



# Como superar as desigualdades no acesso à formação/educação permanente em saúde

Desafios à interiorização da formação.

**Ana Lúcia Nunes** – Mestre em saúde coletiva - UFMA  
Diretora Administrativa da Escola de Saúde Pública do Maranhão

# Lei nº 11.114

Art. 1º Fica criada a Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão - ESP/MA, unidade administrativa integrante da estrutura da Secretaria de Estado da Saúde - SES, a qual terá por finalidade promover a formação, o desenvolvimento de pessoal e a pesquisa básica ou aplicada, de caráter científico e tecnológico, destinados a garantir a eficácia e a qualidade dos serviços prestados pelo Sistema Único de Saúde. Parágrafo único. A escola de saúde de que trata o caput deste artigo enquadra-se como Instituição Científica, Tecnológica e de Inovação, nos termos da Lei Federal nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, e como Escola de Governo em Saúde, nos termos do art. 39, § 2º da Constituição Federal.



# Missão

Contribuir para a gestão da educação em Saúde Coletiva no Estado, desenvolvendo ações de formação, educação permanente, pesquisa, extensão e produção de conhecimentos, contribuindo para o fortalecimento do SUS e para a promoção da saúde e da qualidade de vida da população maranhense.

# Visão

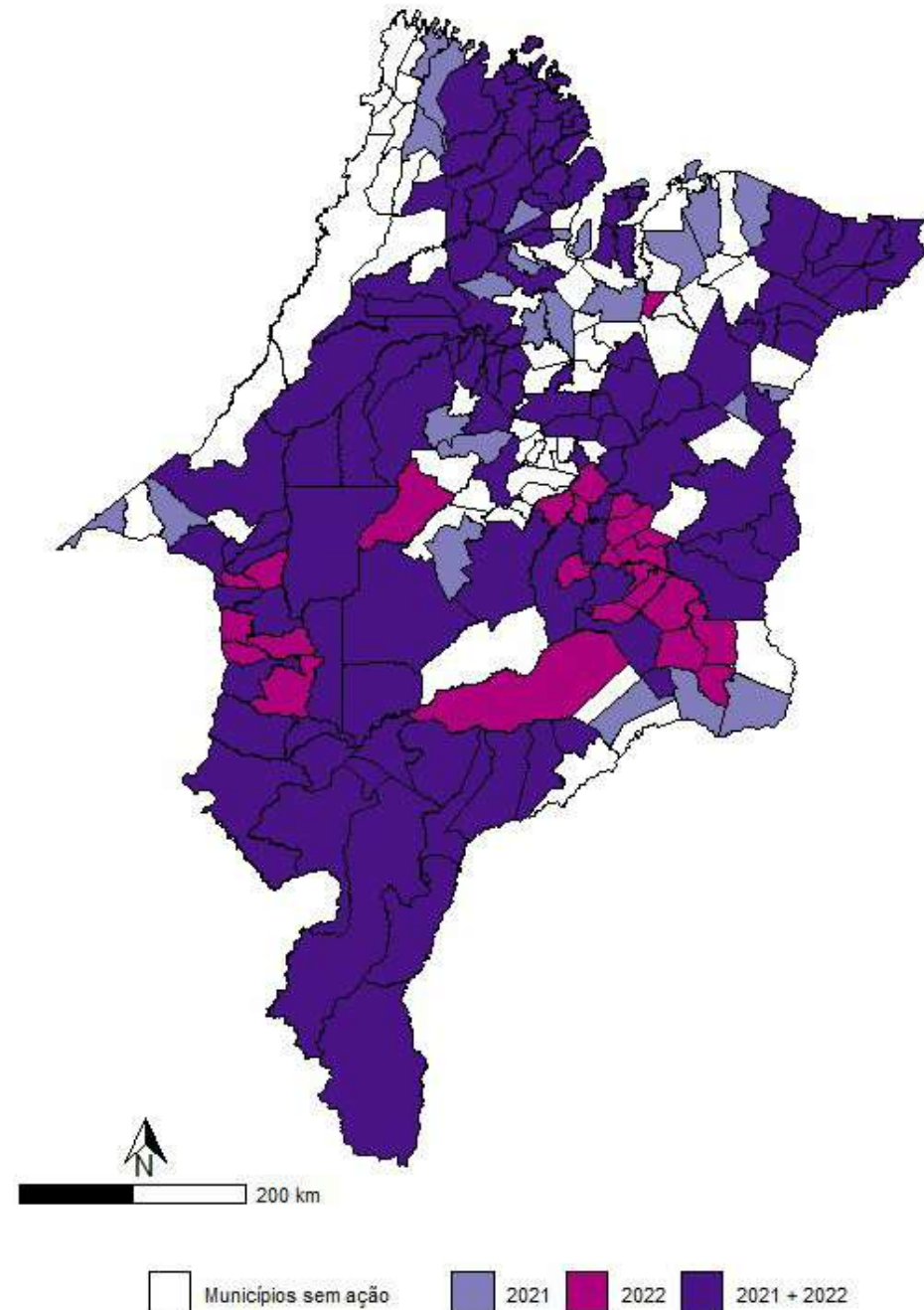
Ser reconhecida como uma Escola de excelência com foco na formação, educação permanente, inovação, pesquisa, extensão e demais ações que contribuam para o aperfeiçoamento das práticas e a promoção da saúde para o fortalecimento do SUS.

