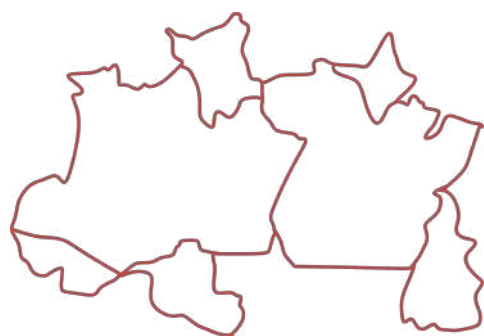


REDESCOLA Oficina Regional Norte



Realização



Apoio



Educação, Trabalho e Sociedade na Região Norte: Desafios e Perspectivas para o Futuro

Erika Rodrigues de Almeida

Coordenação-geral de Ações Estratégicas de Educação na Saúde (CGAES)

Departamento de Gestão da Educação na Saúde (DEGES)

Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES)

erika.almeida@saude.gov.br

Outubro/2024



Oficina Regional Norte

INTRODUÇÃO

Realização



Apoio



- Dificuldade de **profissionais com perfis** adequados para trabalhar no SUS;
- **Ausência de algumas categorias e especialistas necessários;**
- Dúvidas de **autorizar** os profissionais a **participarem de processos de qualificação, cursos e/ou de financiá-los.**
- Processos educativos **isolados** x **ações integradas** de gestão do trabalho e educação na saúde e integradas às **macropolíticas** da respectiva secretaria e do SUS.



Oficina Regional Norte

MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS

Realização

Apoio

- **CF/88: Art. 200, inciso III** - é competência do Sistema Único de Saúde (SUS), além de outras atribuições, “ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde”
- **Lei nº 8.080/90:**
 - Art. 6º, inciso III: *a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde*”;
 - Art. 14: Criação de comissões permanentes de integração ensino-serviço;
 - Art. 15: Participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde
- **2003:** Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde





Oficina Regional Norte

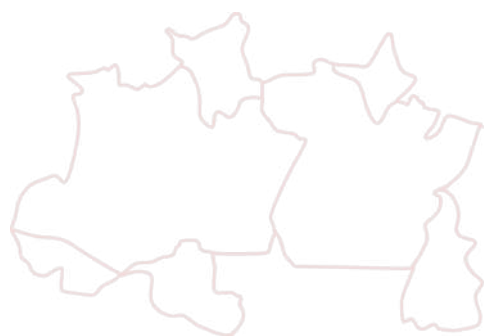
PERSISTEM DOIS GRANDES DESAFIOS



1. Qualificação de seu **próprio pessoal** tanto no âmbito da gestão quanto no âmbito assistencial;



2. Indução de Mudanças na formação dos **futuros trabalhadores** do SUS, atuando junto às instituições formadoras.



Oficina Regional Norte

- **Gestão e regulação em saúde;**
- **Vigilância em saúde;**
- **Gerência de serviços de média e alta complexidade (próprios e contratados);**
- **Setores administrativos da Secretaria e dos serviços:** finanças, compras e suprimentos, logística, importação de insumos, gestão de contratos terceirizados;
- **Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.**

