

**Relatório de Atividades da Secretaria Técnica e Executiva da
RedEscola
2019-2020**

Sumário

Apresentação.....	3
Ano 2019	3
Projeto "Nova Formação em Saúde Pública na Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública: uma abordagem interprofissional"	3
Estratégias de Comunicação	5
Ano 2020	5
Projeto "Nova Formação em Saúde Pública na Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública: uma abordagem interprofissional"	5
Reuniões Regionais Virtuais dos cursos de especialização em saúde pública.....	8
Rodas de Conversa “Os arranjos pedagógicos possíveis e o Ensino a Distância”	9
Debates Virtuais “A Educação Interprofissional e o Trabalho Colaborativo no Enfrentamento a Pandemia de Covid-19”	10
Projeto: Fortalecimento da Ouvidoria Geral do Sistema Único de Saúde.....	12
Projeto “A Educação Interprofissional: construindo evidências a partir da Nova Formação em Saúde Pública Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública”	13
Estratégias de Comunicação	13
Encontro Nacional RedEscola 2020 - #ENRedEscola2020	15
I Encontro Nacional dos Sanitaristas - #ENRedEscola2020.....	15

Apresentação

A Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscola) tem 12 anos de existência, e atualmente é composta por 55 instituições formadoras em todo o território nacional, entre instituições estaduais, municipais, distritais, universidades e centros formadores. Vem se construindo como um espaço de diálogo permanente entre instituições públicas de ensino de saúde no Brasil, favoráveis à construção de consensos em torno da educação permanente, que valorize a transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho e que fortaleça o controle social. É comprometida com uma cultura de cooperação, favorecendo a construção compartilhada, a circulação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências no e para o Sistema Único de Saúde.

A Secretaria Técnica e Executiva (STE) da Rede é exercida pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/Fiocruz). Anualmente, a STE apresenta um relatório das atividades realizadas, por ocasião da Sessão Plenária realizada durante o Encontro Nacional. A seguir, apresentaremos as principais atividades realizadas nos anos de 2019 e 2020.

Ano 2019

Projeto "Nova Formação em Saúde Pública na Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública: uma abordagem interprofissional"

O projeto é fruto de articulação entre o Ministério da Saúde (SGTES/DEGES/MS) e a ENSP/Fiocruz, é coordenado nacionalmente pela RedEscola e executado pelas instituições formadoras que integram a Rede em cada estado da Federação. Seu objetivo é expandir a oferta dos cursos lato sensu na área da saúde pública, contribuindo para a qualificação das práticas profissionais e para a organização do trabalho nas instituições de saúde de forma alinhada aos princípios e diretrizes do SUS. A proposta pretende atualizar e avançar na formação de novos sanitaristas capazes de intervir nos territórios, transformando práticas e realidades.

O projeto que está sendo implementado incorpora a abordagem da Educação Interprofissional (EIP) como âncora em seus processos formativos, na perspectiva de favorecer a adoção de práticas colaborativas na atenção a saúde.

A realização dos cursos de especialização em saúde pública nos 26 estados tem como meta formar 650 novos sanitaristas. Os cursos se iniciaram em distintos momentos, de acordo com a realidade de cada instituição de cada estado. Em 2019, diversas atividades de estruturação e organização do projeto foram realizadas, que culminaram na abertura de 28 cursos de especialização em saúde pública, em 23 estados da Federação, entre abril e dezembro de 2019. Os cursos de especialização em saúde pública adotam a abordagem da Educação Interprofissional (EIP).

Quadro 1 – Datas de início dos cursos de especialização em saúde pública em 2019

	Região	Instituição	Início do curso	Matriculados
1	Sudeste	Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca	01/04/19	35
2	Sul	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul	26/04/19	43

3	Norte	Universidade Federal do Acre	09/05/19	40
4	Centro-Oeste	Escola de Saúde de Goiás	09/05/19	42
5	Norte	Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde Dr. Gismar Gomes	27/05/19	51
6	Centro-Oeste	Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul	27/06/19	40
7	Sudeste	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	01/07/19	37
8	Sul	Escola de Saúde Pública do Paraná	10/07/19	46
9	Centro-Oeste	Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso	15/07/19	44
10	Norte	Escola de Saúde Pública de Manaus	26/07/19	35
11	Nordeste	Escola de Saúde Pública do Ceará	31/07/19	38
12	Nordeste	Escola de Saúde Pública do Ceará - Sobral	31/07/19	32
13	Nordeste	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	01/08/19	44
14	Norte	Escola de Saúde Pública do Amapá	02/08/19	43
15	Nordeste	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco - Sertão (Salgueiro)	07/08/19	45
16	Nordeste	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco - Região Metropolitana e Zona da Mata	14/08/19	45
17	Nordeste	Escola Estadual de Saúde Pública da Bahia	19/08/19	45
18	Nordeste	Escola Estadual de Saúde Pública da Bahia - Feira de Santana	19/08/19	45
19	Nordeste	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco - Agreste (Garanhuns)	21/08/19	45
20	Norte	Universidade Federal de Rondônia	23/08/19	30
21	Sul	Escola de Saúde Pública de Santa Catarina	29/08/19	35
22	Nordeste	Universidade Federal do Piauí	16/09/19	38
23	Norte	Universidade do Estado do Pará	07/10/19	44
24	Sudeste	Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação/ Secretaria de Estado da Saúde do ES	24/10/19	37
25	Nordeste	Universidade Federal da Paraíba	21/11/19	60
26	Nordeste	Secretaria de Estado de Saúde de Sergipe	28/11/19	40
27	Nordeste	Escola Estadual de Saúde Pública da Bahia - Vitória da Conquista	29/11/19	45
28	Nordeste	Universidade Federal do Maranhão	12/12/19	35
Total				1159

Fonte: STE/RedEscola

Cabe ressaltar que a Coordenadora da STE da RedEscola, Professora Rosa Maria Pinheiro Souza, esteve presente em todas as aulas inaugurais dos cursos, de forma presencial ou virtual.

Por ocasião das aulas inaugurais nos estados, foi possível realizar eventos de lançamento do livro "Nova Formação em Saúde Pública: Aprendizado coletivo e lições compartilhadas na RedEscola". O livro, organizado por Rosa Souza e Patricia Pol, apresenta a experiência das 10 escolas envolvidas no projeto de formação em saúde pública realizado no âmbito da Rede, em duas ofertas consecutivas, entre os anos de 2014 e 2018.

Como atividade complementar, a coordenação nacional do projeto sugeriu a realização do Curso de Educação Interprofissional do AVASUS organizado pela UFRN, para docentes, discentes, coordenadores e apoiadores pedagógicos. O curso está disponível gratuitamente no endereço: <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=227>

Estratégias de Comunicação

Na área da comunicação, o ano de 2019 trouxe importantes mudanças e aportes ao trabalho da STE da RedEscola. Em parceria com a Coordenação de Comunicação Institucional da ENSP (CCI/ENSP/Fiocruz), foi possível refazer todo o site da Rede, tornando-o mais dinâmico e mais alinhado às necessidades das instituições formadoras.