# Valores

- 1) Democratização do conhecimento e da participação;
- 2) Integração e Cooperação;
- 3) Compromisso e ética;
- 4) Integração entre trabalho e educação;
- 5) Equidade;
- 6) Articulação;
- 7) Gestão compartilhada;
- 8) Respeito à diversidade;
- 9) Inovação contínua;
- 10) Responsabilidade socioambiental.

# MARANHÃO SUAS ESPECIFICIDADES

Escola de Saúde Pública do Maranhão  
Municípios alcançados em 2021 e 2022



**EXTENSÃO TERRITORIAL: 331.983 km<sup>2</sup>**

**Nº de  
Municípios:**

**217**

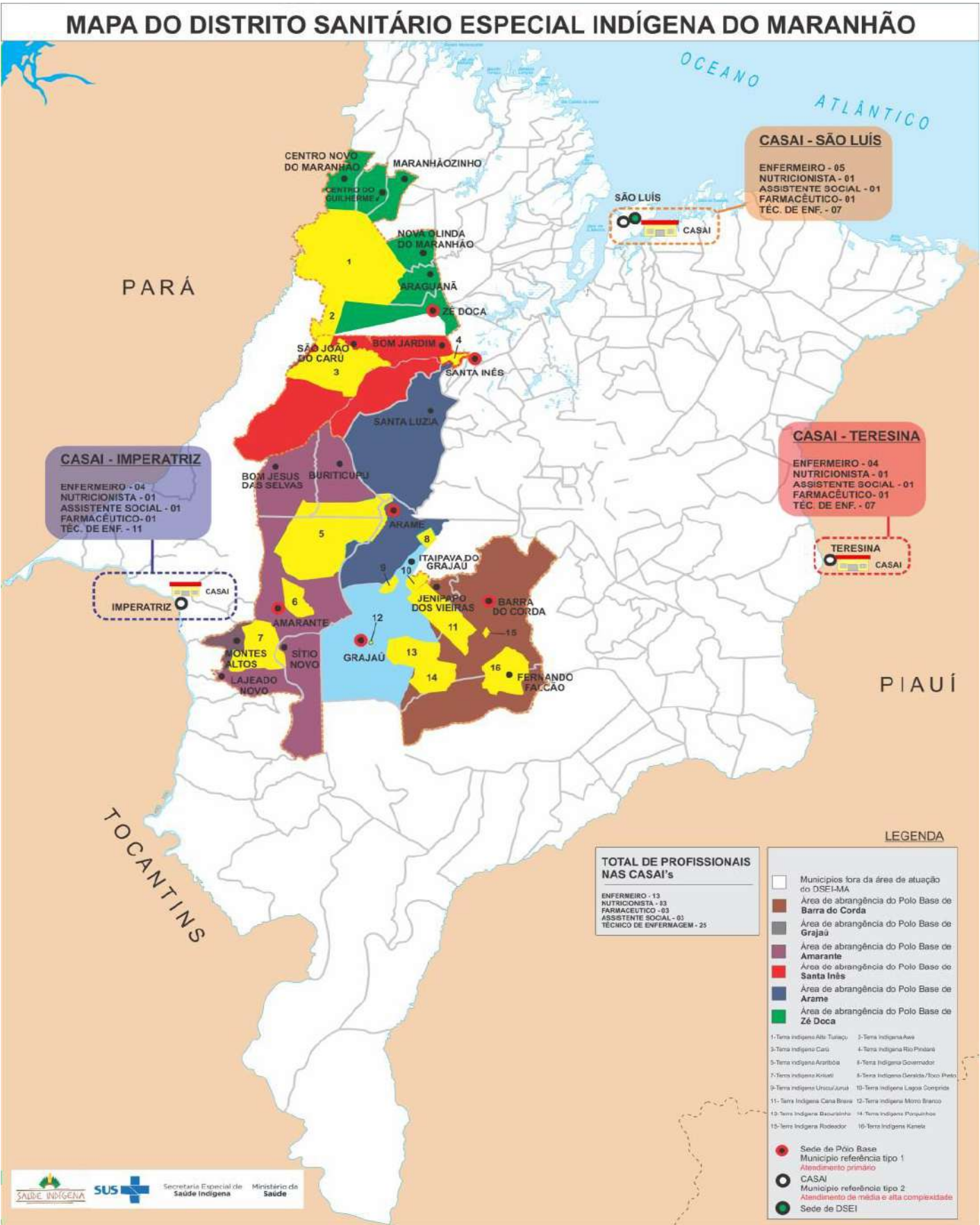
**População:**

**6.8 Mi**

**REGIÕES DE  
SAÚDE**

**19**

# MARANHÃO SUAS ESPECIFICIDADES



EXTENSÃO TERRITORIAL: 19.083,89 km<sup>2</sup>

1.908.389 ha

POPULAÇÃO INDÍGENA:

43.565

POVOS/ETNIAS: 10

Awá-guajá, Canela, Gavião, Guajajara, Ka'apor, Kreniê, Krikati e Timbira, Akroá Gamenla e Tremembé

POLOS BASE: 06

Amarante, Arame, Barra do Corda, Grajaú, Santa Inês e Zé Doca

MUNICÍPIOS COM POPULAÇÃO INDÍGENA:

23

Nº DE ALDEIAS:

735

Nº DE CASAI

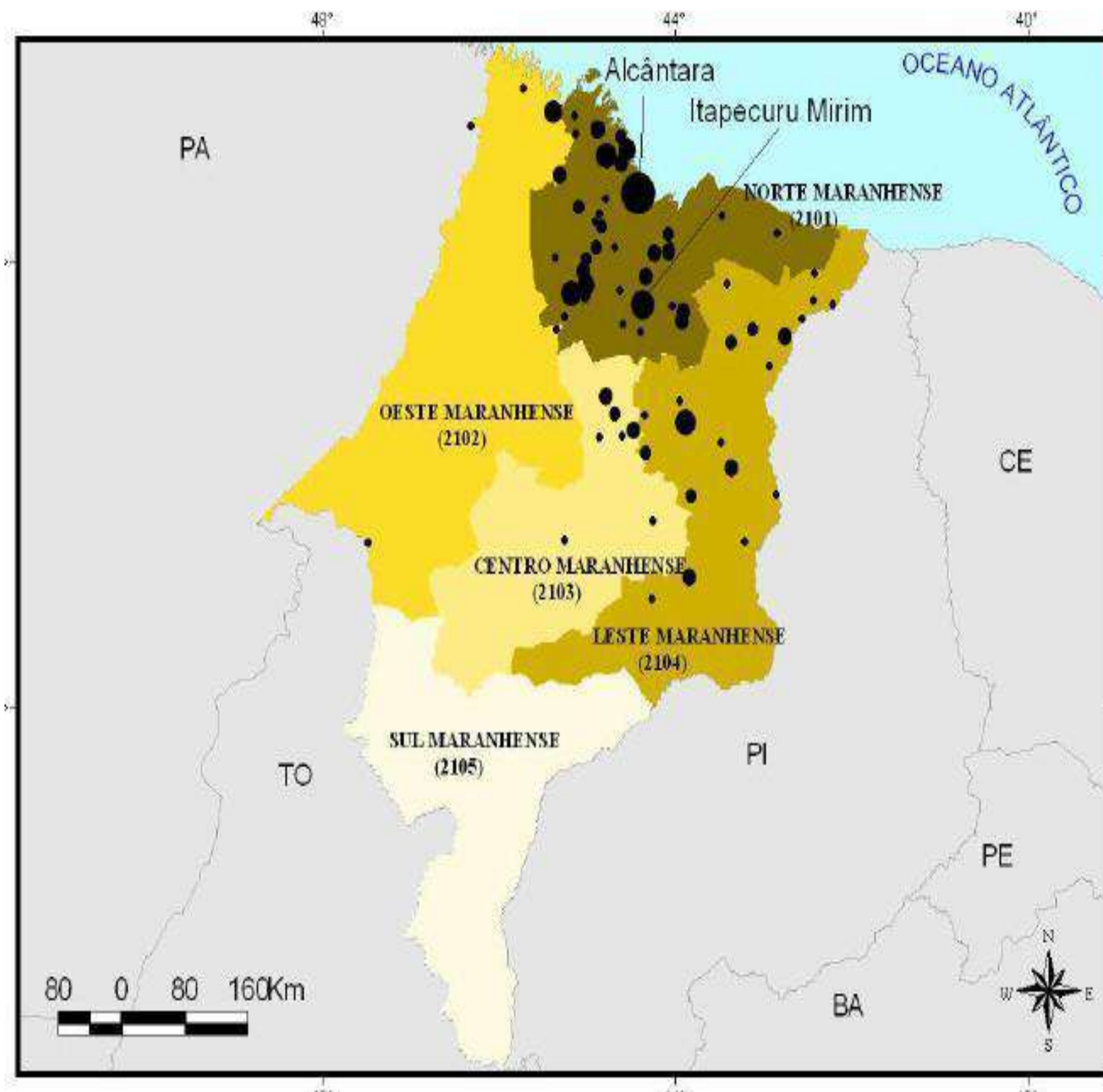
03

TERRAS INDÍGENAS

16



# MARANHÃO SUAS ESPECIFICIDADES



- 866 localidades quilombolas, a terceira maior estimativa dentre todos os estados do país, ficando atrás apenas da Bahia
  - Ribeirnhos
  - Ciganos