1.1) Qualificação de gestores

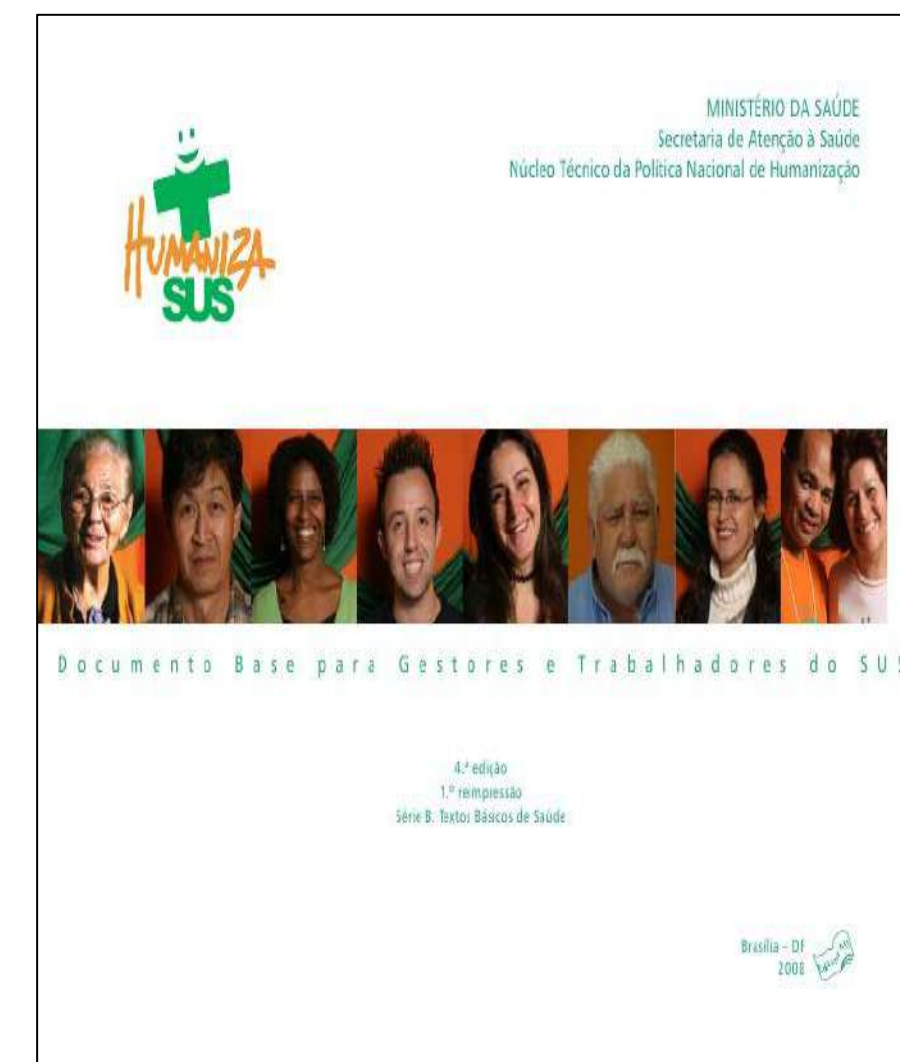


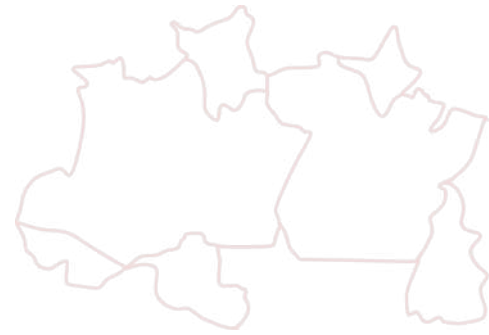


Oficina Regional Norte

1.2) QUALIFICAÇÃO de trabalhadores

- Superar o **modelo biomédico**, centrado em procedimentos medicamentosos;
- Desenvolver ações de **promoção e prevenção**;
- Realizar **cuidado integral, intersetorial, intercultural**;
- Qualificar o **acolhimento, a escuta e o vínculo**;
- Desenvolver **Apoio Matricial** que favoreça a construção de redes de cuidado.





Oficina Regional Norte

Educação Permanente é aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho.

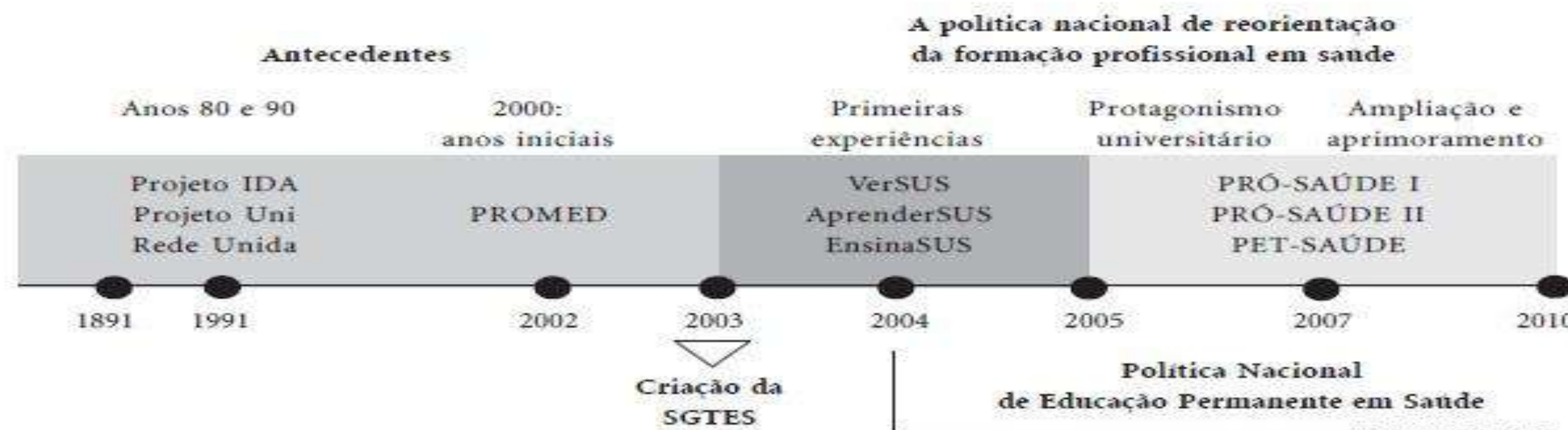
PROPÓSITOS:

- **Prática como fonte de conhecimento e de problemas**, problematizando o próprio fazer;
- **Trabalhadores como atores reflexivos** da prática e construtores do conhecimento e de alternativas de ação, **ao invés de receptores**;
- **Rompimento com a lógica das capacitações individuais**;
- **Busca e autonomia e responsabilização das equipes de trabalho**, a partir do **diagnóstico** das necessidades de qualificação na busca de **soluções compartilhadas** para produzir **mudanças no processo de trabalho** e nas práticas assistenciais e de gestão;
- **Valorização do/a trabalhador/a**.



Oficina Regional Nordeste

2) Indução de Mudanças na formação



2013 a 2015 –
Programa Mais Médicos e COAPES

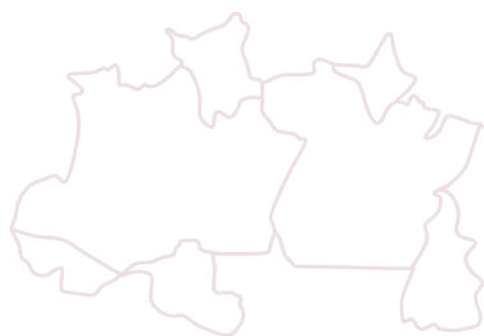
2016 a 2022 – Golpe & pandemia

2023 – A Retomada

Figura 1. Cronologia das principais ações de reorientação da formação profissional em saúde para o SUS. Brasil, décadas de 1980 e 90 e anos 2000.

Fonte: Elaboração dos autores, 2011.

Dias, Henrique Sant'Anna, Luciana Dias de Lima, and Márcia .Teixeira (2013)



Oficina Regional Norte

O complexo mundo do trabalho da saúde:

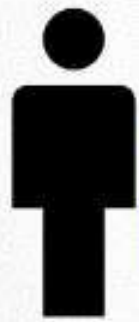
- ✓ Diversos modos de inserção do trabalhador/a no sistema de saúde;
- ✓ Empregos formais e informais;
- ✓ Tendência de multiempregos;
- ✓ Defasagem de salários;
- ✓ Processo de adoecimento.