Outra estratégia decisiva para ampliar os canais de comunicação foi a reestruturação da abordagem nas redes sociais, impulsionando o perfil no Facebook, e reativando as contas do Twitter, Youtube e Instagram.

Também foi possível dar continuidade ao projeto "Conhecer para compartilhar...Compartilhar para conhecer", cujo propósito é construir um sistema de comunicação entre as instituições formadoras e a STE da RedEscola. A partir de consultas técnicas realizadas ao longo do ano de 2019, pretende-se organizar, em 2020, um novo sistema de comunicação que facilite os fluxos e a interação, a fim de que tenhamos um panorama de todas as instituições da RedEscola.

Ano 2020

O ano de 2020 começou com aberturas de dois cursos de especialização em saúde pública, nos estados de AL e SP, e que contaram com o engajamento da STE. Com o advento da pandemia de covid-19, foi necessário rever estratégias de trabalho e apoiar as instituições formadoras nesse processo. Por este motivo, as principais atividades da STE foram realizadas remotamente a partir de março.

A seguir, estão as principais iniciativas desenvolvidas pela STE durante o ano de 2020.

Projeto "Nova Formação em Saúde Pública na Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública: uma abordagem interprofissional"

Em 2020, duas turmas iniciaram seus cursos de especialização em saúde pública, nos estados de Alagoas e São Paulo. Permanece pendente o início do curso no estado de Roraima, que atrasou inicialmente por temas organizacionais internos e, depois, pelas limitações impostas pela pandemia de Covid-19.

Quadro 2: Datas de início dos cursos de especialização em saúde pública em 2020

	Região	Instituição	Início do curso	Matriculados
01	Nordeste	Universidade Federal de Alagoas	07/02/20	49
02	Sudeste	Unicamp/ Centro de Educação dos Trabalhadores da Saúde	02/12/20	60
Total				109

Fonte: STE/ RedEscola

Até o mês de outubro de 2020, quatro turmas haviam concluído seus cursos de especialização em saúde pública (nos estados de AC, MS, TO e PR), e 21 estavam em execução. Os quadros a seguir trazem informações sobre as turmas concluídas e sobre as que estão em curso.

Quadro 3: Curso de Especialização em Saúde Pública - Turmas Concluintes até outubro de 2020

	Região	Instituições	Início	Término	Quantitativo de Concluintes
1	Centro Oeste	Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul	27/06/2019	26/06/2020	39
2	Norte	Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde Dr. Gismar Gomes	27/05/2019	01/07/2020	44
3	Norte	Universidade Federal do Acre	09/05/2019	31/07/2020	34
4	Sul	Escola de Saúde Pública do Paraná	10/07/2019	09/10/2020	37

Fonte: STE/RedEscola

Quadro 4: Curso de Especialização em Saúde Pública - Turmas cursando em 2020

	Região	Instituições	Início	número de alunos Cursando
1	Sudeste	Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca	01/04/2019	33
2	Sul	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul	26/04/2019	43
3	Centro-Oeste	Escola de Saúde de Goiás	09/05/2019	38

4	Sudeste	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	01/07/2019	35
5	Centro-Oeste	Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso	15/07/2019	39
6	Norte	Escola de Saúde Pública de Manaus	26/07/2019	33
7	Nordeste	Escola de Saúde Pública do Ceará – turma Fortaleza	31/07/2019	35
8	Nordeste	Escola de Saúde Pública do Ceará – turma Sobral	31/07/2019	30
9	Nordeste	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	01/08/2019	38
10	Norte	Escola de Saúde Pública do Amapá	02/08/2019	34
11	Nordeste	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco – turma Sertão (Salgueiro)	07/08/2019	39
12	Nordeste	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco – turma Região Metropolitana e Zona da Mata	14/08/2019	42
13	Nordeste	Escola Estadual de Saúde Pública da Bahia – turma Salvador	19/08/2019	45
14	Nordeste	Escola Estadual de Saúde Pública da Bahia – turma Feira de Santana	19/08/2019	42
15	Nordeste	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco – turma Agreste(Garanhuns)	21/08/2019	40
16	Norte	Universidade Federal de Rondônia	23/08/2019	23

17	Sul	Escola de Saúde Pública de Santa Catarina	29/08/2019	30
18	Nordeste	Universidade Federal do Piauí	16/09/2019	33
19	Norte	Universidade do Estado do Pará	07/10/2019	40
20	Sudeste	Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação/ Secretaria de Estado da Saúde do ES	24/10/2019	30
21	Nordeste	Universidade Federal da Paraíba	21/11/2019	57
22	Nordeste	Secretaria de Estado de Saúde de Sergipe	28/11/2019	36
23	Nordeste	Escola Estadual de Saúde Pública da Bahia – turma Vitória da Conquista	29/11/2019	39
24	Nordeste	Universidade Federal do Maranhão	12/12/2019	35
25	Nordeste	Universidade Federal de Alagoas	07/02/2020	49
26	Sudeste	Centro de Educação dos Trabalhadores da Saúde Unicamp -SP	02/12/2020	59
TOTAL				997

Fonte: STE/RedEscola

Reuniões Regionais Virtuais dos cursos de especialização em saúde pública

A primeira sessão de reuniões virtuais teve como objetivo entender como a situação da pandemia e do isolamento social está afetando a formação em saúde nas escolas que compõem a rede, e quais as estratégias pedagógicas e comunicacionais estavam sendo desenvolvidas no âmbito dos cursos de especialização em saúde pública que fazem parte do projeto coordenado pela RedEscola. Foram realizadas três reuniões, organizadas de forma regional.

Os encontros reuniram diretores de instituições formadoras, coordenadores e apoiadores pedagógicos dos cursos de especialização. Cada reunião regional contou com a participação de convidados de outras regiões, que compartilharam suas experiências e estratégias adotadas

