS



1. Qualificação de seu **próprio pessoal** tanto no âmbito da gestão quanto no âmbito assistencial;



2. Indução de Mudanças na formação dos **futuros trabalhadores** do SUS, atuando junto às instituições formadoras.

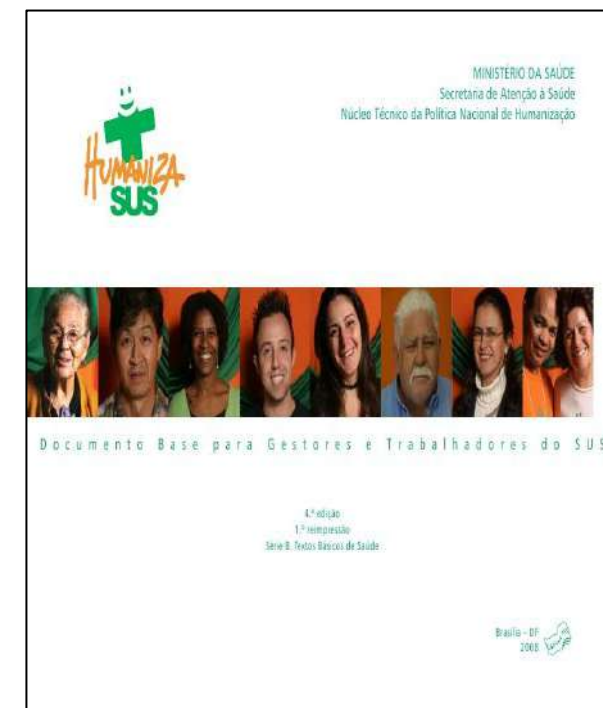
1.1) Qualificação de gestores

- Gestão e regulação em saúde;
- Vigilância em saúde;
- Gerência de serviços de média e alta complexidade (próprios e contratados);
- Setores administrativos da Secretaria e dos serviços: finanças, compras e suprimentos, logística, importação de insumos, gestão de contratos terceirizados;
- Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.



1.2) QUALIFICAÇÃO de trabalhadores

- Superar o **modelo biomédico**, centrado em procedimentos medicamentosos;
- Desenvolver ações de **promoção e prevenção**;
- Realizar **cuidado integral, intersetorial, intercultural**;
- Qualificar o **acolhimento, a escuta e o vínculo**;
- Desenvolver **Apoio Matricial** que favoreça a construção de redes de cuidado.



***Educação Permanente** é aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho.*

PROPÓSITOS:

- **Prática como fonte de conhecimento e de problemas**, problematizando o próprio fazer;
- **Trabalhadores como atores reflexivos** da prática e construtores do conhecimento e de alternativas de ação, **ao invés de receptores**;
- **Rompimento com a lógica das capacitações individuais**;
- Busca e **autonomia e responsabilização das equipes de trabalho**, a partir do **diagnóstico** das necessidades de qualificação na busca de **soluções compartilhadas** para produzir **mudanças no processo de trabalho** e nas práticas assistenciais e de gestão;
- Valorização do/a trabalhador/a.