3.052.708

TRABALHADORES DE SAÚDE EM EXERCÍCIO



2.274.161
75,11%



753.613
24,89%

QUANTITATIVO
ESCOLARIDADE DOS TRABALHADORES DE SAÚDE

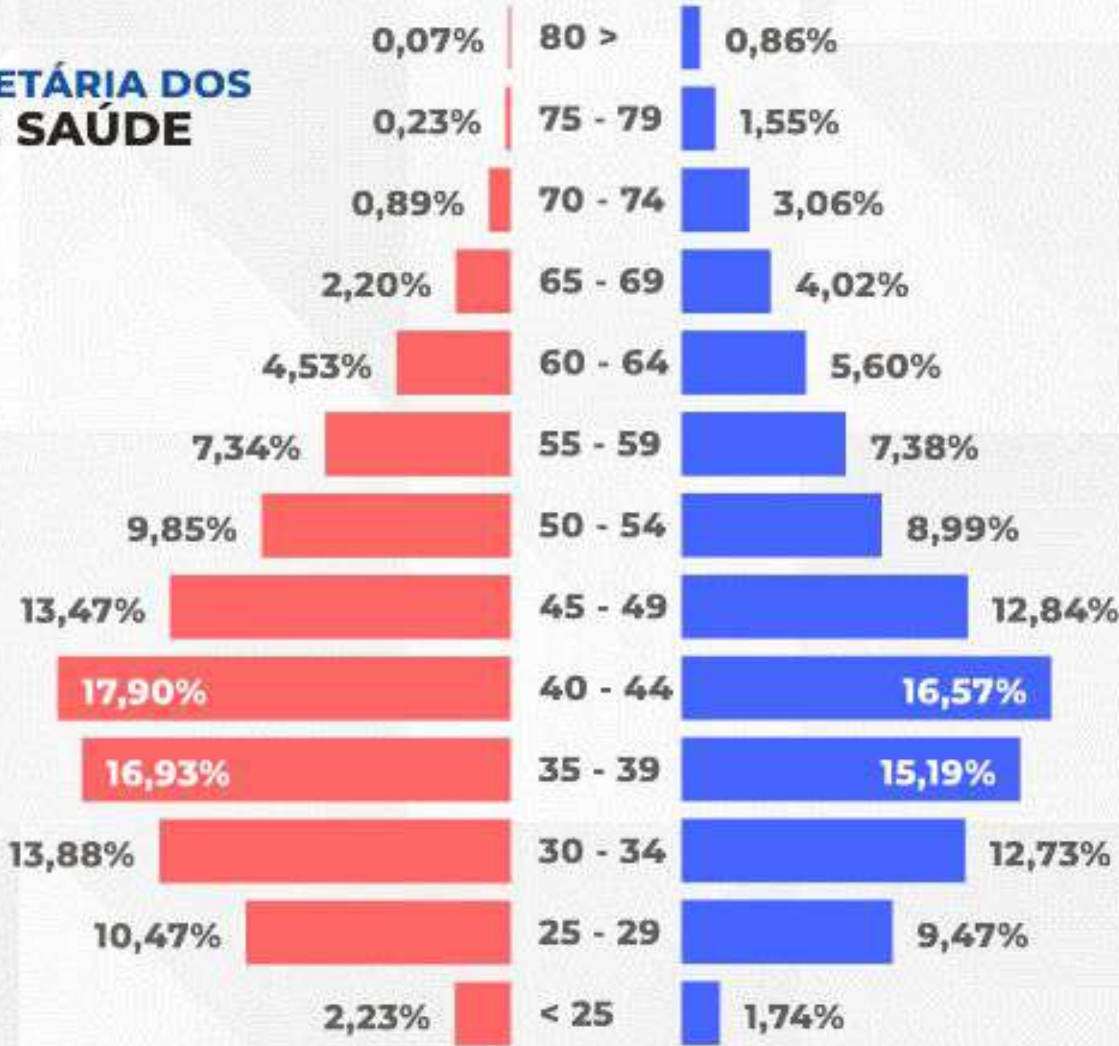
1 - FUNDAMENTAL 2 - MÉDIO 3 - SUPERIOR



DISTRIBUIÇÃO DOS
TRABALHADORES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO



DISTRIBUIÇÃO DA FAIXA ETÁRIA DOS
TRABALHADORES DE SAÚDE



FONTE: CNES 2023/01 E RECEITA FEDERAL



Oficina Regional Norte

As trabalhadoras e os trabalhadores da saúde ocupam posição-chave na sociedade, pois assistem os indivíduos e suas comunidades na extensão de todo território.

Essas pessoas, que constituem a força motriz do SUS, **estão vulneráveis ao acometimento de agravos e adoecimentos** decorrentes da exposição frequente a cargas biológicas, físicas e psíquicas, e **convivem com carências de medidas de proteção social.**



