



REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PÚBLICA

**Levantamento realizado junto às
instituições formadoras da RedEscola**

Elaboração dos Formulários

1. Perfil e estrutura das instituições formadoras para a oferta do Curso de Formação Pedagógica

- **Objetivo:** identificar o perfil e a estrutura das instituições formadoras da RedEscola, possibilitando o planejamento de uma oferta formativa em rede que atenda às necessidades regionais e contribua para o fortalecimento das Escolas de Saúde Pública no âmbito do SUS.
- **Período de preenchimento:** 12 de dezembro de 2024 a 15 de janeiro de 2025 (Escolas), 14 de fevereiro a 15 de março de 2025 (universidades)
- **Público alvo:** Dirigentes das Escolas e representantes de universidades

2. Perfil dos participantes do Curso de Formação Pedagógica

- **Objetivo:** identificar o perfil dos possíveis participantes do Curso de Formação Pedagógica, considerando seus saberes, necessidades e interesses, assim como conteúdos necessários para fortalecimento da atuação pedagógica.
- **Período de preenchimento:** 20 de janeiro a 15 de fevereiro de 2025.
- **Público alvo:** nomes indicados pelas instituições como potenciais participantes do curso.

1. Perfil e estrutura das instituições formadoras para a oferta do Curso de Formação Pedagógica



1. Perfil e Estrutura das Instituições Formadoras para a Oferta do Curso de Formação Pedagógica

O formulário foi estruturado em 5 eixos principais, com o objetivo de identificar:

I. Identificação do dirigente da Escola

➡ Dados para contato direto com a pessoa responsável pela escola.

II. Identificação da Escola

➡ Localização e nome da instituição formadora vinculada à RedEscola.

III. Caracterização das Escolas para a Oferta do Curso

➡ Interesse e condições institucionais para participar da oferta do curso, incluindo apoios, infraestrutura disponível, número de turmas e possibilidades de certificação.

IV. Oferta Regionalizada do Curso

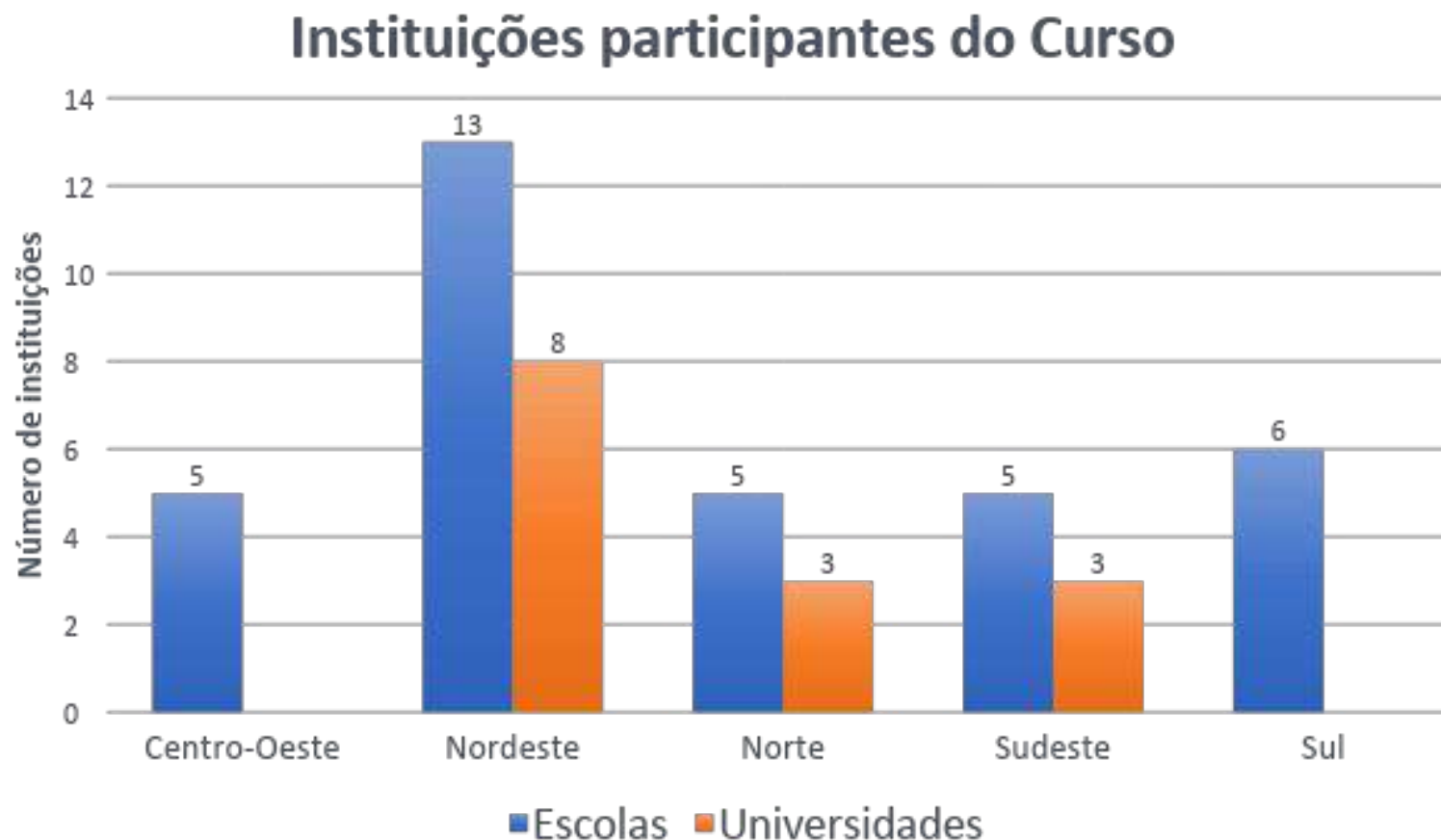
➡ Parcerias com universidades, outras Escolas do SUS e instituições do território para viabilizar e regionalizar a oferta do curso, além de estratégias de colaboração entre escolas.