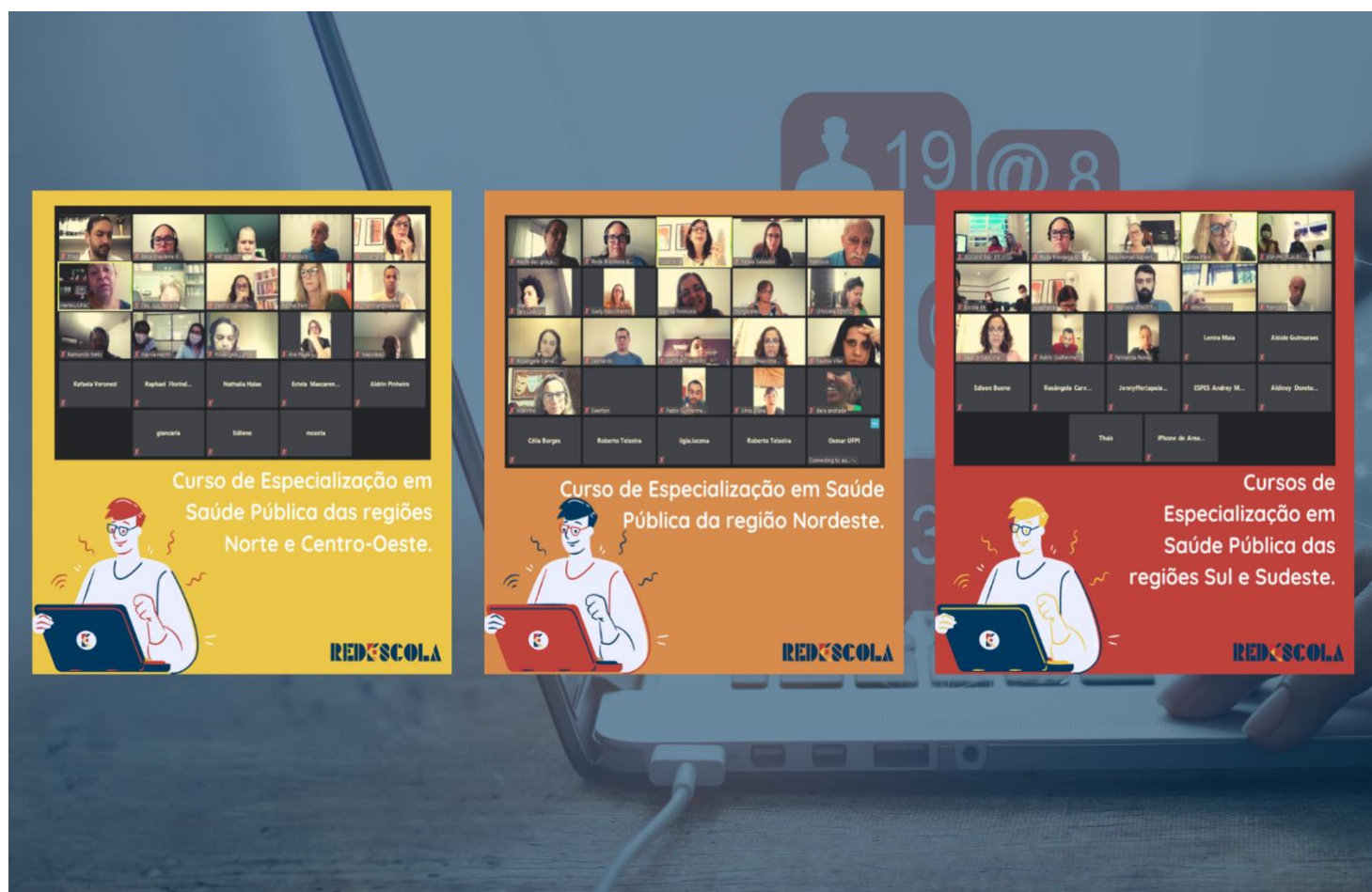


Tabela 5: organização regional das reuniões virtuais regionais

Data	Estados participantes	Convidado externo
28/04/2020; 10h	Regiões Norte e Centro-Oeste	Fátima Plein (ESP-RS)
28/04/2020; 14h	Região Nordeste	Pablo Cardarelli (ESP-PR)
30/04/2020; 10h	Regiões Sul e Sudeste	Fabíola Sandini e Eryka Nadja (ETSUS- TO)

Fonte: STE/ RedEscola

Rodas de Conversa “Os arranjos pedagógicos possíveis e o Ensino a Distância”

No mês de junho de 2020, a STE organizou rodas de conversa com o tema “os arranjos pedagógicos possíveis e o Ensino a Distância”, com o objetivo de abrir um espaço de diálogo com os diretores, coordenadores de cursos e docentes sobre as possíveis estratégias que permitissem a continuidade dos cursos de especialização em saúde pública considerando o cenário de pandemia de Covid-19 e distanciamento Social que dele deriva.

As Rodas de Conversas aconteceram em caráter regional com a utilização da plataforma Zoom.



As rodas de conversa seguiram o mesmo arranjo regional das reuniões anteriores, e contaram com a participação de representantes da equipe de Coordenação de Desenvolvimento Educacional e EAD da ENSP (CDEAD/ENSP/Fiocruz).

Tabela 6: organização regional das rodas de conversa “os arranjos pedagógicos possíveis e o Ensino a Distância”

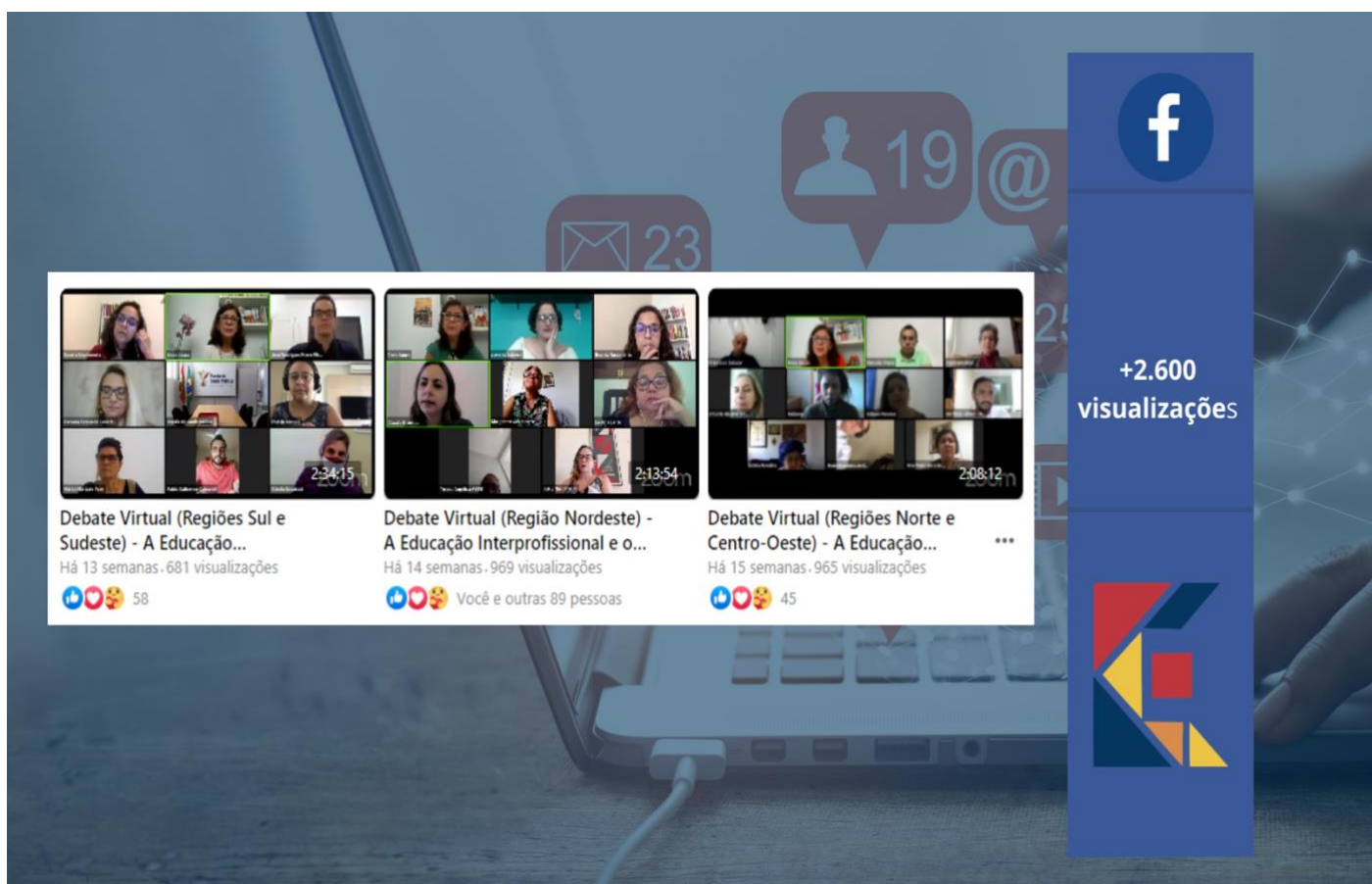
Data	Estados participantes	Convidados externos
08/06/2020	Regiões Norte e Centro-Oeste	Mauricio De Seta e Priscila Oliveira (CDEAD/ENSP/Fiocruz)
10/06/2020	Região Nordeste	Mauricio De Seta e Tatiane Rezende Nunes (CDEAD/ENSP/Fiocruz)
15/06/2020	Regiões Sul e Sudeste	Mauricio De Seta e Moacyr Torres Junior (CDEAD/ENSP/Fiocruz)