2) Indução de Mudanças na formação

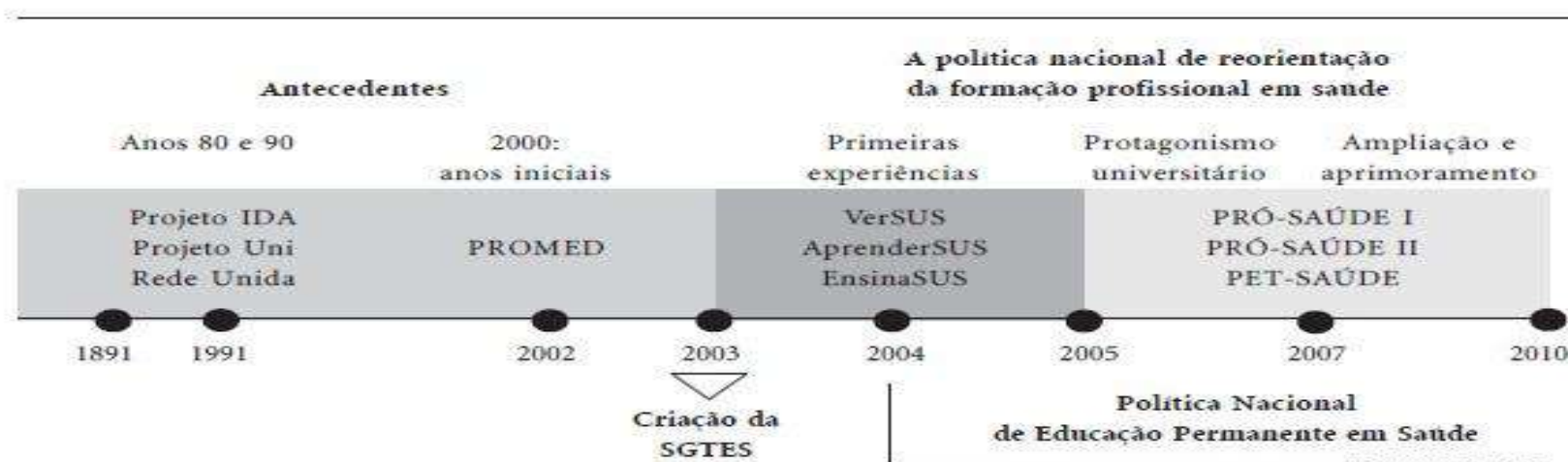


Figura 1. Cronologia das principais ações de reorientação da formação profissional em saúde para o SUS. Brasil, décadas de 1980 e 90 e anos 2000.

Fonte: Elaboração dos autores, 2011.

Dias, Henrique Sant'Anna, Luciana Dias de Lima, and Márcia .Teixeira (2013)

2013 a 2015 –
Programa Mais
Médicos e COAPES

2016 a 2022 – Golpe
& pandemia

2023 – A Retomada



ENCONTRO NACIONAL
TRABALHO E
EDUCAÇÃO NA
SAÚDE DO SUS

MISSÃO DA SGTES NA UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

SGTES

SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO E DA
EDUCAÇÃO NA SAÚDE

Espaço democrático de defesa das trabalhadoras e trabalhadores da saúde, assim como do SUS enquanto bem público, por meio da gestão do trabalho e da educação na saúde.



Valores

- Compromisso Social;
- Responsabilidade;
- Equidade Social; e
- Trabalho Digno



O complexo mundo do trabalho da saúde:

- ✓ Diversos modos de inserção do trabalhador/a no sistema de saúde;
- ✓ Empregos formais e informais;
- ✓ Tendência de multiempregos;
- ✓ Defasagem de salários;
- ✓ Processo de adoecimento.