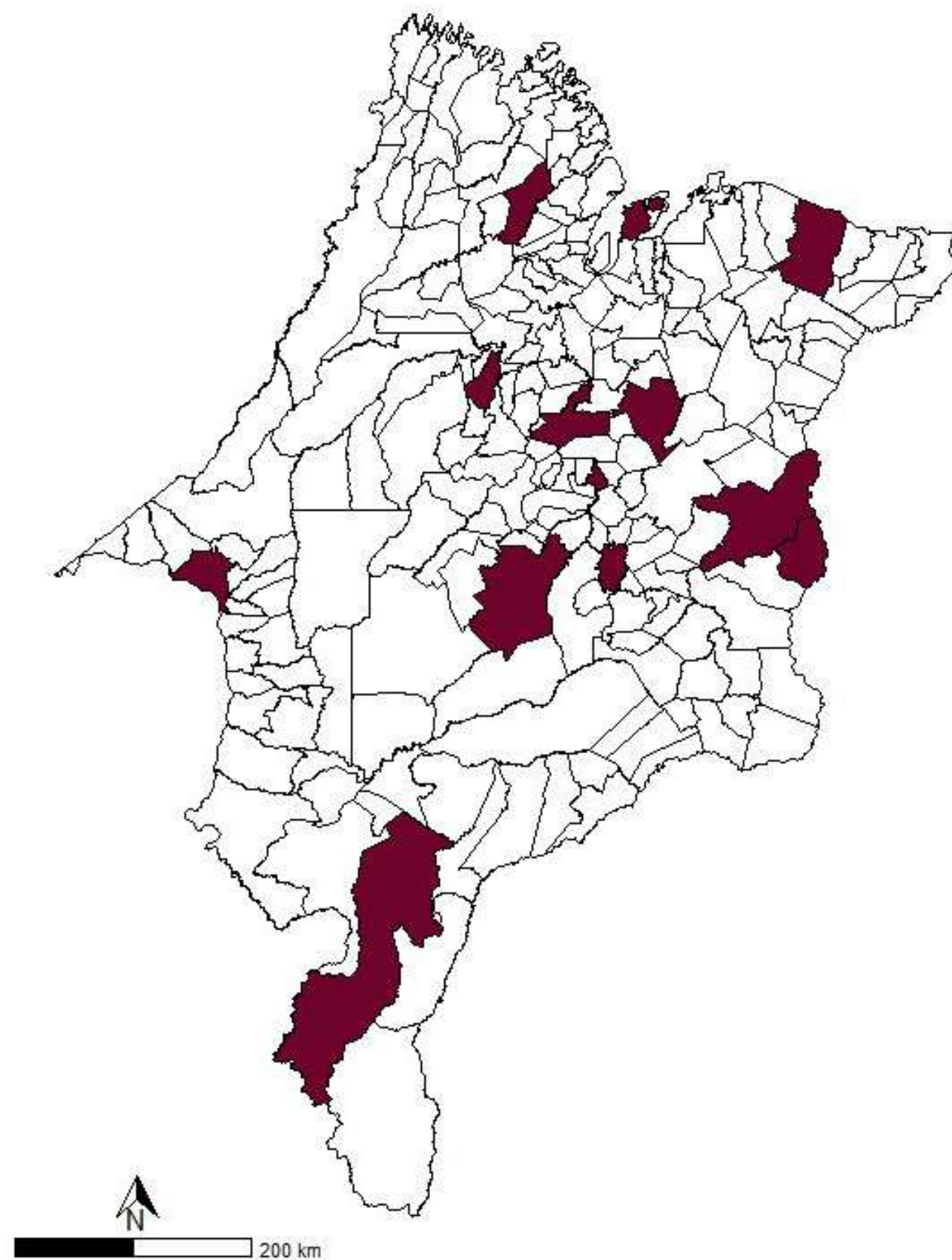
# Áreas de atuação da ESP/MA

- Formação técnica, qualificação e aperfeiçoamento
- Residências
- Pesquisa
- Pós-graduação
- Regulação e acompanhamento de estágios