PÚBLICA

1.787.360

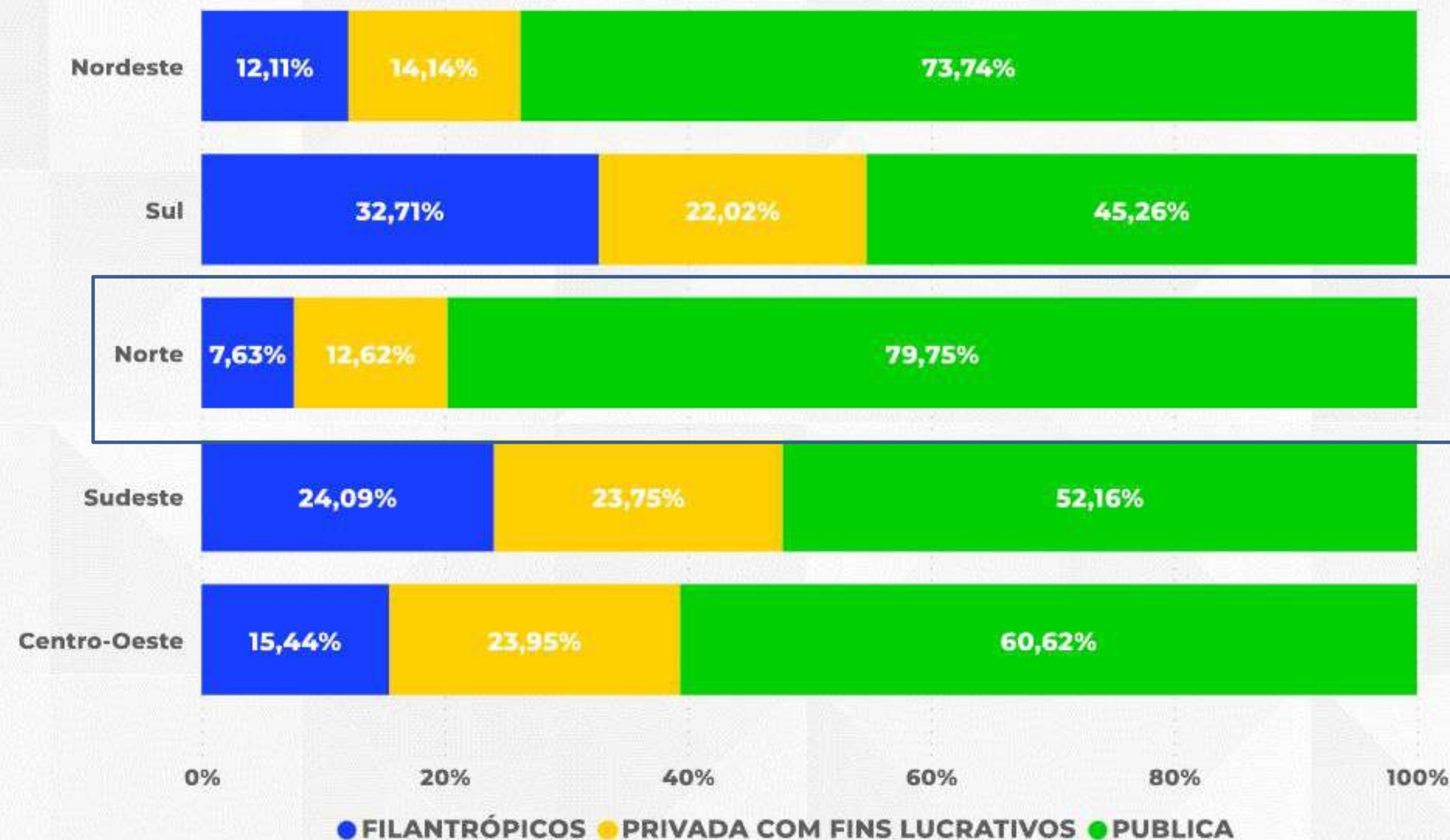
FILANTRÓPICO

638.627

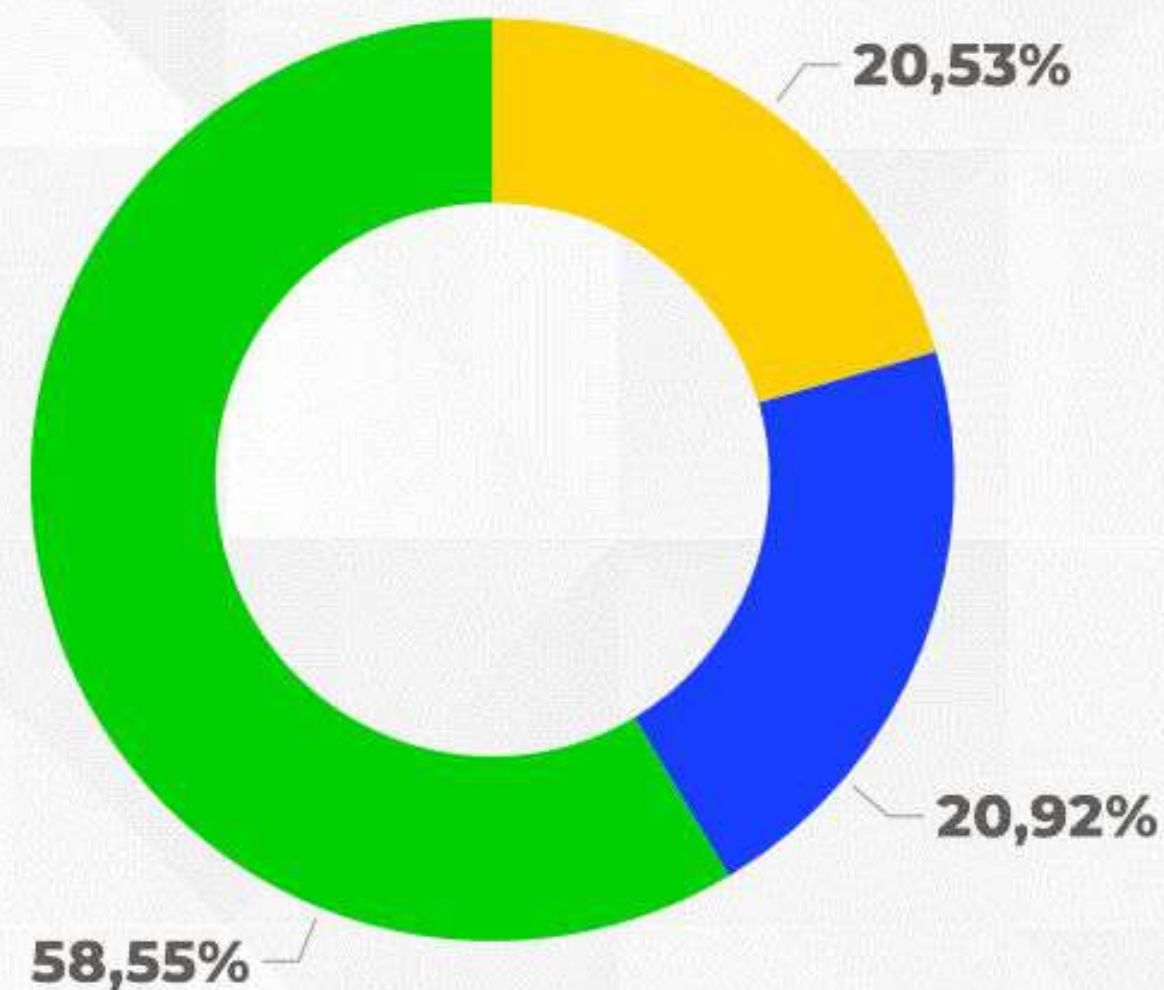
PRIVADO COM FINS LUCRATIVOS

626.721

DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DE SAÚDE POR NATUREZA JURÍDICA NAS REGIÕES



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DE SAÚDE POR NATUREZA JURÍDICA