3.052.708

TRABALHADORES DE SAÚDE EM EXERCÍCIO



2.274.161
75,11%



753.613
24,89%

QUANTITATIVO ESCOLARIDADE DOS TRABALHADORES DE SAÚDE

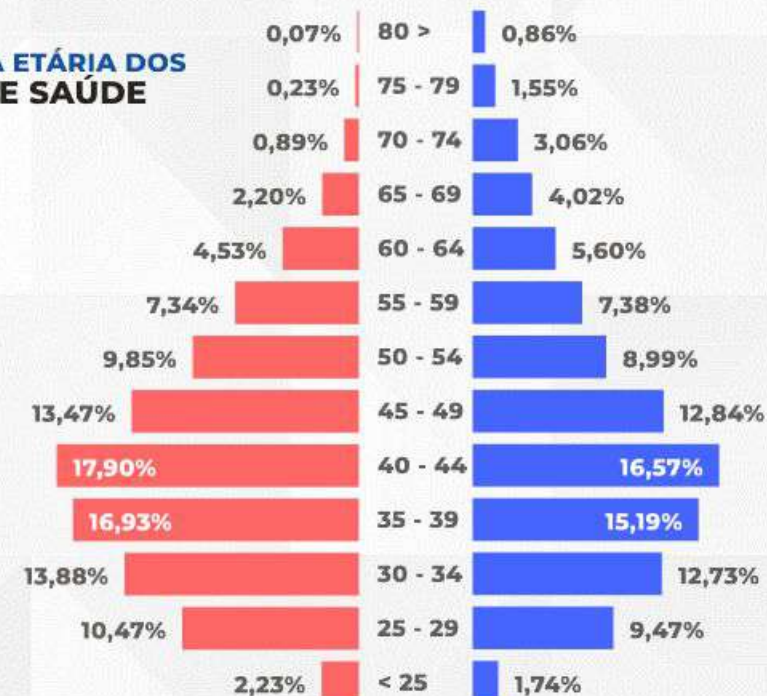
1 - FUNDAMENTAL 2 - MÉDIO 3 - SUPERIOR



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO



DISTRIBUIÇÃO DA FAIXA ETÁRIA DOS TRABALHADORES DE SAÚDE



PÚBLICA

1.787.360

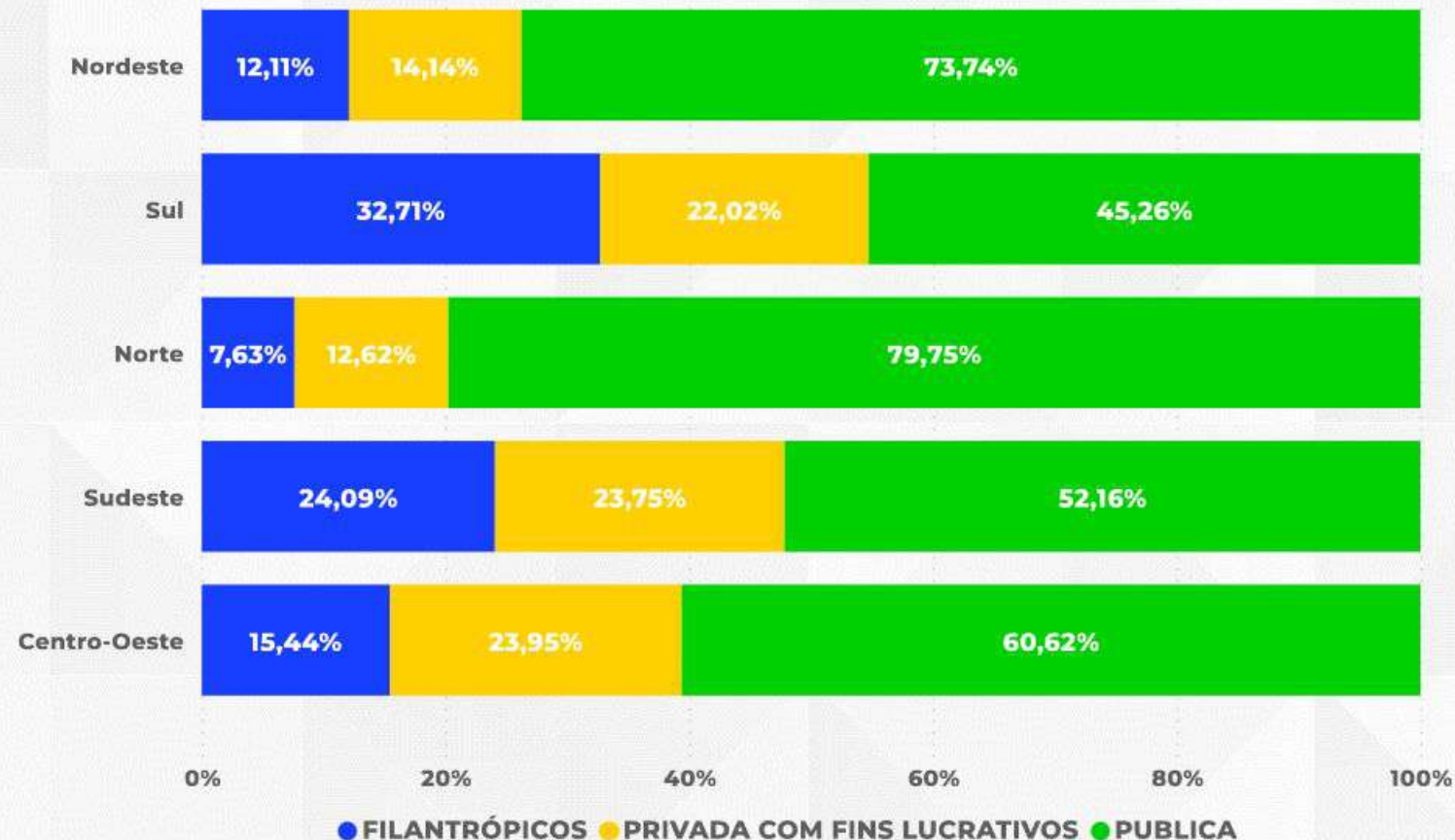
FILANTRÓPICO

638.627

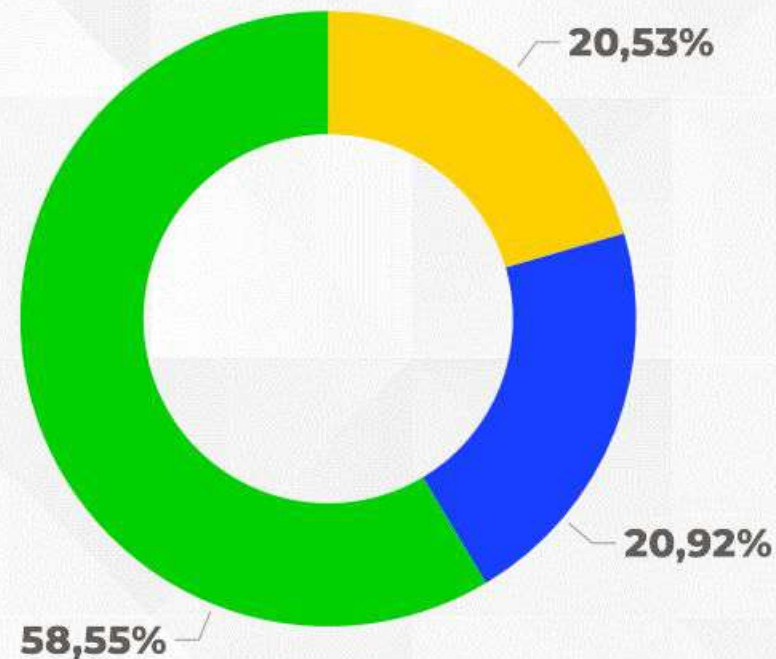
PRIVADO COM FINS LUCRATIVOS

626.721

DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DE SAÚDE POR NATUREZA JURÍDICA NAS REGIÕES



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DE SAÚDE POR NATUREZA JURÍDICA



FONTE: CNES 2023/01



MINISTÉRIO DA SAÚDE



Elementos que integram a política de gestão da educação na saúde



Ensino



Serviço/Trabalho



Comunidade



Regulação

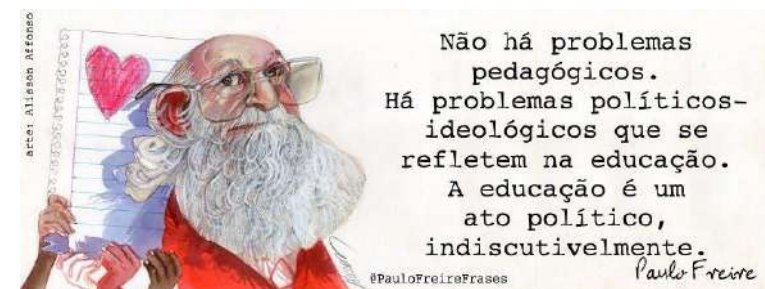
Atenção em saúde HUMANIZADA, DIGNA e SEGURA



ENSINO:

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- ✓ Oferta de **processos formativos** (técnico, graduação e pós-graduação) articulados com as **necessidades do SUS**, do contexto social e do mundo do trabalho;
- ✓ Articulação dos processos educacionais com **metodologias** ativas e inovadoras, tendo o trabalho como princípio educativo;
- ✓ Fortalecer a **interprofissionalidade, interdisciplinaridade** e a **interculturalidade**;
- ✓ **SUS como Escola** por meio de estratégias que integrem educação-trabalho-comunidade.





DESAFIOS E PERSPECTIVAS

REGULAÇÃO:

- ✓ Novas diretrizes para a regulação dos **campos de prática** para o ensino, pesquisa e extensão em saúde (COAPES e a relação público-privada);
- ✓ Regulação de cursos de graduação e técnicos ofertados na **modalidade EAD**;
- ✓ **Equidade** de acesso (regional, social, racial, étnico e de gênero) e Equidade na formação.





SERVIÇO/TRABALHO:

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- ✓ Resgatar a **Educação Permanente** em Saúde enquanto **eixo estruturante** da Gestão do SUS;
- ✓ Ampliar a discussão da **EPS** nos espaços de gestão, atenção e controle social, atrelado a Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;
- ✓ **Aprendizagem significativa** como prática cotidiana dos trabalhadores e estudantes;
- ✓ Fortalecer o protagonismo da(o) **Preceptor(a)/Trabalhador(a)** do SUS.





DESAFIOS E PERSPECTIVAS

COMUNIDADE:

- ✓ Quem forma quem? Reorientar o lugar da na formação em saúde; comunidade/**movimentos sociais**
- ✓ Quem cuida de quem? Reorientar o lugar do “**usuário**” do SUS;
- ✓ Articulação, fortalecimento e ampliação da **Educação Popular em Saúde** para uma leitura crítica da realidade e ampliar o controle social e a participação social em saúde;
- ✓ Enfrentamento das iniquidades de gênero, étnico-racial e de classe na **formação** e no **trabalho** em saúde.





EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS

GOVERNANÇA E GESTÃO:

- ✓ Como integrar a **EPS** como política, conceito e ferramenta à complexidade do mundo do trabalho na saúde?
- ✓ O lugar das **CIES** como espaço de Governança e pactuação;
- ✓ Mesas de Negociação do SUS, Câmara de Regulação, CIRHT.



FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO DA EPS:

- ✓ **PAREPS** e **PMEPS** para planejamento X **PEGTES** integrando educação e trabalho;
- ✓ **COAPES** como ferramenta de pactuação dos campos de prática que não está reconhecida na PNEPS;
- ✓ Construir **indicadores** e **sistema de informação** de monitoramento das ações.

COMO A PNEPS TRATA A SUA OPERACIONALIZAÇÃO HOJE E O QUE FALTA?

- ✓ **Ativadores da Educação Permanente** nos territórios? Por Redes de Atenção/Linhas de cuidado? Por níveis de atenção?
- ✓ Núcleos de Educação Permanente/ Centros de Estudo nos serviços → Núcleos de Trabalho e Educação Permanente;
- ✓ Transformação digital/Incorporação tecnológica.



ENCONTRO NACIONAL
**TRABALHO E
EDUCAÇÃO NA
SAÚDE DO SUS**

SGTES SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO E DA
EDUCAÇÃO NA SAÚDE

A SGTES NA UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE



- Planejamento ascendente e participativo da GTES – PEGTES;
- Criação de uma grande Rede de GTES envolvendo as 27 UFs;
- Apoio Institucional e financeiro para planejamento e execução da GTES – maior investimento!



R\$ 72 milhões para apoiar estados nas ações de gestão do trabalho e da educação na saúde.

AÇÕES TRANSVERSAIS À EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SAÚDE



PORTARIA GM/MS Nº 230, DE 7 DE MARÇO DE 2023

- **Investimento de R\$ 11.287.311,57** em Projetos: das Secretarias estaduais e municipais de saúde, Escolas de Saúde do SUS; Instituições de Ensino Superior e Organização da Sociedade Civil;
- Oferta educacionais de módulos virtuais sobre equidade;
- APP – Equidade SUS (MEU SUS DIGITAL – expectativa de acesso de 753.613 trabalhadoras do SUS)

RESIDÊNCIAS EM SAÚDE



RESIDÊNCIAS
E M S A Ú D E

- Política Nacional de Residências em Saúde;
- Retomada das CNRM e CNRMS;
- Dimensionamento e planejamento da formação de especialistas em áreas e regiões prioritárias para o SUS;
- Indução de programas e R3: Campo, Florestas e Águas – Saúde indígena – Saúde Mental;
- Ampla Formação de preceptores.

EDUCAÇÃO PERMANENTE, ED. POPULAR, ED. TÉCNICA



- Formação técnica – TSB, AIS, AISAN, TOP;
- Mais Saúde com Agente – 1ª turma 200 mil, 2ª turma 180 mil;
- Retomada da Educação Popular em Saúde: 50 mil vagas ofertadas até 2026;
- Fortalecimento das Redes de Escola do SUS;
- Nós nas Redes: Educação Permanente em saúde mental - 42 mil trabalhadores da RAPS.

EDUCAÇÃO PERMANENTE NO PROVIMENTO EM SAÚDE



- PROFSaúde (mestrado profissional): **Mil Mestres** em Saúde da Família até 2028; investimento de R\$ **22 milhões!**
- Planejamento, Dimensionamento, Provimento, Formação e Educação Permanente para Mais Especialistas No SUS;

REORIENTAÇÃO DAS GRADUAÇÕES NA SAÚDE: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PERMANÊNCIA



- **PROGRAMA Vivências:** Modalidade Estudantil, Docentes, Trabalhadores/gestores e Movimentos Sociais;
- 11ª Edição do **PET-Saúde:** edição com o maior número de projetos (150) e bolsas (8.261). Investimento de R\$ 6.306.377/mês;
- **AFIRMASUS:** Programa de permanência, diversidade e visibilidade para estudantes da saúde que ingressaram por meio das ações afirmativas;
 - 7 Caravanas: Articulação de 1.800 trabalhadoras(es), estudantes, residentes, docentes, gestão em todo o país.



ENCONTRO NACIONAL
**TRABALHO E
EDUCAÇÃO NA
SAÚDE DO SUS**

SGTES SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO E DA
EDUCAÇÃO NA SAÚDE



**Compreensão que a Sgtes é múltipla,
diversa, complexa, criativa...assim
como é o mundo do trabalho.
Para tanto, só podemos encontrar os
caminhos para melhorar a vida e
valorizar os/as trabalhadores/as da
saúde de uma única forma:
DEMOCRATICAMENTE JUNTAS/OS**

**“Tudo que nós
tem é nós”**

Emicida



SGTES

SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO E DA
EDUCAÇÃO NA SAÚDE



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