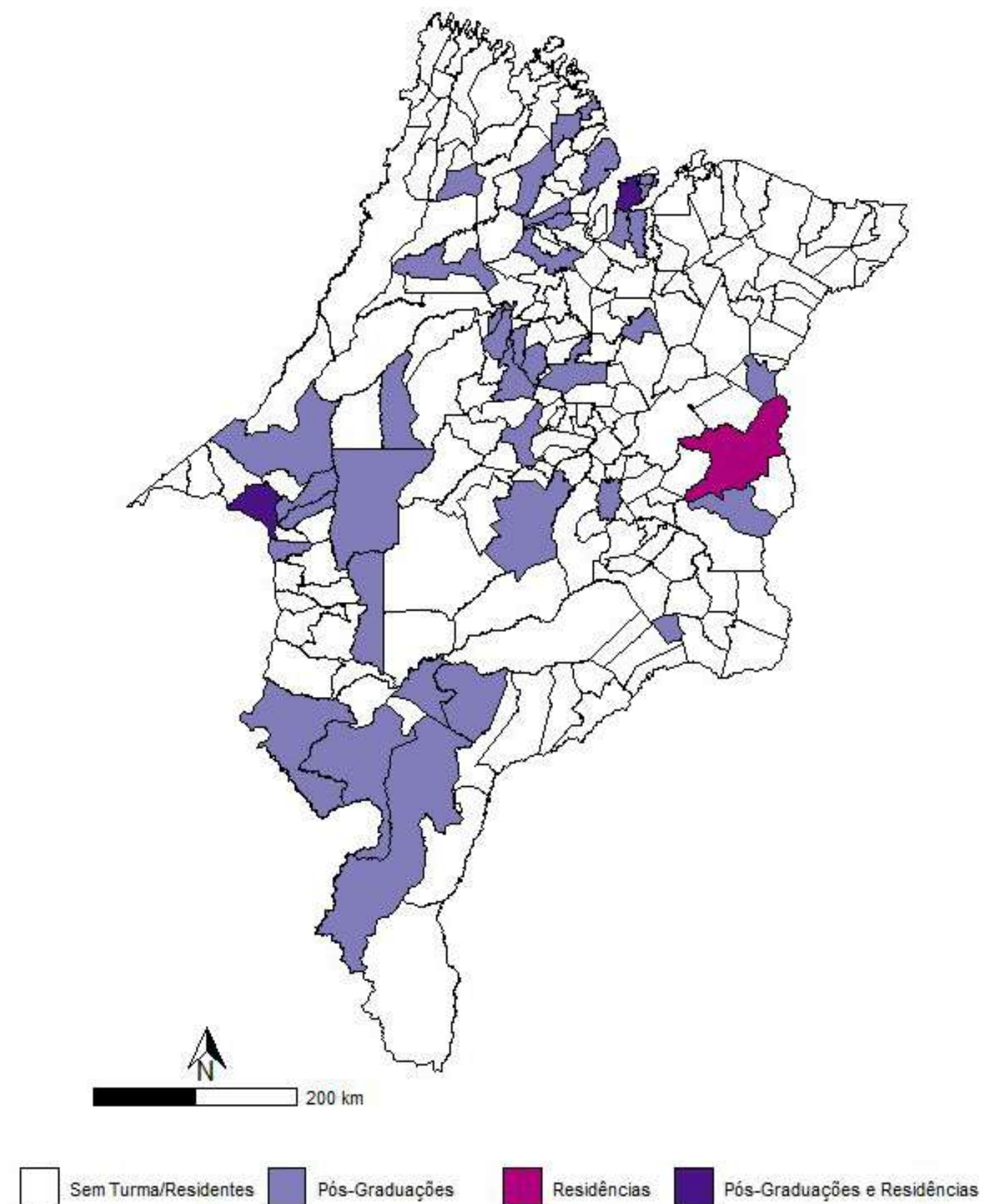
## Estágio

Municípios alcançados em 2022