V. Perfil dos Participantes e Mediação Pedagógica

➡ Potenciais participantes da própria escola e possibilidade de indicação de mediadores pedagógicos.

Perfil e estrutura das Instituições formadoras

- Total de Escolas de Saúde Pública: 34
- Total de Universidades: 14



Região Centro-Oeste



Escolas de Saúde Pública:

- Escola Municipal de Saúde Pública de Goiânia
- Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás Cândido Santiago
- Escola Municipal de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia
- Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul Dr. Jorge David Nasser
- Escola de Saúde Pública do Distrito Federal

Universidades:

(Não houve respostas)

Região Nordeste



Escolas de Saúde Pública:

- Escola de Saúde Pública da Bahia Professor Jorge Novis
- Escola de Saúde Pública de Salvador
- Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues
- Escola de Saúde Pública da Paraíba
- Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco
- Escola de Governo em Saúde do Município do Recife
- Escola de Saúde Pública do Município de Fortaleza
- Escola de Saúde Pública do Estado de Sergipe
- Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora – ETSAL
- Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Norte
- Escola de Saúde Pública do Estado do Piauí
- Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia
- Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão Dr^a Maria Nazareth Ramos de Neiva

Universidades:

- Universidade Federal da Bahia / ISC
- Universidade Federal do Ceará / DSC
- Universidade Estadual Vale do Acaraú / CCS
- Universidade Federal do Piauí / NESP
- Universidade Federal do Maranhão / DSP
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte (NESC/UFRN)
- Universidade Federal da Paraíba
- Universidade Federal de Alagoas / NUSP

Região Região Norte



Escolas de Saúde Pública:

- Escola de Saúde Pública de Araguaína
- Instituto Estadual de Educação em Saúde Pública de Rondônia – IESPRO
- Escola Tocantinense do SUS Dr. Gismar Gomes
- Escola de Saúde Pública de Manaus
- Escola de Saúde Pública do Amapá

Universidades:

- Universidade do Estado do Pará
- Universidade Federal do Amapá / Unifap
- Universidade Federal de Rondônia / NUSAU

Região Região Sudeste



Escolas de Saúde Pública:

- Escola de Saúde Pública de Campinas (ESPC)
- Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação – ICEPi/SES-ES
- Escola de Saúde Pública de Betim Sérgio Arouca – ESP Betim
- Escola Municipal de Saúde (EMS) / SMS de São Paulo
- Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais

Universidades:

- Universidade Federal do Rio de Janeiro – IESC
- Universidade Federal Fluminense – ISC
- Universidade Federal de Minas Gerais – Nescon

Região Sul



Escolas de Saúde Pública:

- Escola de Saúde Pública do Paraná
- Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul
- Escola Municipal de Saúde Pública de São José dos Pinhais
- Grupo Hospitalar Conceição – Gerência de Ensino e Pesquisa
- Escola de Saúde Pública de Santa Catarina
- Escola de Saúde Pública de Florianópolis

Universidades:

(Não houve respostas)

Estrutura das instituições formadoras



- ***Apoio institucional:***

- 25 Escolas e 14 Universidades.
- 9 Escolas não contam com apoio institucional

Infraestrutura disponível por região

Centro-Oeste

- As escolas possuem **salas de aula equipadas, computadores com internet e recursos audiovisuais**; **algumas** contam **com plataformas de ensino a distância** e espaços para atividades práticas, auditórios e oferecem apoio pedagógico, técnico e administrativo para o curso.