FONTE: CNES 2023/01



MINISTÉRIO DA SAÚDE





Oficina Regional Norte

Realização



Apoio



Elementos que integram a política de gestão da
educação na saúde



Ensino



Serviço/Trabalho



Comunidade



Regulação

Atenção em saúde HUMANIZADA, DIGNA e SEGURA

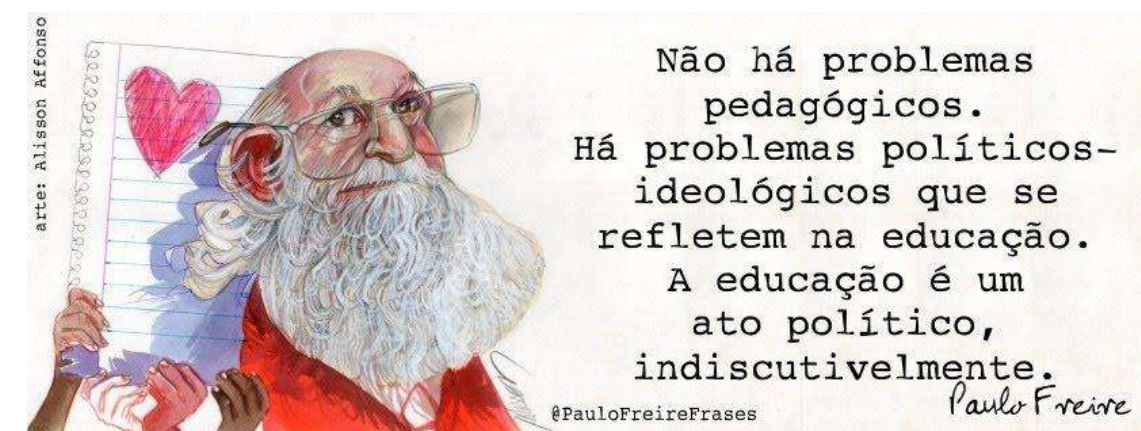
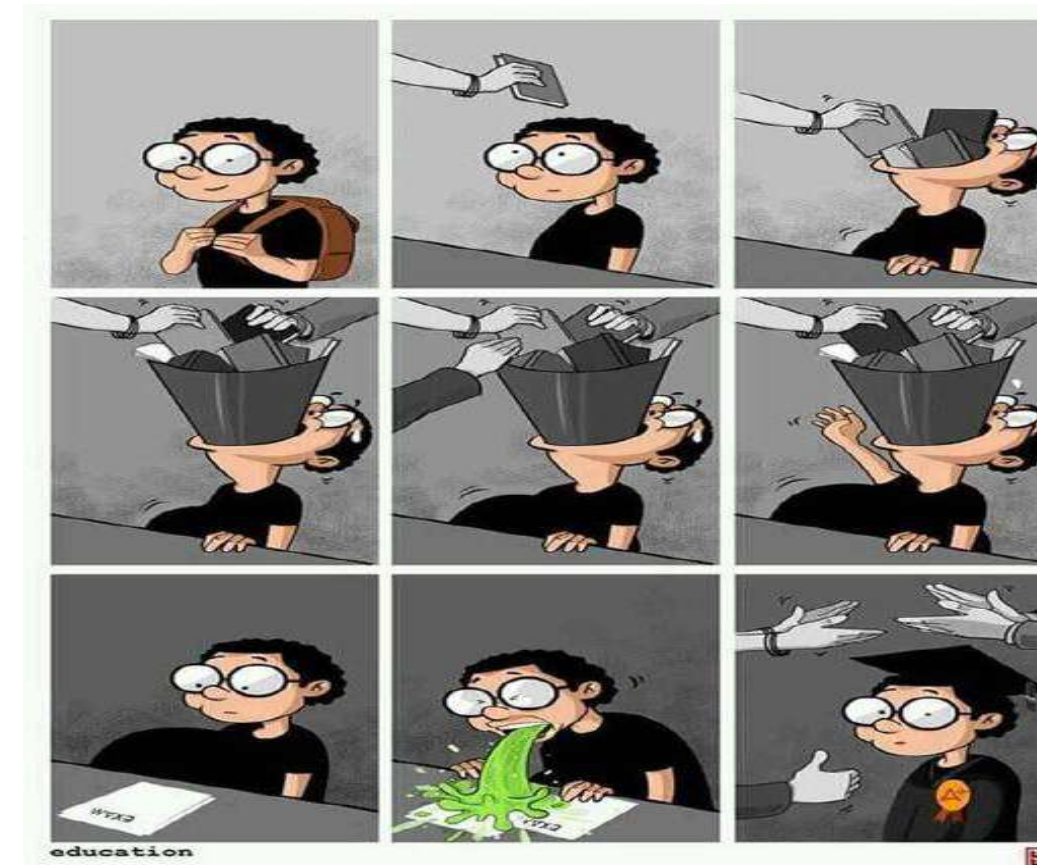