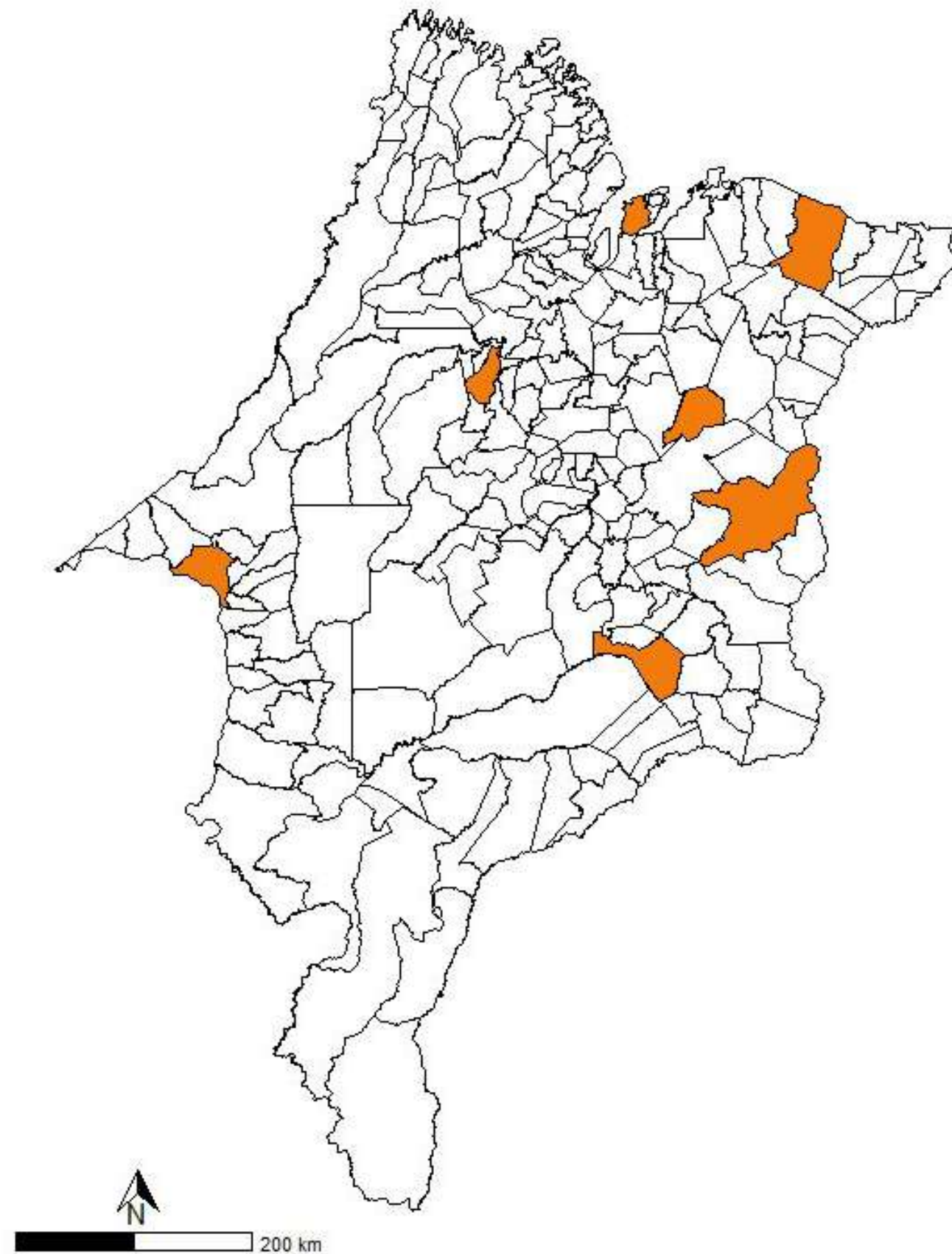
## Pós-Graduações e Residências em Saúde

