



PROJETOS

Recife/2024

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Curso ofertado em Rede – 500 vagas



Coordenação: geral,
regional, local



Estrutura para
oferta do curso



Certificação do
curso



Distribuição de
vagas

Oferta destinada aos docentes das Escolas do SUS que compõem a RedEscola

Levantamento: necessidade formativa/distribuição de vagas/escolas que podem ofertar o
curso
Estratégia regionalizada com oferta nucleada em uma ou mais escolas, em articulação com as
demais instituições formadoras da região

OBJETIVOS

Objetivo

- Qualificar a atuação docente sobre formação e saberes pedagógicos em processos educacionais de forma crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e tecnicamente competente.

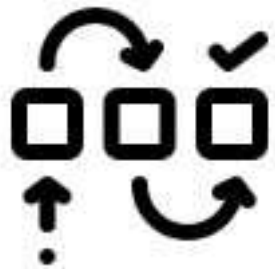
Objetivos Específicos

- Fortalecer os processos pedagógicos das Escolas que fazem parte da RedEscola
- Estruturar a formação pedagógica em Rede com cunho territorial e culturalmente referenciada
- Possibilitar a reflexão crítica da formação político-pedagógica acerca das diversidades de demandas dos serviços e nas Escolas
- Proporcionar aos educandos a oportunidade de refletir continuamente sobre suas práticas pedagógicas e processos de ensino-aprendizagem
- Estimular a autonomia dos educandos, a criatividade, colaboração e o trabalho em equipe, nos processos de ensino-aprendizagem
- Identificar e discutir diversas práticas pedagógicas e estratégias metodológicas com base em uma concepção de educação crítica e problematizadora

Etapas do processo de formulação do curso

Oficina

S



Projeto Político Pedagógico

25 e 26/11/2024



Autores – material didático



Formação dos facilitadores

Base teórico-conceitual de Educação Permanente em Saúde (EPS); Práticas Educativas e Processos de Trabalho; Práticas interprofissionais; Práticas investigativas no processo de trabalho docente e valorização das experiências práticas; Avaliação contínua e transversal como parte da EP

Equipe de Coordenação Geral

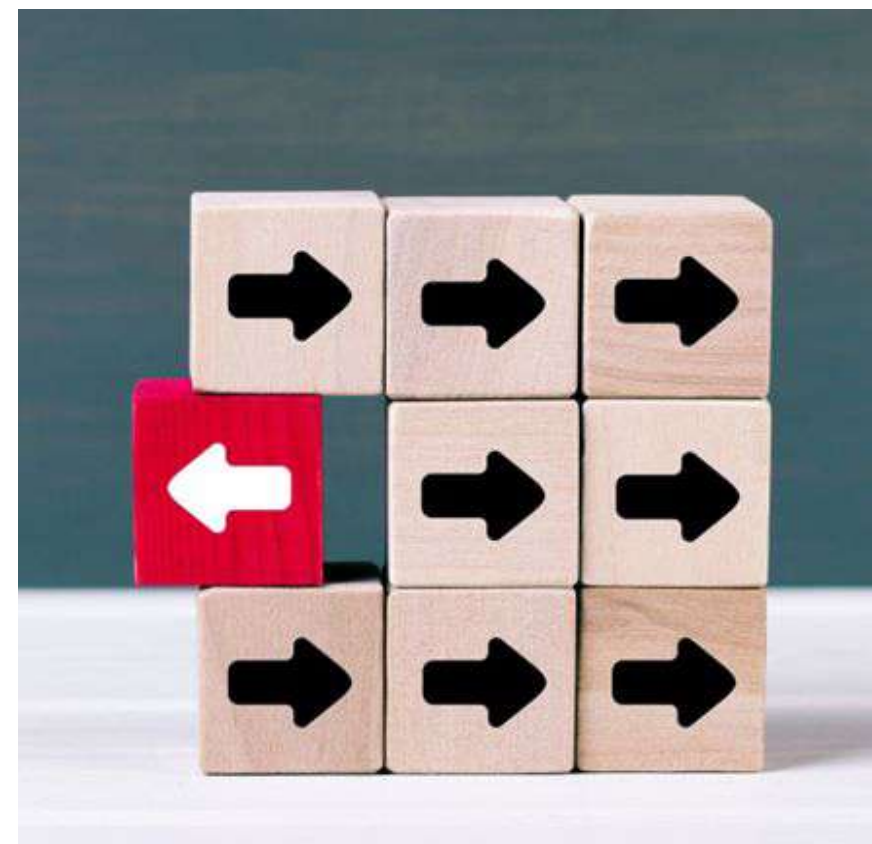
- Márcia Fausto – STE RedEscola
- Raimunda Fortaleza – Escola Tocantinense do SUS
- Liliana Santos – Instituto de Saúde Coletiva/UFBA
- Yansy Orrillo – STE RedEscola
- Alice Medeiros – STE RedEscola

PESQUISA - EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Algumas indagações...