Fonte: STE/ RedEscola

Debates Virtuais “A Educação Interprofissional e o Trabalho Colaborativo no Enfrentamento a Pandemia de Covid-19”

Um ciclo de debates virtuais em caráter regional, foi organizado com a temática da educação interprofissional (EIP) no contexto da pandemia de Covid-19. Seu objetivo foi fortalecer as instituições formadoras integrantes da RedEscola e discutir as potencialidades da abordagem interprofissional na

saúde e os novos arranjos pedagógicos no âmbito dos Cursos de Especialização em Saúde Pública. O evento foi realizado pela plataforma Zoom e foi transmitido ao vivo pelo Facebook da RedEscola. Até outubro de 2020, os Debates Virtuais já somavam mais de 2.600 visualizações na plataforma.



*Métricas referentes às visualizações posteriores às lives dos Debates Virtuais “A Educação Interprofissional e o Trabalho Colaborativo no Enfrentamento a Pandemia de Covid-19”

Participaram diretores, coordenadores de cursos, apoiadores pedagógicos, docentes e discentes dos cursos de especialização em saúde pública coordenados nacionalmente pela RedEscola. A cada debate, participaram dois convidados de referência no tema da EIP no Brasil. Todos os debates foram mediados pela Prof. Rosa Souza, coordenadora da STE da RedEscola.



Tabela 7: organização regional dos debates virtuais sobre EIP no contexto de pandemia

Data	Estados participantes	Convidados externos
01/07/2020	Regiões Norte e Centro-Oeste	Marina Peduzzi (USP) Marcelo Viana (UFRN/Rebetis)
08/07/2020	Região Nordeste	Patrícia Poletto (UNIFESP) Claudia Brandão (REIP)
17/07/2020	Regiões Sul e Sudeste	Ramona Toassi (UFRGS) José Rodrigues Filho (OPAS e REIP)

Fonte: STE/ RedEscola

O êxito do ciclo de debates levou à iniciativa de elaborar um e-book, com a participação dos seis palestrantes e da coordenadora da STE, sobre o tema. O e-book está em fase de elaboração e será lançado nos próximos meses.

Projeto: Fortalecimento da Ouvidoria Geral do Sistema Único de Saúde

A Vice Direção de Escola de Governo em Saúde da ENSP (VDEGS/ENSP/Fiocruz) iniciou em 2020 a execução do projeto “Fortalecimento da Ouvidoria Geral do Sistema Único de Saúde”, uma parceria com a Ouvidoria Geral do SUS do Ministério da Saúde (OUVSUS/MS). Este projeto tem por objetivo ofertar conteúdos sistematizados e propostas educativas que promovam a capacitação de gestores e

profissionais de ouvidoria, em três grandes temáticas: Estado, Saúde e Sociedade, a ouvidoria do SUS no Brasil, e os sistemas de gestão da informação de ouvidorias.

O Projeto se desenvolve em duas modalidades educativas – presencial e a distância – em todo o território nacional (26 estados + DF).

As atividades de implementação deste projeto estão sendo realizadas conjuntamente com a STE e a Coordenação de Desenvolvimento Educacional e EAD da ENSP para definir os conteúdos que formarão parte do Programa de Capacitação a ser implementado. As funções de coordenação são exercidas pela Professora Rosa Souza, coordenadora da STE e Vice Diretora da Escola de Governo em Saúde da ENSP.

Projeto “A Educação Interprofissional: construindo evidências a partir da Nova Formação em Saúde Pública Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública”

Este é um projeto de pesquisa que tem como objetivo avaliar o Curso de Especialização em Saúde Pública na abordagem da Educação Interprofissional coordenado pela RedEscola e ofertado pelas instituições formadoras que integrantes da RedEscola.

Para efeitos da avaliação, propõe-se como amostra os egressos de duas turmas por cada região, totalizando 10 turmas a serem avaliadas. Os cursos foram selecionados de acordo com a data de término os que terminariam primeiro tiveram prioridade na escolha). Cabe ressaltar que a investigação também inclui em seu escopo os coordenadores dos cursos envolvidos.

Tabela 8: instituições participantes da Pesquisa de Egressos coordenada pela RedEscola

Região	Instituições participantes da pesquisa	Estados
Nordeste	Universidade Federal de Rio Grande do Norte	RN
	Escola Estadual de Saúde Pública Prof. Francisco Peixoto Magalhães	BA
Norte	Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde Dr. Gismar Gomes	TO
	Universidade Federal do Acre	AC
Centro-Oeste	Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul	MS
	Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso	MT
Sul	Escola de Saúde Pública do Paraná	PR
	Escola de Saúde Pública de Rio Grande do Sul	RS
Sudeste	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	MG
	Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca	RJ

Fonte: STE/ RedEscola

Os consultores responsáveis desta atividade são a Professora Claudia Brandão Gonçalves Silva e o Dr. José Rodrigues Filho. A pesquisa é coordenada pela Professora Rosa Maria Pinheiro Souza.