Municípios alcançados em 2022



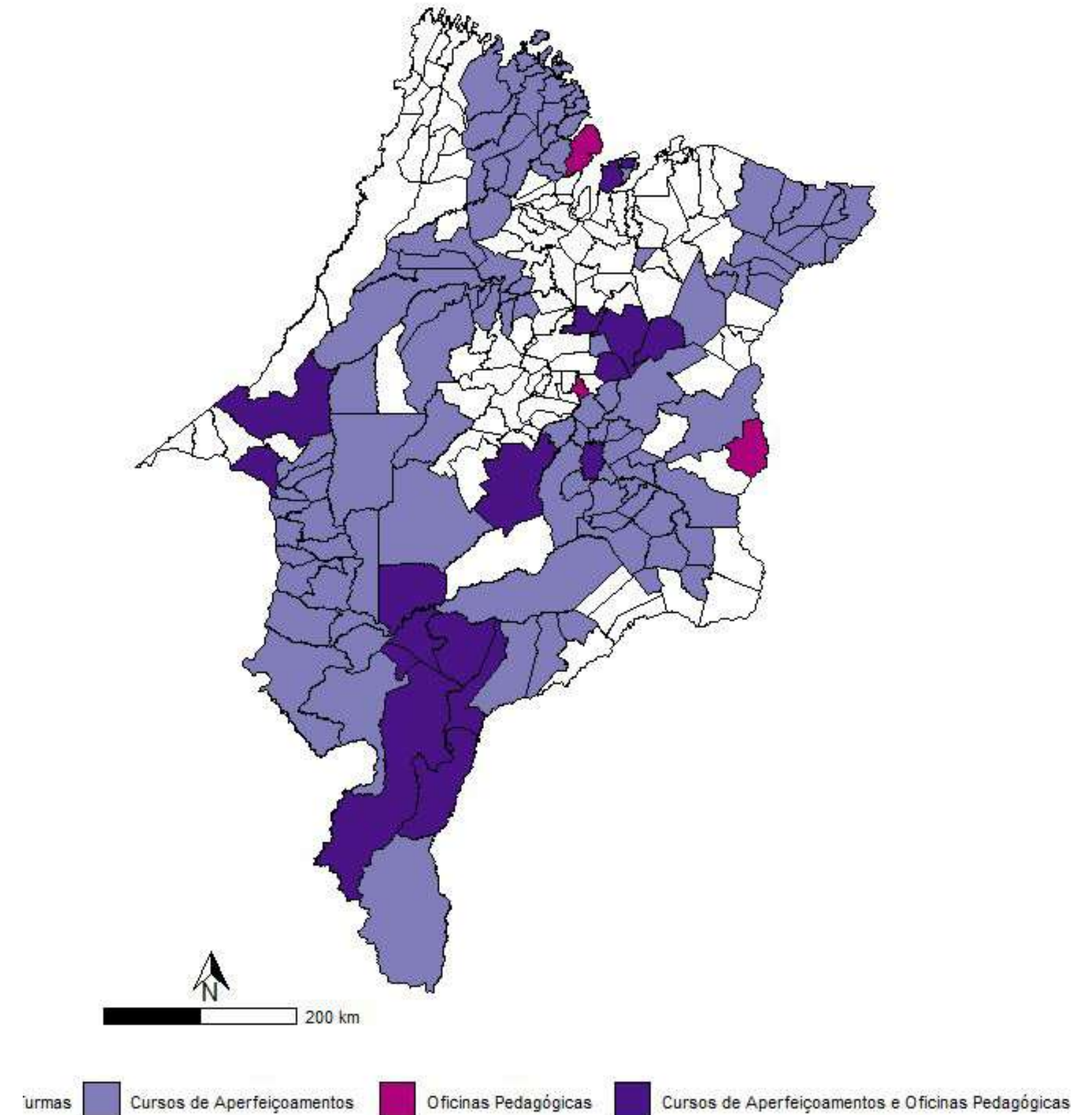
## Pesquisa e Inovação em Saúde

Municípios alcançados em 2022



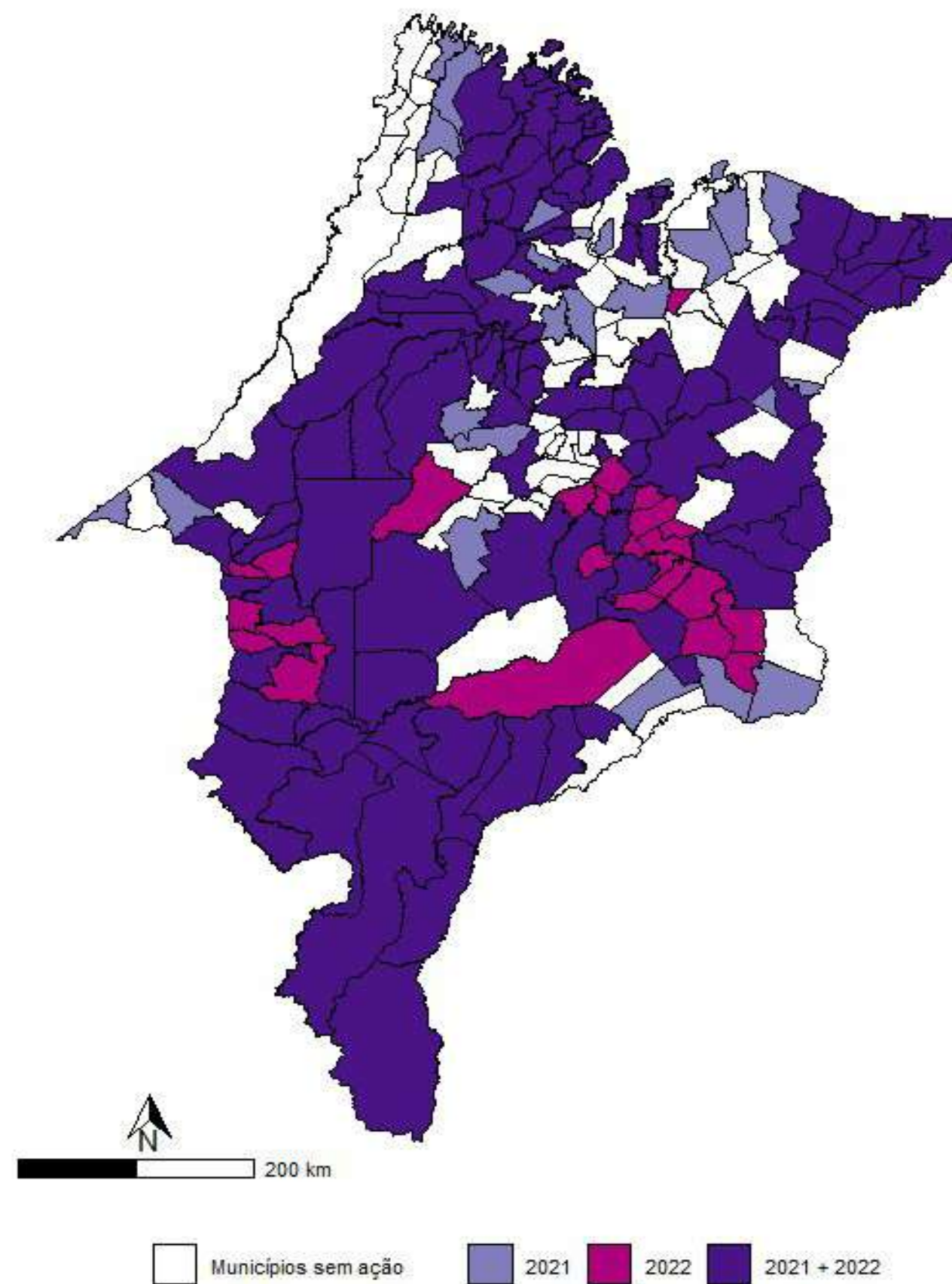
## Cursos de Aperfeiçoamento e Oficinas Pedagógicas

Municípios alcançados em 2022



# Escola de Saúde Pública do Maranhão

Municípios alcançados em 2021 e 2022



# Estratégia de superação dos desafios

Organização dos processos formativos considerando:

- Interculturalidade
- Indicadores de saúde
- Organização regional

# Estratégia de superação dos desafios



# Estratégia de superação dos desafios – parcerias institucionais e Redes

OPAS UEMASUL

UNICEF CONASS UFMA

ABRINQ

REDE UNIDA

ABEM

AGENDA PÚBLICA FAPEMA

UEMA

EMSERH CONASS

Mais de 40 IES

FIOCRUZ (AMAZONAS)

REDE COLABORATIVA DE ESCOLAS DE  
SAÚDE PÚBLICA (Secretaria executiva)

REDE UNIDA –NORTE E NORDESTE

RET-SUS

REMAR

REDESCOLA

# Obrigada

“Educação não transforma o mundo.  
Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo”  
Paulo Freire