Oficina Regional

Norte DESAFIOS E PERSPECTIVAS

ENSINO:

- ✓ Oferta de **processos formativos** (técnico, graduação e pós-graduação) articulados com as **necessidades do SUS**, do contexto social e do mundo do trabalho;
- ✓ Articulação dos processos educacionais com **metodologias** ativas e inovadoras, tendo o trabalho como princípio educativo;
- ✓ Fortalecer a **interprofissionalidade, interdisciplinaridade e a interculturalidade**;
- ✓ **SUS como Escola** por meio de estratégias que integrem educação-trabalho-comunidade.





Oficina Regional

Norte DESAFIOS E PERSPECTIVAS

REGULAÇÃO:

- ✓ Novas diretrizes para a regulação dos **campos de prática** para o ensino, pesquisa e extensão em saúde (COAPES e a relação público-privada);
- ✓ Regulação de cursos de graduação e técnicos ofertados na **modalidade EAD**;
- ✓ **Equidade** de acesso (regional, social, racial, étnico e de gênero) e Equidade na formação.





Oficina Regional

Norte
DESAFIOS E PERSPECTIVAS

SERVIÇO/TRABALHO:

- ✓ Resgatar a **Educação Permanente** em Saúde enquanto **eixo estruturante** da Gestão do SUS;
- ✓ Ampliar a discussão da **EPS** nos espaços de gestão, atenção e controle social, atrelado a Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;
- ✓ **Aprendizagem significativa** como prática cotidiana dos trabalhadores e estudantes;
- ✓ Fortalecer o protagonismo da(o) **Preceptor(a)/Trabalhador(a)** do SUS.





Oficina Regional Norte

DESAFIOS E PERSPECTIVAS

COMUNIDADE:

- ✓ Quem forma quem? Reorientar o lugar da na formação em saúde; comunidade/**movimentos sociais**
- ✓ Quem cuida de quem? Reorientar o lugar do “**usuário**” do SUS;
- ✓ Articulação, fortalecimento e ampliação da **Educação Popular em Saúde** para uma leitura crítica da realidade e ampliar o controle social e a participação social em saúde;
- ✓ Enfrentamento das iniquidades de gênero, étnico-racial e de classe na **formação** e no **trabalho** em saúde.





DESENHOS/MODELAGEM DA POLÍTICA E SEUS ESPAÇOS DE GOVERNANÇA E GESTÃO:

- ✓ Como integrar a **EPS** como política, conceito e ferramenta à complexidade do mundo do trabalho na saúde?
- ✓ O lugar das CIES como espaço de Governança e pactuação;

COMO A PNEPS TRATA A SUA OPERACIONALIZAÇÃO HOJE E O QUE FALTA?

- ✓ Ativadores da Educação Permanente nos territórios? Por Redes de Atenção/Linhas de cuidado? Por níveis de atenção?
- ✓ Equidade;
- ✓ Transformação digital/Incorporação tecnológica.