Estratégias de Comunicação

No ano de 2020, usamos as redes sociais como ferramenta capaz de gerar novas sinergias entre as instituições formadoras que compõem a RedEscola e entre parceiros, amigos e apoiadores desta Rede. Estarmos presentes e atuantes nas redes sociais neste ano demonstrou o interesse em nos aproximarmos criando um espaço de colaboração mútua e compartilhamento de conteúdo informativo qualificado que contribuiu para a construção de uma imagem de credibilidade das instituições que compõem a RedEscola no âmbito da comunicação em saúde, o que no contexto atual se mostrou algo de extrema relevância.

Esse ambiente de referência criado a partir da reativação e da criação de algumas contas da RedEscola nas principais plataformas de interação social, renderam que a “marca” RedEscola fosse novamente reconhecida em novos e antigos espaços como uma Rede de diálogo permanente entre instituições de ensino de saúde no Brasil e comprometida com uma cultura de cooperação, favorecendo a construção compartilhada e a circulação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências no interior do Sistema Único de Saúde.

Métricas



*Métricas referentes apenas aos valores de pessoas alcançadas, curtidas, seguidores ou inscritos e postagens produzidas

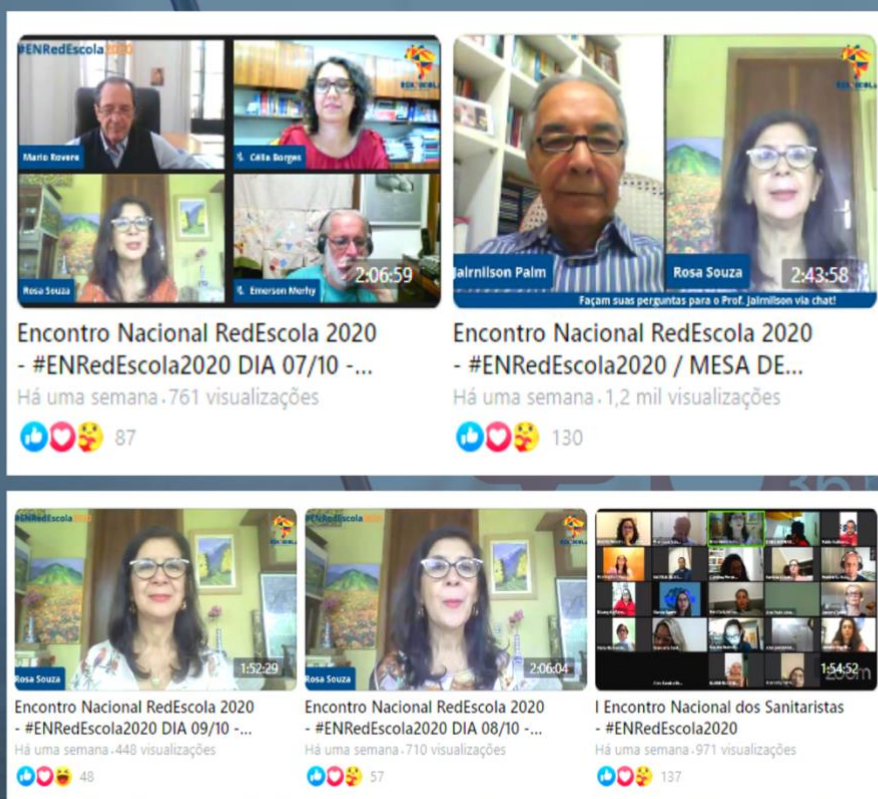
Além das redes sociais, apostamos no uso de ferramentas de videoconferência, como o Zoom e StreamYard, para viabilizar atividades simples tanto da rotina diária do trabalho da STE, tais como; reuniões de equipe, reuniões com o Grupo Condutor da Rede, reuniões específicas sobre outros projetos em andamento e também como necessidades de maior complexidade como a transmissão dos eventos produzidos pela RedEscola nesse período.

Por conta da massiva adesão de público aos eventos promovidos pela Rede, adotou-se a plataforma Sympla para facilitar o controle do acesso ao conteúdo de divulgação e emissão de certificados durante os eventos em torno do Encontro Nacional 2020 da RedEscola.

Encontro Nacional RedEscola 2020 - #ENRedEscola2020

I Encontro Nacional dos Sanitaristas - #ENRedEscola2020

O Encontro Nacional RedEscola 2020 - #ENRedEscola2020 teve transmissão simultânea em todas redes sociais da RedEscola, alcançando quase 1.000 pessoas assistindo ao vivo aos 4 dias do evento.



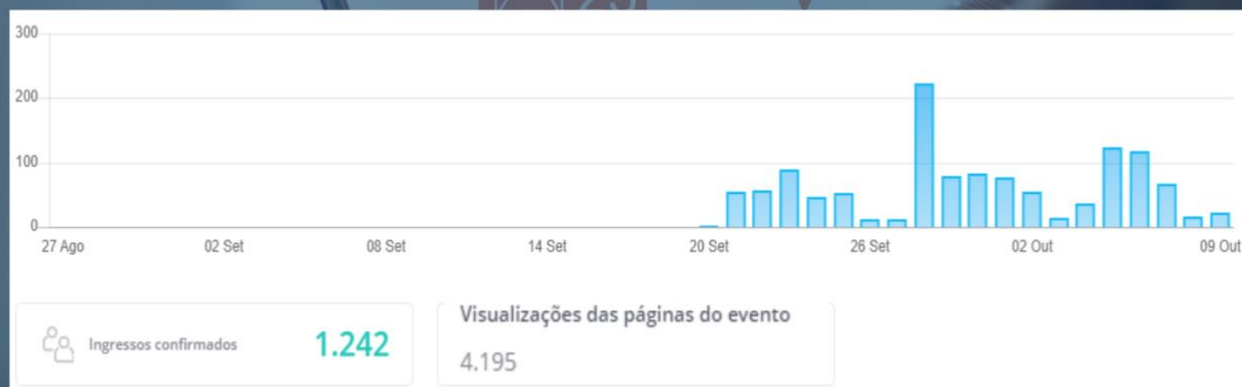
* Métricas referentes às visualizações posteriores às lives do Encontro Nacional 2020 da RedEscola

Já o I Encontro Nacional dos Sanitaristas - #ENRedEscola2020 teve transmissão ao vivo pelo Facebook e teve a participação de 24 instituições de todas as 5 regiões do país, somando mais de 200 pessoas ao vivo assistindo ao evento e mais de 200 inscritos na plataforma Zoom.