Considerando que a Política de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) é um eixo central no papel que desenvolvem as Escolas de Saúde Pública no âmbito da formação dos trabalhadores do SUS:

- De que forma as Escolas do SUS têm contribuído para a formação em EPS?
- Quais são as fortalezas de sua atuação?
- Quais são os obstáculos que enfrentam?
- Como potencializar suas ações para o fortalecimento do SUS?



OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Analisar a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, no que tange às dimensões político-gerencial e processos educativos no âmbito do Sistema Único de Saúde.

Objetivos Específicos

- Mapear as estruturas de EPS e formas de atuação nos diversos contextos brasileiros;
- Descrever os tipos de formação ordenados pelas escolas em relação às políticas de gestão do trabalho e de educação na saúde nos diversos contextos brasileiros;
- Identificar as potencialidades e desafios das escolas que compõem a RedEscola em relação às ações de EPS;
- Identificar os aspectos políticos e gerencias na implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Opções metodológicas

- Estudo exploratório de abordagem qualitativa e quantitativa (métodos mistos);
- Universo da pesquisa: Escolas do SUS que fazem parte da RedEscola (municipal, estadual, nacional), abrangência nacional;
- Pesquisa Participativa (Brandão, 1987) - simultaneamente se caracteriza pela produção de conhecimento, reflexão e mudança das práticas.
- A pesquisa poderá utilizará a matriz SWOT, grupos focais, entrevistas com atores-chave e oficinas para a coleta de dados que, ao mesmo tempo, sirvam de reflexão e reorientação do planejamento sobre as práticas de trabalho e o projeto pedagógico das escolas;

A pesquisa em Rede

- A coordenação da pesquisa será conformada, de forma colaborativa, por três representantes: um representante da STE da RedEscola, um do Grupo de Condução e um especialista no tema.
- Comitê gestor será composto pelo GT-Pesquisa qualitativa do grupo de condução, além de outros atores que acompanhará o desenvolvimento da pesquisa junto à coordenação. Este comitê terá a função de acompanhar a pesquisa e os passos a serem seguidos, envolvendo, sempre que possível, representantes das diferentes regiões do país e áreas de atuação no SUS.
- Coordenações regionais e locais: serão definidas coordenações regionais e locais para assegurar que a pesquisa abranja as diversas realidades do SUS nas diferentes regiões do Brasil.
- Estudo multicêntrico, além da coordenação geral e do comitê gestor, serão consideradas coordenações regionais e coordenações locais, com definições claras de papéis no desenvolvimento da pesquisa.

Coleta de dados, Análise e Disseminação de Resultados

- O projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da ENSP, com o termo de anuência das instituições envolvidas. Caso necessário, será realizado o procedimento de submissão nos comitês de ética próprios das instituições participantes;
- Campo da pesquisa: abranger escolas de municípios grandes, médios e de pequeno porte; uma amostra que represente o universo de escolas da RedEscola, em todas as regiões e estados, dentre outros critérios validados pelo comitê gestor;
- As instituições poderão participar de diferentes formas e momentos da pesquisa, desde: coordenação geral, regional e local; como campo de investigação, realização do trabalho de campo (coleta de dados), análises de dados, disseminação dos resultados. As instituições poderão participar em mais de uma fase da pesquisa;
- Disseminação: produções científicas, seminários regionais, oficinas de compartilhamento, e outros com a finalidade de apresentar os resultados aos profissionais de saúde, gestores, pesquisadores e demais interessados

Pauta

- Informes
- Escola de Saúde Pública do Município de Fortaleza – ESPFOR
- Curso de Aperfeiçoamento em processos e práticas pedagógicas
- Termo de Referência da Pesquisa sobre Educação Permanente em Saúde
- Formação do GT para organização do Encontro Nacional da RedEscola - 2024