REDESCOLA



Oficina Regional Norte

A SGTES NA UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REDESCOLA



FIOCRUZ



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

SECRETARIA FEDERAL
DE SAÚDE

ETSUS

ESCOLA TOCANTINENSE DO SUS
DR. GONÇALVES

SECRETARIA DA
SAÚDE



GOVERNO DO
TOCANTINS



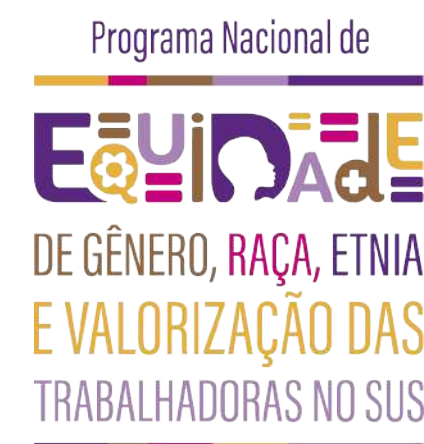
Investimentos do Governo Federal no âmbito do Trabalho e da Educação na Saúde

Oficina

Regional

Norte

- Planejamento ascendente e participativo da GTES – PEGTES;
- Criação de uma grande Rede de GTES envolvendo as 27 UF;
- Apoio Institucional e financeiro (**R\$ 72 milhões**) para planejamento e execução da GTES – maior investimento!
- **Investimento de R\$ 11.287.311,57** em Projetos de Equidade: das Secretarias estaduais e municipais de saúde, Escolas de Saúde do SUS; Instituições de Ensino Superior e Organização da Sociedade Civil;
- Ofertas educacionais de módulos virtuais sobre equidade;
- APP – Equidade SUS (MEU SUS DIGITAL – expectativa de acesso de 753.613 trabalhadoras do SUS);
- Política Nacional de Residências em Saúde;
- Retomada das CNRM e CNRMS;
- Dimensionamento e planejamento da formação de especialistas em áreas e regiões prioritárias para o SUS;
- Indução de programas e R3: Campo, Florestas e Águas – Saúde indígena – Saúde Mental;
- Ampla Formação de preceptores;



Investimentos do Governo Federal no âmbito do Trabalho e da Educação na Saúde

Oficina Regional

Norte

- Fortalecimento do PROFSaúde (mestrado profissional): **Mil Mestres** em Saúde da Família até 2028; investimento de **R\$ 22 milhões!**
- 11ª Edição do PET-Saúde: edição com o maior número de projetos (150) e bolsas (8.261). Investimento de **R\$ 6.306.377/mês;**
- Retomada do COAPES (Oficina Nacional em Agosto/2024);
- **AFIRMASUS: Programa de permanência**, diversidade e visibilidade para estudantes da saúde que ingressaram por meio das ações afirmativas;
- **PROGRAMA Vivências:** Modalidade Estudantil, Docentes, Trabalhadores/gestores e Movimentos Sociais;
- **Formação** nos programas de provimento e fixação de profissionais;
- **7 Caravanas:** Articulação de **1.800 trabalhadoras(es), estudantes, residentes, docentes, gestão** em todo o país;



Investimentos do Governo Federal no âmbito do Trabalho e da Educação na Saúde

Oficina Regional

Norte

- Diretrizes*/Formação técnica – ACS, ACE, TSB*, AIS, AISAN, TOP; TE*;
- Formação para trabalhadores do Campo, Florestas e Águas;
- Qualificação das Redes de Atenção e do Cuidado às Condições Crônicas (PROADI Fortalece Redes e Atenção às Condições Crônicas)
- Mais Saúde com Agente – 1ª turma 200 mil, 2ª turma 180 mil;
- Oferta educacional nas plataformas virtuais;
- Retomada da Educação Popular em Saúde: 50 mil vagas ofertadas até 2027;
- Fortalecimento das Redes de Escolas do SUS;
- Educação Permanente em saúde mental.



- Democracia, controle social e o desafio da equidade na gestão participativa do trabalho e da educação em saúde.
- Trabalho digno, decente, seguro, humanizado, equânime e democrático no SUS: uma agenda estratégica para o futuro do Brasil.
- Educação para o desenvolvimento do trabalho na produção da saúde e do cuidado das pessoas que fazem o SUS acontecer: a saúde da democracia para a democracia da saúde.



Democracia, Trabalho e Educação na Saúde para o Desenvolvimento: Gente que faz o SUS acontecer

10 a 13 de dezembro de 2024

REDESCOLA

Oficina

Reg

No



Realização

Apoio



Compreensão que a Sgtes é múltipla, diversa, complexa, criativa...assim como é o mundo do trabalho.

Para tanto, só podemos encontrar os caminhos para melhorar a vida e valorizar os/as trabalhadores/as da saúde de uma única forma:

DEMOCRATICAMENTE JUNTAS/OS

“Tudo que nós tem é nós”

Emicida





CANAIS INSTITUCIONAIS
DE COMUNICAÇÃO



www.saude.gov.br/sgtes



E-mail: sgtes@saude.gov.br



cenits.saude.gov.br

Ministério da Saúde (MS)/
Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (SGTES)



Siga: [@_isabela.pinto](https://www.instagram.com/_isabela.pinto)