* Métricas referentes às visualizações posteriores às lives do Encontro Nacional 2020 da RedEscola

Sympla



* Métricas referentes às inscrições de pessoas durante o Encontro Nacional 2020 da RedEscola

Quadro 9: Encontro Nacional RedEscola 2020 - #ENRedEscola2020 – programação simplificada

Data	Mediação	Convidados
06/10/2020	Profª Rosa Souza (VDEGS/ENSP/Fiocruz/RedEscola)	Prof. Jairnilson Silva Paim (UFBA)
07/10/2020	Profª. Célia Borges (ESPPE)	Prof. Emerson Elias Merhy (UFRJ) Prof. Mario Rovere (Universidad Nacional de Rosario/Argentina)
08/10/2020	Profª Fátima Plein (ESP-RS)	Profª Gulnar Azevedo e Silva (ABRASCO) Prof. Roberto Leher (UFRJ)
09/10/2020	Profª. Maria Socorro de Araújo Dias (ESPVS - CE/Sobral)	Profª. Dais Gonçalves Rocha (UnB) Profª Patricia Tavares Ribeiro (ENSP/Fiocruz)

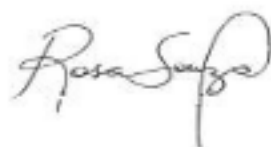
Fonte: STE/ RedEscola

Tabela 10: I Encontro Nacional dos Sanitaristas - #ENRedEscola2020 programação simplificada

Data	Mediação	Convidados
07/10/2020	Prof. Pablo Caldarelli (ESP-PR)	Alunos dos Cursos de Especialização em Saúde Pública de todo país.

Fonte: STE/ RedEscola

A Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola destaca o engajamento do Grupo de Condução, dos representantes das instituições envolvidas em todas as atividades realizadas, dos coordenadores e apoiadores pedagógicos dos cursos, além de docentes, discentes e tutores. O trabalho realizado nos anos de 2019 e 2020 somente foi possível graças ao envolvimento e participação de todos.



Rosa Maria Pinheiro Souza

Vice Diretora de Escola de Governo em Saúde/VDEGS

Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca/ ENSP-Fiocruz

**Sessão Plenária do Encontro Nacional 2020 da Rede Brasileira de Escolas de Saúde
Pública (RedEscola)**

Data: 09/10/2020

Horário: 14h- 17h (Horário de Brasília)

Plataforma: Zoom

Participantes:

	Nome	Instituição	Estado
1	Domicio Sá	Fundação Oswaldo Cruz - Instituto Aggeu Magalhães	PE
2	Edevar Daniel	Escola de Saúde Pública do Paraná	PR
3	Ana Valéria dos Santos Barroso	Escola de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia	GO
4	Carlos Viga	Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Acre	AC
5	Herleis Chagas	Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Acre	AC
6	Fabíola Sandini Braga	Escola Tocantinense do SUS	TO
7	Celia Borges	Escola de Governo em Saúde Pública de Pernambuco	PE
8	Maria de Fátima Nonato	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	MG
9	Suely Nascimento	Núcleo de Saúde Pública da Universidade Federal de Alagoas	AL
10	Ana Lucia Nunes	Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão	MA
11	Kássia Lima	Escola de Saúde Pública de Manaus	AM
12	Fátima Plein	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul	RS
13	Luciana Sepúlveda	Escola de Governo Fiocruz – Brasília	DF
14	Giancarla Santos	Escola de Saúde Pública do Estado do Mato Grosso	MT
15	Silvia Aparecida Tomaz	Escola de Saúde Pública do Estado do Mato Grosso	MT
16	Marcia Santos	Escola de Saúde Pública Visconde de Saboia	CE
17	Fabio Biasotto Feitosa	Núcleo de Saúde Universidade Federal de Rondônia	RO
18	Silvia Lima	Universidade Federal do Maranhão	MA
19	Rosa Souza	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola	—

20	Francisco Salazar	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscala	—
21	Beatriz Nascimento	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscala	—
22	Cris Rocco	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscala	—
23	Rosângela Carvalho	Secretaria Técnica e Executiva da RedEscala	—
24	Edilene Mendes	Vice Direção de Escola de Governo em Saúde (ENSP/Fiocruz)	—
25	Cristiane Rocha	Vice Direção de Escola de Governo em Saúde (ENSP/Fiocruz)	—

No dia 09 de outubro de 2020, às 14h (horário de Brasília), foi realizada a Sessão Plenária da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscala), durante o 11º Encontro Nacional da Rede. A sessão foi realizada de modo virtual, por meio da plataforma Zoom, e contou com a participação de representantes de 16 instituições formadoras da RedEscala, de todas as cinco regiões do Brasil, além da equipe da Secretaria Técnica e Executiva. A plenária foi presidida pela coordenadora da STE da RedEscala, Rosa Souza, e contou com a participação do representante do Instituto Aggeu Magalhães (Fiocruz-PE) e membro do Grupo de Condução, Domicio Sá, no apoio à coordenação dos trabalhos.

Após uma rodada de apresentações dos participantes a coordenadora da STE apresentou a proposta de agenda, conforme abaixo:

- 1) Avaliação do Encontro Nacional 2020 da RedEscala
- 2) Deliberação sobre eleições para o Grupo de Condução
- 3) Apresentação do balanço de atividades da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscala 2019-2020
- 4) Apresentação e aprovação da Agenda Estratégica e do Plano de Trabalho 2021
- 5) Entrega do certificado de pertencimento para Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (Faculdade de Ciências Médicas) e para Escola de Saúde Pública do Estado do Maranhão Drª. Maria Nazareth Ramos de Neiva (ESP/MA)
- 6) Apresentação da Poesia “ENRedEscala2020” por Domicio Sá (Fiocruz-PE)

7) Encaminhamentos e encerramento

A Plenária seguiu respeitando os pontos de pauta mencionados.

1) Avaliação do Encontro Nacional 2020 da RedEscola

Inicialmente, a dirigente da ESPPE destacou que o Encontro foi muito importante para fazer frente aos desafios que as escolas estão enfrentando nesse momento, pensando, inclusive, no cenário pós-pandemia. Celia Borges destacou que a RedEscola é um coletivo que tem compromisso e responsabilidade com o SUS, e que por isso, deve ser preservado e defendido. Ressaltou, também, que a articulação da STE com o Grupo de Condução na organização e planejamento do EN 2020 tornou possível que se realizasse de fato o maior Encontro Nacional da história da Rede, o que superou as expectativas dos envolvidos.

Enfatizou-se também que o evento contou com grande participação das instituições da Rede, inclusive algumas que não participam com frequência. Cada mesa de debate tem desdobramentos futuros, o que deve ser levado em consideração no plano de ação que a Rede deve construir nos anos subsequentes.

A representante da UFAL destacou a participação de docentes da UFAL, da UEAL (Universidade Estadual de Alagoas) e especialmente dos alunos do curso de especialização em saúde pública coordenado pela UFAL. Suely Nascimento mencionou que recentemente o curso obteve a liberação do conselho universitário para retomar as aulas e que a oportunidade do EN, neste contexto, foi muito positiva, em especial para os alunos. Ela acrescentou que o 1º Encontro Nacional dos sanitaristas também foi muito animador, e que ouviu muitos comentários positivos a este respeito.

Já a representante da UFAC, Herleis Chagas, destacou a participação assídua dos alunos do curso de especialização em saúde pública nos eventos do Encontro Nacional 2020. Houve muita interação entre os alunos em grupos de conversas, em que valorizaram a oportunidade de escutar nomes que são referência acadêmica no campo da saúde pública. Na mesma linha, a representante da ETSUS, Fabiola Sandini, apresentou alguns comentários e elogios de discentes e docentes de sua escola. Destacaram que este foi um evento reflexivo e motivador, e que a pandemia acabou apresentando uma oportunidade para que esses alunos pudessem participar do Encontro, já que a transmissão virtual amplia a visibilidade do evento.