Nordeste

- Estrutura semelhante, incluindo **salas equipadas, computadores com internet, recursos audiovisuais e tecnológicos e plataformas de ensino a distância**; algumas instituições oferecem **laboratórios, bibliotecas, salas de reunião e estúdios para gravação**. Algumas universidades tem possibilidade de ofertar turmas.

Norte

- A maioria das instituições possuem **salas equipadas, computadores com internet, recursos audiovisuais e plataformas EaD**, com variações como laboratórios de informática e simulação, estúdios de gravação e bibliotecas virtuais. Elas oferecem apoio pedagógico técnico, pedagógico e na gestão do curso.

Sudeste

- A infraestrutura das escolas varia entre as que tem infraestrutura disponível (**salas de aula equipadas, computadores com internet, recursos audiovisuais e plataformas EaD**) e as que **não tem disponibilidade** (motivos de reforma, etc). As universidades contam com plataformas EaD e infraestrutura física, porém somente uma delas pode apoiar o curso.

Sul

- As escolas possuem **salas equipadas e recursos audiovisuais, computadores e plataformas EaD**, mas algumas dependem de parcerias e três das seis instituições participantes não possuem apoio institucional, porém oferecem apoio técnico, pedagógico e administrativo.

Outras características e propostas

Certificação de cursos

- ☐ **26 escolas** tem interesse em certificar o curso, enquanto **8** não possuem interesse ou não tem possibilidade.
- ☐ **13 universidades** gostariam de certificar o curso, enquanto **1** não tem interesse.
- ☐ Todas as universidades podem certificar o curso.
- ☐ **17** escolas tem certificação própria, **4** instituições tem parcerias para certificação de cursos.

Parcerias

- ☐ As escolas tem parcerias com **universidades**, bem como outras colaborações potenciais com **escolas de saúde** e entidades como **SMS, SES, COSEMS, CES, CEE**, entre outras, para a oferta do curso.

Indicação de participantes e mediadores para o curso

☐ Participantes indicados:

Escolas ☐ **565** (sendo 403 nomes indicados e 162 previstos como vagas);

Universidades ☐ **101**

☐ Mediadores pedagógicos indicados:

Escolas ☐ **150**

Universidades ☐ **135**

Estratégias colaborativas para o curso

- ☐ Planejamento e gestão colaborativa do curso
- ☐ Compartilhamento de recursos e infraestrutura
- ☐ Estratégias de ensino e aprendizagem inovadoras e baseadas na prática.
- ☐ Divulgação e articulação interinstitucional
- ☐ Criação de espaços permanentes de colaboração

2. Perfil dos Participantes do Curso de Formação Pedagógica



2. Perfil dos participantes do Curso de Formação Pedagógica

O formulário foi estruturado em 4 eixos principais, com o objetivo de identificar:

I. Perfil dos participantes como potenciais alunos

➡ Informações sociodemográficas, formação acadêmica, profissão, vínculo institucional e área de atuação.

II. Experiências e saberes

➡ Percursos profissionais, saberes acumulados e práticas desenvolvidas no trabalho.

III. Necessidades de formação e expectativas

➡ Demandas formativas, temas prioritários, competências a desenvolver e sugestões sobre abordagens teóricas e metodológicas do curso.

IV. Mediação pedagógica

➡ Interesse e disponibilidade para atuar como mediador/a do curso, além de observações complementares.

Resultados orientadores para o processo de construção do curso

349 respondentes

81,4% de mulheres cisgênero

52,7% autodeclaradas brancas

97,1% de pessoas têm graduação

Entre as que têm graduação, 44,2% possuem especialização

Resultados orientadores para o processo de construção do curso

A maior parte possui graduação em Enfermagem (29,5%)

71,6 % de estatutários

O local de atuação predominante é em escolas de saúde pública (56%)

A Educação Permanente é a área de maior atuação (39,2%).

Resultados orientadores para o processo de construção do curso

- Experiências de Educação Permanente e Docência são as mais presentes entre os respondentes;
- Menor presença: Pesquisa e Comunicação em Saúde; Gestão Educacional (Coordenação Pedagógica); Currículo Integrado; Produção de Cuidado; CIES e COAPES.

Para oficina de construção do Projeto Político Pedagógico