Uma das representantes da ESP-MT, Giancarla Fortes, destacou sua satisfação em representar sua escola no Grupo de Condução da Rede (GC) e por ter participado da construção deste Encontro, juntamente com os outros membros do GC. Ela lembrou que cada detalhe foi idealizado pensando no contexto e na lógica de “enredar”, conceito que é imprescindível para o trabalho em rede desenvolvido pela RedEscola.

Todos os membros do GC manifestaram seu agradecimento a toda a equipe da STE pela realização do Encontro Nacional 2020.

A coordenadora da STE agradeceu pelos comentários e ressaltou sua satisfação em realizar este encontro, mesmo em meio a um contexto desafiador como o atual. Ela também destacou que o amadurecimento da Rede permitiu que se trouxesse para o evento conteúdos de extrema relevância e que dialogam de perto com a saúde, a educação e a formação de sanitaristas. Para ela, o ENRedEscola 2020 marca a história da RedEscola e serve para fortalecer os laços enquanto rede, e para aproximar outras instituições que não participam de forma tão ativa da Rede.

Em relação ao 1º Encontro Nacional dos Sanitaristas, Rosa Souza destacou que ele só foi possível graças ao engajamento dos coordenadores e apoiadores pedagógicos dos cursos que estão em execução e dos que já concluíram o curso.

2) Deliberação sobre eleições para o Grupo de Condução

A coordenadora da STE e o prof. Domicio Sá expuseram o regulamento da RedeEscola no que concerne ao processo de eleição de nova composição do Grupo de Condução (GC). Foi exposto que a dinâmica dos encontros presenciais permite articulações que não são possíveis no cenário a distância. Além disso, o processo de eleição requer uma preparação prévia de dois meses de acordo com o Regulamento, o que não foi levado a cabo em 2020.

Para evitar processos eleitorais virtuais, a proposta do GC e da STE da RedEscola foi de manter a composição atual do GC e que as vagas que não estão ocupadas sejam substituídas em acordos regionais, a fim de que a região garanta sua participação no GC. De forma complementar, caso alguma instituição não tenha pretensão de continuar no GC, ela deve reunir-se regionalmente e apresentar as mudanças à STE. O processo eleitoral propriamente dito seria realizado no próximo Encontro Nacional, que deverá ser presencial.

Domicio ressaltou que mesmo quem não está no GC continua a fazer parte da Rede, que é marcada pelos valores da solidariedade e do trabalho conjunto. Também reforçou que a composição do GC não é pessoal, mas institucional – os pontos focais representam suas instituições.

As representantes de Minas Gerais e de Mato Grosso apresentaram suas dúvidas, que foram dirimidas pela coordenação da Plenária. Para fins de registro em ata, o período de mandato para cada membro do GC da RedEscola é de dois anos.

Domicio informou quais são as instituições que estão no GC em sua composição atual (desde 2018):

Região	Instituições	Ocupação
Norte	Universidade Federal do Acre (UFAC)	Titular
	Escola Tocantinense do SUS	Titular
	Fundação Escola de Saúde Pública de Palmas	Suplente
	Escola de Saúde Pública de Manaus	Suplente
Centro-Oeste	Escola de Saúde Pública de Aparecida de Goiânia	Titular
	Escola de saúde Pública do Estado de Mato Grosso	Titular
	Escola Superior de Ciências da Saúde	Suplente
	Vago	Suplente
Sul	Escola de Saúde Pública do Paraná	
	Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul	Titular
	Vago	Suplente
	Vago	Suplente
Sudeste	Escola de Saúde Pública de Minas Gerais	Titular
	Escola de Saúde Pública Sergio Arouca	Titular
	Instituto de Medicina Social da UERJ	Suplente
	Fiocruz PE	Suplente
Nordeste	Escola de Saúde Pública de Visconde de Saboia	Titular
	Escola de Governo de Saúde Pública de Pernambuco	Titular
	Escola de Saúde Pública da Bahia	Suplente
	Universidade Federal da Paraíba (UFPB)	Suplente

A representante da Escola de Aparecida de Goiânia informou que não poderá continuar compondo o GC em virtude de um intenso volume de trabalho na Escola neste momento. A coordenação da STE agradeceu publicamente pela contribuição da prof. Ana Valéria Barroso ao GC nos últimos anos, e pela sua postura sempre ética e ativa no Grupo.

Foi pactuado que haverá um trabalho de articulação regional nas regiões Sul, Centro-Oeste e Sudeste para ocupar os espaços vacantes. Além disso, a STE da RedEscola enviará comunicações aos locais onde há vacância.

A coordenação da STE reforçou que o regulamento está na página da RedEscola, e que é importante que todos o conheçam bem, e que também proponham melhorias, caso seja necessário.

3) Apresentação do balanço de atividades

A coordenadora da STE apresentou um balanço das principais atividades realizadas pela Secretaria Técnica e Executiva nos anos de 2019 e 2020 (Anexo 1). Ela informou que o balanço estará disponível no site e que será enviado a todos os representantes que compõem a RedEscola.

Alguns dos principais destaques das atividades de 2019 foram as aberturas de 28 cursos de especialização em saúde pública em 23 estados do Brasil – que são parte do projeto desenvolvido pelo Ministério da Saúde (SGTES/DEGES) em parceria com a ENSP/Fiocruz e coordenação nacional da RedEscola. Todas as aulas inaugurais contaram com a presença da coordenadora da STE da RedEscola – nos casos em que não foi possível estar presencialmente, foi enviado um vídeo de saudação e boas-vindas aos alunos.

Ainda em 2019, foram realizados eventos de lançamento do livro “Nova Formação em Saúde Pública: Aprendizado coletivo e lições compartilhadas na RedEscola”. Em relação à comunicação, a RedEscola, em parceria com a Coordenação de Comunicação Institucional da ENSP (CCI) refez todo o seu site, tornando-o mais dinâmico e mais alinhado às necessidades das instituições formadoras. A equipe da STE também trabalhou na reestruturação da abordagem nas redes sociais, impulsionando do perfil no Facebook, reativação das contas do Twitter e Youtube.

Em 2020, cabe destacar as aberturas dos cursos em mais dois estados, totalizando 30 cursos em 25 estados da federação. Também merecem destaque os eventos virtuais que foram realizados ao longo do ano, e que permitiam intensa interação com as instituições formadoras durante o período de pandemia. Em abril, foram realizadas 3 reuniões regionais virtuais (Norte e Centro-Oeste; Nordeste; e Sul e Sudeste) para compartilhar as estratégias pedagógicas e comunicacionais que estavam sendo desenvolvidas no âmbito dos cursos de especialização em saúde pública durante a pandemia do Covid-19. Cada reunião regional contou com a participação de convidados de outras regiões, que compartilharam suas experiências e estratégias adotadas.

Em junho, foram realizadas as Rodas de Conversa “Os arranjos pedagógicos possíveis e o Ensino a Distância”, com o objetivo de abrir um espaço de diálogo sobre as possíveis estratégias que permitam a continuidade dos cursos de especialização em saúde pública considerando o cenário de pandemia e distanciamento Social que dele deriva. As reuniões também foram organizadas de forma regional, e cada uma contou

com a participação de dois representantes da equipe da Coordenação de Desenvolvimento Educacional e EAD da ENSP (CDEAD).

Em julho, seguindo a mesma dinâmica regional, foi realizado um ciclo de debates virtuais sobre “A Educação Interprofissional e o Trabalho Colaborativo no Enfrentamento à Pandemia de Covid-19”. Cada encontro contou com a participação de dois expoentes no tema da EIP no Brasil, sempre com a mediação da Prof. Rosa Souza.

O fortalecimento da comunicação da STE da RedEscola merece destaque no ano 2020. A Coordenadora da STE apresentou um conjunto de dados sobre as ações comunicacionais e estratégias de comunicação realizadas em 2020, em comparação com 2019, demonstrando a pujança dos avanços alcançados pela área de comunicação da RedEscola, com o movimento expressivo de todas as mídias sociais neste último ano. Destacou que os números são absolutamente significativos. Dados pormenorizados estão no Balanço de Atividades da STE.

A ideia de fazer o maior Encontro Nacional 2020 foi concretizada pelas competências adquiridas e pela utilização de tecnologias adequadas introduzidas na RedEscola em 2020. Os presentes se manifestaram em apoio às estratégias comunicacionais adotadas pela STE da RedEscola, especialmente no contexto do Encontro Nacional de 2020, destacando os excelentes resultados que a comunicação tem alcançado. A representante da Escola de Saúde Pública Visconde de Saboia parabenizou a equipe da STE pela ousadia, conteúdo e perseverança na busca das melhores estratégias de diálogo com o público em geral.

O balanço também apresentou duas outras iniciativas desenvolvidas em 2020 com o apoio da STE da RedEscola. A primeira é o projeto “Fortalecimento da Ouvidoria Geral do Sistema Único de Saúde”, uma parceria entre a VDEGS/ENSP/Fiocruz – com o apoio da CDEAD/ENSP/Fiocruz – e a Ouvidoria Geral do SUS (OUVSUS/DINTEG/MS) que prevê a capacitação de ouvidores em todo o território nacional nas modalidades presencial e a distância. Outra atividade importante é a pesquisa de egressos “a Educação Interprofissional: construindo evidências a partir da Nova Formação em Saúde Pública Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública”, cujo objetivo é avaliar o Curso de Especialização em Saúde Pública na abordagem da Educação Interprofissional coordenado pela RedEscola e ofertado pelas instituições formadoras integrantes da Rede.

4) Apresentação e aprovação da Agenda Estratégica e do Plano de Trabalho 2021

A coordenação da STE apresentou uma proposta de Agenda Estratégica e de Plano de Trabalho 2021 para as considerações dos presentes (Anexo 2).

Foi acordado que os documentos seriam discutidos e aprovados em reunião posterior com o GC, e que em seguida seriam encaminhados a todos os representantes das instituições que compõem a Rede.

Ainda neste tópico, a coordenação da STE aproveitou para apresentar os cursos de especialização em saúde pública que já foram concluídos no âmbito do projeto coordenado pela RedEscola (nos estados de MS, TO, AC e PR). No Mato Grosso do Sul, a coordenação agradeceu publicamente às profs. Marcia Naomi Santos e Helizene Moreira da Silva, que coordenaram a iniciativa que levou à formação de 39 novos sanitaristas. No Tocantins, ressaltou o trabalho das profs. Fabíola Sandini e Eryka Nadja, responsáveis pela formação de 44 sanitaristas no estado. No Acre, destacou o desempenho dos profs. Herleis Chagas e Markfran Silva, que coordenaram a formação de 34 novos sanitaristas. Já no Paraná, agradeceu aos profs. Edevar Daniel, Claudia Humphreys e Pablo Caldarelli, cujo esforço levou à formação de 37 novos sanitaristas.

5) Entrega do certificado de pertencimento

A coordenadora da STE fez uma entrega virtual simbólica do certificado de pertencimento à RedEscola para as instituições que ingressaram na Rede em 2020. A diretora da Escola de Saúde Pública do Maranhão Dr^a Maria Nazareth Ramos de Neiva (ESP/MA), Ana Lúcia Nunes, o recebeu com muita alegria junto a parte de sua equipe na Escola. O representante da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, que também aderiu à Rede em 2020, não pôde comparecer à Plenária, mas receberá virtualmente o certificado.

6) Apresentação da Poesia “ENRedEscola2020” por Domicio Sá (Fiocruz-PE)

Encaminhando-se para o encerramento da Plenária, a Prof. Rosa Souza anunciou a apresentação da poesia “ENRedEscola 2020”, de autoria de Domicio Sá, que trata do Encontro Nacional 2020 e da articulação em rede promovida pela RedEscola (anexo 3).

7) Encaminhamentos e encerramento

Após os devidos encaminhamentos e palavras de agradecimentos aos presentes, aos membros da STE e aos membros do GC, a Sessão Plenária do Encontro Nacional 2020 da RedEscola foi encerrada com êxito.

Lista de Anexos:

- Anexo 1: Balanço de Atividades da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola 2019-2020
- Anexo 2: Agenda Estratégica e o Plano de Trabalho 2021
- Anexo 3: poesia “ENRedEscola 2020”, de Domicio Sá

11º Encontro Nacional RedEscola

Agenda estratégica

- Fortalecer e valorizar as instituições formadoras integrantes da RedEscola
- Fortalecer os vínculos e o sentimento de pertencimento, de todas as instituições que participam da RedEscola
- Construir e robustecer a relação com outras redes e instituições congêneres, nacionais e internacionais
- Avaliar o uso de estratégias pedagógicas para atividades não presenciais no âmbito da RedEscola

Plano de Trabalho 2021 – linhas de ação

- Continuidade dos cursos de especialização em saúde pública
- Fortalecimento da abordagem da Educação Interprofissional (EIP) na formação em saúde pública
- Pesquisa de egressos: cursos de especialização em saúde pública com a abordagem da EIP
- Projeto de Formação docente com foco em EIP
- Envolvimento das escolas nas capacitações presenciais das ouvidorias do SUS (projeto VDEGS e OUVSUS/MS)
- Fortalecimento das estratégias de comunicação entre as instituições formadoras
- Revitalização do projeto Conhecer para Compartilhar...Compartilhar para conhecer
- Instituir mecanismos de organização regional
- Levantamento de necessidades e demandas de formação das instituições formadoras integrantes da RedEscola.